

## Ficha didáctica de la actividad

### Activo al que hace referencia

- |   |   |  |                                     |  |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Autoconocimiento | <input type="checkbox"/> Creatividad y creación | <input type="checkbox"/> Responsabilidad | <input type="checkbox"/> Bien común | <input type="checkbox"/> Aprendizaje         |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento     | <input type="checkbox"/> Grupo                  | <input type="checkbox"/> Comunicación    | <input type="checkbox"/> Iniciativa | <input type="checkbox"/> Productividad       |
| <input type="checkbox"/> Imaginación      | <input type="checkbox"/> Equipo                 | <input type="checkbox"/> Comunidad       | <input type="checkbox"/> Innovación | <input type="checkbox"/> Asunción de riesgos |

### Dimensión del emprendimiento

- Personal     Social     Productivo

### Etapa o enseñanza donde se trabaja

Describe brevemente el activo que se trabaja con esta actividad

Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

## Concreción curricular

Agrupación

Número de sesiones

Competencias clave que se pretenden potenciar

El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



Objetivos que se pretenden alcanzar

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for writing the objectives of the project.

Criterios de evaluación

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for writing the evaluation criteria.

¿En qué consiste? Describe la actividad

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for describing the activity.

Recursos necesarios para llevarla a cabo

A large, empty, rounded rectangular box with a light orange background, intended for listing the resources needed to carry out the activity.

## Anexo Ficha didáctica: “¿Quién sale? ¿Quién entra?”

### ¿En qué consiste? Describe la actividad:

Los distintos pasos a realizar son:

1. Visualizamos el siguiente vídeo El viaje de tu vida: <http://elviajedesuvida.es/>, y demás materiales que encontramos en la web de unicef.
2. Realizamos una puesta en común de los temas tratados, identificando los conceptos de inmigrante, refugiado e emigrante.
3. Dividimos la clase en tres grupos: inmigrantes, refugiados e emigrantes. Cada grupo debe de recrear el viaje de su vida, imaginando la llegada o salida de España desde o hacia un país fuera de la UE, señalando todos los pasos a llevar a cabo hasta ser un ciudadano y ciudadana legal en el país de origen.
4. Cada grupo utilizando la aplicación thinglink, deberá añadir a una imagen algunos aspectos:
  - a. Notas de prensa.
  - b. Su viaje.
  - c. Canciones reivindicativas.
  - d. Grabación de una entrevista de algún colectivo implicado.
5. Difundir lo investigado en el centro escolar y fuera de el, a través de acciones movilizadoras.

Documentación de ayuda la web Stop rumores:

<http://stoprumores.com/recursos/demasiados-inmigrantes/>

### ANEXO: VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

#### RÚBRICA

INDICADORES EVALUACIÓN	RÚBRICAS			
	NIVEL 1 En vías de adquisición	NIVEL 2 Adquirido	NIVEL 3 Avanzado	NIVEL 4 Excelente
Comprende los distintos aspectos de las migraciones.  Incidir sobre el coste social de los procesos migratorios.	Identifica los distintos aspectos de las migraciones.	Reflexiona acerca del coste social de las migraciones.	Diferencia los conceptos claves relacionados con las migraciones.	Propone y ejecuta líneas de actuación, para informar sobre las migraciones..

“El emprendimiento habla de los deseos de superación que nos singularizan como humanos, y de la esperanza que, como proyecto social compartido, somos capaces de proveernos.”



## **AUTORÍA Y EDICIÓN DE RECURSOS INNICIA**

**Edita:**



**Dirección técnica:**

*Servicio de Planes y Programas Educativos  
Dirección General de Innovación  
Consejería de Educación*

**Autoría:** *Marisol Aneas Franco  
Eduardo José Rodríguez Gallego*