**ACTIVIDAD “¿MITOS O REALIDAD?”**

Metodología.

Entregamos la siguiente ficha al alumnado para que la cumplimente. A continuación abrimos un debate para analizar estos mitos tan cotidianos.

Algunas cuestiones para guiar el debate.

¿Creéis que, chicas y chicos, tienen muchas veces una idea del amor que se aleja de la realidad?

Una chica que vive una relación de pareja basada en este tipo de amor ¿Qué valor o peso tiene su opinión? ¿Qué atenciones recibe por parte de su chico? ¿Ese tipo de relación le proporciona alegría y felicidad? ¿Enriquece su vida o es un lastre para su desarrollo personal?

¿Cuál es el objetivo del maltrato? ¿Y las consecuencias?

¿Cómo actuaríais si percibís que alguna amiga o amigo está inmersa/o en una relación insana?

¿Cómo os gustaría que actuaran tus amigas o amigos si perciben que tu relación de pareja es tóxica?

¿Cómo crees que debería ser una relación de pareja para considerarla sana?

¿Qué estarías dispuesta a hacer si tu relación no es sana?

A continuación, proponemos la elaboración, entre todos y todas, de un decálogo de características que deben reunir las relaciones de pareja para que sean satisfactorias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***FICHA DE TRABAJO*** | | | |
| *Lee detenidamente cada enunciado y expresa si estás de acuerdo o no y por qué.* | | | |
| *ENUNCIADO* | *V* | *F* | *OBSERVACIONES* |
| *Si es tan celoso conmigo, es porque me quiere de verdad...*  *Amar es sufrir*  *El amor es algo mágico*  *Los chicos y las chicas viven el amor de forma diferente*  *No podré ser feliz si no tengo una relación de pareja*  *Sacrificaría cualquier cosa por amor*  *Con mi amor haré que cambie y todo irá bien entre nosotros...*  *El amor lo puede todo*  *Alguna vez me ha humillado, pero yo sé que me quiere...*  *El amor es lo más importante en la vida*  *(En Bosch Fiol, 2007)* | | | |