

## Ficha didáctica de la actividad “CATA DE FRUTAS”

### Activo al que hace referencia

- |   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Autoconocimiento | <input type="checkbox"/> Creatividad y creación | <input type="checkbox"/> Responsabilidad         | <input checked="" type="checkbox"/> Bien común | <input type="checkbox"/> Aprendizaje         |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento     | <input type="checkbox"/> Grupo                  | <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Iniciativa            | <input type="checkbox"/> Productividad       |
| <input type="checkbox"/> Imaginación      | <input type="checkbox"/> Equipo                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad    | <input type="checkbox"/> Innovación            | <input type="checkbox"/> Asunción de riesgos |

### Dimensión del emprendimiento

- Personal     Social     Productivo

### Etapa o enseñanza donde se trabaja

Secundaria Obligatoria

### Describe brevemente el activo que se trabaja con esta actividad

Se trata de realizar acciones en el entorno cercano al alumnado.

### Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

- Iniciativa emprendedora e empresarial.
- Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos.
- Tutoría Grupal.
- Economía.

## Concreción curricular

### Agrupación

Individual

### Número de sesiones

4

### Competencias clave que se pretenden potenciar

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
- Competencias sociales y cívicas.

El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



### Objetivos que se pretenden alcanzar

Reflexionar sobre uno mismo, mejorar el autoconocimiento y mostrar virtudes y gustos al grupo.

Empty rounded rectangular box for notes or additional objectives.

### Criterios de evaluación

Ser consciente de identificar nuestros rasgos de personalidad más significativas comunicándolas eficientemente.

Large empty rounded rectangular box for notes or evaluation criteria.

### ¿En qué consiste? Describe la actividad

Ver anexo.

Large empty rounded rectangular box for describing the activity.

### Recursos necesarios para llevarla a cabo

- Papel continuo.
- Rotuladores.
- Etiquetas adhesivas.

Large empty rounded rectangular box for listing resources.

## Anexo Ficha didáctica: “CATA DE FRUTAS”

### ¿En qué consiste? Describe la actividad:

Los distintos pasos a realizar son:

1. Se pide al alumnado que traiga fruta bonita y fea, solicitándoles que investiguen las razones de estas diferencias.
2. Se dividen en grupos y se prueban las frutas (CATA de FRUTAS).
3. Se analizan las diferencias explicando las cadenas de distribución tradicionales frente a un consumo de productos de proximidad y producción ecológica.
4. Utilizando el software thinglink, pediremos al alumnado que en grupos:
  - a. en un documento de texto describa el recorrido de cualquier fruta, de consumo tradicional y otra de consumo de proximidad, utilizando términos como la huella ecológica, cadenas de distribución, comercio justo, alimentos transgénicos.....
  - b. Elaboración de un vídeo que presenten la diferencia entre la producción tradicional y la ecológica, señalando las ventajas e inconvenientes.
  - c. Imágenes de distintos puntos de venta de frutas bonitas y feas.
  - d. Podemos añadir algo que consideremos propio de nuestro entorno
5. Exposición de los distintos trabajos, y realizar una exposición fuera del aula, a través de un blog, web, charlas organizadas por el alumnado.
6. Podemos complementar esta actividad organizando un mercado ecológico en el centro o visita supermercado o charla de una agricultora o cooperativa agraria.

### ¿Qué es

# thinglink..



?

Para ello realizaremos el visionado de un tutorial:

[Tutorial Imagen Interactiva | thinglink \(https://youtu.be/WXB33y4ie\\_0\)](https://youtu.be/WXB33y4ie_0)

1. Visitamos la web propia del programa: <https://www.thinglink.com>, en este punto el profesorado podrá utilizar su propio móvil(app) o la web del software:

#### Características del programa

Es una herramienta que sirve para crear imágenes interactivas/mapas de imágenes con interesante contenido educativo por medio de enlaces web, otras

“El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”

imágenes, vídeos, información de la wikipedia, audio, etc.
Para nuestra aula: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creación de murales interactivos.</li><li>✓ Reforzar la lamina introductoria del tema tratado.</li><li>✓ Aprender vocabulario en lengua extranjera.</li><li>✓ Ampliar información sobre un tema.</li><li>✓ Crear inquietudes sobre un tema que vamos a tratar.</li></ul>

## ANEXO: VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

INDICADORES EVALUACIÓN	RÚBRICAS			
	NIVEL 1 En vías de adquisición	NIVEL 2 Adquirido	NIVEL 3 Avanzado	NIVEL 4 Excelente
Es capaz de identificar rasgos positivos  Es capaz de comunicar oralmente	Le resulta difícil identificar sus rasgos	Identifica sus rasgos	Identifica y comunica eficazmente los rasgos	Es capaz de detectar similitudes dentro del gran grupo

“El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



## **AUTORÍA Y EDICIÓN DE RECURSOS INNICIA**

**Edita:**



**Dirección técnica:**

*Servicio de Planes y Programas Educativos  
Dirección General de Innovación  
Consejería de Educación*

**Autoría:** *Marisol Aneas Franco  
Eduardo José Rodríguez Gallego*