



ASISTENTES

D. David Arroyo Castro, D^a Eloisa Carmona Bujalance, D^a M^a Carmen Chacón Vera, D. Fernando J. Chicano Beato, D^a M^a Paz Corpas de los Reyes, D^a M^a Carmen Cuadra Martos, D^a Araceli Egea García, D^a M^a José Espinar López, D^a Mercedes Estepa Giménez, D. Miguel Ángel Fernández Ortiz, D^a Elena Fdez-Melero Fernández, D^a M^a Teresa Garrido Navarro, D^a M^a Araceli Gálvez Aranda, D^a M^a Paula Hernández Fernández, D. Alfonso J. Herrero Moyano, D^a Alexandra Hidalgo Expósito, D^a Antonia Hidalgo Pulido, D^a M^a Pilar Jiménez Hornero, D^a M^a José Lara González, D. Miguel Ángel López Rodríguez, D^a Bibiana Luna Rosales, D^a Inmaculada Muñoz Cañete, D. Antonio Palma Igeño, D^a Encarnación Palomo Martínez, D^a Silvia Pérez Fernández, D^a Expectación Pérez Arco, D^a Pilar Ramírez Espejo, D^a Ana M^a Rey Alcaide, D. Juan Carlos Rodríguez Rueda, D^a Verónica Serena Tejero, D. Rafael Suárez Rivera, D. Juan Torres Aguilar, D. Ángel M. Valle Camacho, D^a Concepción Venzalá Díaz y D^a M^a Jesús Villar Ariza

En la ciudad de Lucena, siendo las 17,30 horas del día 13 de marzo de 2017, se reúnen los/las docentes participantes del Programa "PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO" de este curso escolar que arriba se citan para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Resumen de actuaciones.
2. Propuestas de actuación para próximos cursos
3. Ruegos y preguntas.

ORDEN DEL DÍA:

Resumen de actuaciones.

La coordinadora del proyecto hace un resumen de las actuaciones que se están desarrollando en el centro en relación al PLC, así como aquellas que se proponen para los próximos cursos con el fin de conseguir los objetivos propuestos dentro del proyecto. Se adjunta al acta un anexo con la información aportada al equipo docente.

Propuestas de actuación para próximos cursos.

A medida que se va conformando el proyecto mínimo viable y se va realizando un cronograma con las actuaciones a desarrollar, se decide que en los próximos cursos nos centraremos en la mejora de la expresión escrita y la puesta en marcha de una metodología más funcional basada en el aprendizaje cooperativo.

Teniendo en cuenta lo anterior, la coordinadora informa al equipo docente que, una vez reunida con la asesora del CEP, se plantean como posibles propuestas de formación para el curso 2017/18:

- Un grupo de trabajo para realizar una recopilación de guías de escritura y actividades para favorecer la expresión escrita en el centro. Sería importante que en dicho grupo participase un maestro o maestra de cada ciclo.
- Por otro lado, se propone realizar un curso de formación en el que un maestro o maestra especialista en aprendizaje cooperativo formase al claustro de profesores/as del centro al comenzar el curso, poniéndose en práctica lo aprendido en cada aula a lo largo del mismo y asistir a unas sesiones de seguimiento que nos permitiesen ver la evolución.

Es preciso mencionar que una maestra del centro no ve acertada esta última propuesta, pero teniendo en cuenta que la plantilla de maestros y maestras no tiene un carácter definitivo en muchos casos, se decide retomar esta toma de decisiones en septiembre y acordar cómo se abordarán estas actuaciones en el próximo curso.

Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego ni pregunta.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión cuando son las 18,15 horas del citado día.

JEFA DE ESTUDIOS

LA COORDINADORA

Fdo. D^a. Araceli Egea García

Fdo. D^a. M^a Pilar Jiménez Hornero