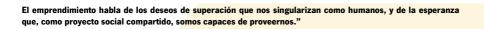


Ficha didáctica de la actividad

Activo al que hace ref	ferencia						
☐ Autoconocimiento	Creatividad y creación	n Responsabilidad	Bien común	Aprendizaje			
Conocimiento	Grupo	Comunicación	☐ Iniciativa	Productividad			
☐ Imaginación	Equipo	Comunidad	Innovación	Asunción de riesgos			
Dimensión del e	emprendimiento Social Produ	Et uctivo	tapa o enseñanza	donde se trabaja			
Describe brevement	e el activo que se trabaja o	con esta actividad					
Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad							
	Concr	eción curricular					
Agrupaci	ón	N	Número de sesiones				
Competencias clave que se pretenden potenciar							





Objetivos que se pretend <mark>en alcanzar</mark>	
Criterios de evaluación	
¿En qué consiste? Describe la actividad	
Recursos necesarios para llevarla a cabo	



Anexo Ficha didáctica: "FLECHA AMARILLA..."

¿En qué consiste? Describe la actividad:

Los distintos pasos a realizar son:

- Visionar el documental la historia de las cosas: https://youtu.be/CZPKtINOqV0, identificar la parte del vídeo donde hace referencia a la "Flecha Amarilla" (minuto 10:16).
- 2. Pedimos al alumnado que identifique de forma individual un aspecto positivo y negativo que encuentra en su entorno.
- 3. El alumnado fabrica una flecha de color amarillo, donde identificará el aspecto positivo, y otra flecha blanca donde identificará el aspecto negativo.
- 4. Cada alumna y alumno deberá explicar en tres minutos el aspecto positivo y negativo, y proponer estrategias de actuación para reforzar lo positivo y atenuar o disminuir lo negativo.
- 5. Se votará las exposiciones realizadas, donde 1 será la valoración menor y 5 la máxima puntación, se tendrá en cuenta la creatividad de las estrategias planteadas y la puesta en escena.
- 6. Puesta en común de las distintas estrategias de actuación ante los aspectos negativos y positivos.
- 7. Se elegirá al menos cuatro y se realizarán planteamiento de movilizaciones con todo el grupo.
- 8. Recoger en vídeo las movilizaciones realizadas.

ANEXO: VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

NING DODG TWI VI GVÁN	RÚBRICAS				
INDICADORES EVALUACIÓN	NIVEL 1 En vías de adquisición	NIVEL 2 Adquirido	NIVEL 3 Avanzado	NIVEL 4 Excelente	
Identifica aspectos negativos y positivos de su entorno. Elabora estrategias de actuación hacia los aspectos positivos y negativos.	Identifica los aspectos positivos negativos y positivos.	Propone estrategias de actuación.	Lleva a cabo movilizaciones en su entorno.	Graba en vídeo las movilizaciones realizadas.	

"El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos."



AUTORÍA Y EDICIÓN DE RECURSOS INNICIA

Edita:



Dirección técnica:

Servicio de Planes y Programas Educativos Dirección General de Innovación Consejería de Educación

Autoría: Marisol Aneas Franco

Eduardo José Rodríguez Gallego