

Ficha didáctica de la actividad

Activo al que hace referencia

- | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Autoconocimiento | <input type="checkbox"/> Creatividad y creación | <input type="checkbox"/> Responsabilidad | <input type="checkbox"/> Bien común | <input type="checkbox"/> Aprendizaje |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento | <input type="checkbox"/> Grupo | <input type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Iniciativa | <input type="checkbox"/> Productividad |
| <input type="checkbox"/> Imaginación | <input type="checkbox"/> Equipo | <input type="checkbox"/> Comunidad | <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Asunción de riesgos |

Dimensión del emprendimiento

- Personal Social Productivo

Etapa o enseñanza donde se trabaja

Describe brevemente el activo que se trabaja con esta actividad

Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

Concreción curricular

Agrupación

Número de sesiones

Competencias clave que se pretenden potenciar

El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



Objetivos que se pretenden alcanzar

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for writing the objectives of the project.

Criterios de evaluación

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for writing the evaluation criteria.

¿En qué consiste? Describe la actividad

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for describing the activity.

Recursos necesarios para llevarla a cabo

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for listing the resources needed to carry out the activity.

Anexo Ficha didáctica: “¿CONOCES LOS ODS..”

¿En qué consiste? Describe la actividad:

Los distintos pasos a realizar son:

1. Presentar los Objetivos de Desarrollo Sostenible al grupo, con la información proporcionada por la ONU: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>.
2. Pedir que en grupos de máximo cinco revisen la información que nos proporciona la web de la ONU.
3. Pedimos al alumnado que un representante de cada grupo señale de forma escrita u oral, la información más significativa encontrada.
4. Elegimos tres ODS de los que se haya recogido más información.
5. Pedimos que elaboren un vídeo explicativo de los ODS elegidos y se los proyecten al resto de la comunidad educativa.
6. Valoración de la actividad, pidiendo la autoevaluación del propio alumnado.

ANEXO: VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

RÚBRICA

INDICADORES EVALUACIÓN	RÚBRICAS			
	NIVEL 1 En vías de adquisición	NIVEL 2 Adquirido	NIVEL 3 Avanzado	NIVEL 4 Excelente
Comprende la función de los ODS Incidir en la comprensión y análisis de los ODS elegidos.	Identifica los ODS	Conoce la meta de cada uno de los ODS.	Investiga cada ODS y graba un vídeo.	Los videos reflejan la misión de cada uno de los ODS.

“El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



AUTORÍA Y EDICIÓN DE RECURSOS INNICIA

Edita:



Dirección técnica:

*Servicio de Planes y Programas Educativos
Dirección General de Innovación
Consejería de Educación*

Autoría: *Marisol Aneas Franco
Eduardo José Rodríguez Gallego*