



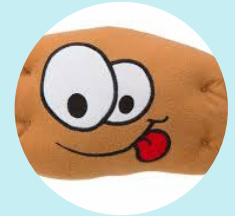
# Innacia

“Cuando hablas, solo repites lo que ya sabes; pero cuando escuchas quizás aprendas algo nuevo” Dalai Lama.

## Comunicarse va unido a escuchar.

Muchos niños tienen dificultades de concentración, escucha y comunicación.

Escuchar parece tan simple y en cambio, es tan complicado. Uno de los objetivos clave y primordial que la escuela debería perseguir es conseguir que los niños, desde pequeños, aprendan a escuchar; habilidad fundamental en el día a día



### Patata caliente

Pasan la pelota enumerando una lista sin repetirla.



### Simon says

Sigue la instrucción siempre que se diga delante “Simon dice”.



### Teléfono cortado

El primero de la fila transmite un mensaje que será repetido hasta llegar al último. Al final, se comprueba cómo llegó la idea.

1

### ENSALADA DE FRUTAS

Dar a cada niño una fruta (imagen, objeto). Diremos dos de las frutas y los niños que las tengan, tendrán que intercambiarse los lugares. En cambio, si decimos “ensalada de frutas”, todos tendrán que levantarse y cambiarse de lugar. Es importante, intercambiar las frutas de los niños después de unas cuantas vueltas.

2

### ESCUCHA Y ACTÚA

En este juego vamos a leer un cuento. Antes de empezar la lectura se les dirá a los niños que hagan una acción determinada (levantar la mano, dar una palmada...) cada vez que escuchen una palabra determinada. Es una actividad muy buena para la discriminación auditiva.

3

### EL SOMBRERO

Los niños se sientan formando un semicírculo y, en frente, el profesor, que cogerá una tarjeta al azar y los niños deberán hablar de ese tema respetando los turnos. Para esto, el alumno con el turno de palabra deberá tener puesto un sombrero. El tiempo estará marcado por un reloj de arena (1 minuto aproximadamente). Pasado el tiempo, el niño que lleva el sombrero se lo cederá al compañero que se lo pida o al que él quiera.