

## Ficha didáctica de la actividad

### Activo al que hace referencia

- |   |   |  |                                     |  |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Autoconocimiento | <input type="checkbox"/> Creatividad y creación | <input type="checkbox"/> Responsabilidad | <input type="checkbox"/> Bien común | <input type="checkbox"/> Aprendizaje         |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento     | <input type="checkbox"/> Grupo                  | <input type="checkbox"/> Comunicación    | <input type="checkbox"/> Iniciativa | <input type="checkbox"/> Productividad       |
| <input type="checkbox"/> Imaginación      | <input type="checkbox"/> Equipo                 | <input type="checkbox"/> Comunidad       | <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Asunción de riesgos |

### Dimensión del emprendimiento

- Personal     Social     Productivo

### Etapa o enseñanza donde se trabaja

Describe brevemente el activo que se trabaja con esta actividad

Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

## Concreción curricular

Agrupación

Número de sesiones

Competencias clave que se pretenden potenciar

El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



Objetivos que se pretenden alcanzar

A large, empty, light-orange rounded rectangular box intended for writing the objectives of the project.

Criterios de evaluación

A large, empty, light-orange rounded rectangular box intended for writing the evaluation criteria.

¿En qué consiste? Describe la actividad

A large, empty, light-orange rounded rectangular box intended for describing the activity.

Recursos necesarios para llevarla a cabo

A large, empty, light-orange rounded rectangular box intended for listing the resources needed to carry out the activity.

## Anexo Ficha didáctica: “NUESTRO PAÍS ES ...”

### ¿En qué consiste? Describe la actividad:

Los distintos pasos a realizar son:

1. Visionar los documentales “Si España fuese un pueblo de 100 habitantes” <https://www.youtube.com/watch?v=LJpFD1pLmFA>, “No a la Explotación Infantil , comercial ganador de Cannes” <https://www.youtube.com/watch?v=pHsvUaUnsWY>
2. Puesta en común de los temas tratados, elabora preguntas que den respuestas a los problemas y/o soluciones.
3. El alumnado diseña una encuesta para realizar a la comunidad educativa incidiendo en la búsqueda de la felicidad.
4. Graba un video donde se muestren las opiniones más interesantes.
5. Exposición de resultados.

El diseño de la encuesta, para bachillerato, debe ser orientado hacia las soluciones y no hacia la problemática detectada.

Para el diseño de la encuesta podemos utilizar los [formularios de google](#).

### ANEXO: VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

INDICADORES EVALUACIÓN	RÚBRICAS			
	NIVEL 1 En vías de adquisición	NIVEL 2 Adquirido	NIVEL 3 Avanzado	NIVEL 4 Excelente
Comprende los problemas abordados Incidir en los desigualdades del mercado laboral	Identifica los problemas	Realiza la encuesta orientada a la felicidad	Realiza la encuesta y graba un vídeo.	Los videos reflejan soluciones de las problemáticas elegidas.

“El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



## **AUTORÍA Y EDICIÓN DE RECURSOS INNICIA**

**Edita:**



**Dirección técnica:**

*Servicio de Planes y Programas Educativos  
Dirección General de Innovación  
Consejería de Educación*

**Autoría:** *Marisol Aneas Franco  
Eduardo José Rodríguez Gallego*