**ACTIVIDAD “¿MITOS O REALIDAD?”**

 Metodología.

 Entregamos la siguiente ficha al alumnado para que la cumplimente. A continuación abrimos un debate para analizar estos mitos tan cotidianos.

 Algunas cuestiones para guiar el debate.

 ¿Creéis que, chicas y chicos, tienen muchas veces una idea del amor que se aleja de la realidad?

 Una chica que vive una relación de pareja basada en este tipo de amor ¿Qué valor o peso tiene su opinión? ¿Qué atenciones recibe por parte de su chico? ¿Ese tipo de relación le proporciona alegría y felicidad? ¿Enriquece su vida o es un lastre para su desarrollo personal?

¿Cuál es el objetivo del maltrato? ¿Y las consecuencias?

¿Cómo actuaríais si percibís que alguna amiga o amigo está inmersa/o en una relación insana?

¿Cómo os gustaría que actuaran tus amigas o amigos si perciben que tu relación de pareja es tóxica?

¿Cómo crees que debería ser una relación de pareja para considerarla sana?

 ¿Qué estarías dispuesta a hacer si tu relación no es sana?

 A continuación, proponemos la elaboración, entre todos y todas, de un decálogo de características que deben reunir las relaciones de pareja para que sean satisfactorias.

|  |
| --- |
| ***FICHA DE TRABAJO*** |
| *Lee detenidamente cada enunciado y expresa si estás de acuerdo o no y por qué.* |
| *ENUNCIADO* | *V* | *F* | *OBSERVACIONES* |
| *Si es tan celoso conmigo, es porque me quiere de verdad...* *Amar es sufrir**El amor es algo mágico* *Los chicos y las chicas viven el amor de forma diferente* *No podré ser feliz si no tengo una relación de pareja* *Sacrificaría cualquier cosa por amor* *Con mi amor haré que cambie y todo irá bien entre nosotros...* *El amor lo puede todo* *Alguna vez me ha humillado, pero yo sé que me quiere...* *El amor es lo más importante en la vida* *(En Bosch Fiol, 2007)* |