**ACTIVIDAD. “ROLES Y ESTEREOTIPOS DIFERENCIALES”**

***Metodología.***

Formamos pequeños grupos segregados por sexo. Entregamos a cada grupo un listado de cualidades del ser humano. Tanto los grupos de chicas como los de chicos asignarán, los atributos y tareas que consideren propias de cada género.

|  |
| --- |
| **Situad las siguientes responsabilidades, cualidades y rasgos personales en cada una de las columnas, según consideréis propios de hombres o de mujeres:** |
| Ternura, valentía, debilidad, agresividad, belleza, ama de casa, comprensión, sensibilidad, responsable del sustento económico de la familia, delicadeza, sumisión, iniciativa, responsable del apoyo emocional de la familia, pasividad, autoridad, dominio, ámbito público, frialdad, debilidad, rol productivo, rol reproductivo, deportistas, fuertes, competitividad, crianza hijas/os, dulces, independientes, centrado/a en los demás, manipuladores/as, descuidados/as, impulsivos/as, responsables, centrado/a en sí mismo/a,ordenados/as, emocionales. |
|  **Mujeres Hombres Ambos** |

En la pizarra se dibujan dos columnas anexas y en su parte superior escribimos

“chicas”. Dibujamos otras dos columnas y encima escribimos “chicos”.

En gran grupo, anotamos en una de ellas la clasificación de cualidades y tareas que han hecho las chicas.

Lo mismo con la clasificación hecha por los chicos.

Entre todo el alumnado, se compara y comprueba si hay diferencias en la asignación de rasgos que hacen unos y otras y se debate sobre las diferencias percibidas.

Para guiar este debate, se proponen las siguientes preguntas:

¿Os sentís identificas/os con las cualidades de vuestra columna?

¿Cómo se sienten las chicas?

¿Cómo se sienten los chicos?

¿Es posible intercambiarlas?

Estas cualidades ¿creéis que son innatas o aprendidas?

¿Qué pasa cuando una chica o un chico expresa un estereotipo no asignado a su género?

¿Conoces algún estereotipo utilizado para insultar a un género o a otro?

¿Qué opinión te merece?