

Ficha didáctica de la actividad

Preparad@s, list@s, ¡Acción!

Activo al que hace referencia

- | | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Autoconocimiento | <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad y creación | <input type="checkbox"/> Responsabilidad | <input checked="" type="checkbox"/> Bien común | <input type="checkbox"/> Aprendizaje |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento | <input type="checkbox"/> Grupo | <input type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Iniciativa | <input type="checkbox"/> Productividad |
| <input type="checkbox"/> Imaginación | <input checked="" type="checkbox"/> Equipo | <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad | <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Asunción de riesgos |

Dimensión del emprendimiento

- Personal Social Productivo

Etapa o enseñanza donde se trabaja

Secundaria Obligatoria

Describe brevemente el activo que se trabaja con esta actividad

Se trata de realizar acciones en el entorno cercano al alumnado.

Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

- Iniciativa emprendedora y empresarial.
- Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos.
- Valores Sociales y Cívicos.
- Tutoría Grupal.
- Economía

Concreción curricular

Agrupación

Individual

Número de sesiones

4

Competencias clave que se pretenden potenciar

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
- Competencias sociales y cívicas.

El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



Objetivos que se pretenden alcanzar

- Investigar sobre el entorno que rodea al alumnado.
- Valorar aspectos positivos y negativos de ese entorno.
- Proponer iniciativas o acciones donde se desarrolle los distintos pasos a realizar.
- Utilizar la metodología canvas.

Criterios de evaluación

- Identificar los aspectos positivos y negativos del entorno del alumnado.
- Realizar estrategias de actuación identificando las fases a realizar.
- Conocer y desarrollar la metodología canvas.

¿En qué consiste? Describe la actividad

Ver Anexo.

Recursos necesarios para llevarla a cabo

- Fotocopias del lienzo vacío del método canvas.
- Papel continuo.
- Rotuladores.
- Móviles.
- Ordenadores.

“El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



AUTORÍA Y EDICIÓN DE RECURSOS INNICIA

Edita:



Dirección técnica:

*Servicio de Planes y Programas Educativos
Dirección General de Innovación
Consejería de Educación*

Autoría: *Marisol Aneas Franco
Eduardo José Rodríguez Gallego*