

Hacer lo opuesto

Esta es una técnica de brainstorming que, a priori, puede resultar contraintuitiva pero de hecho puede producir muchas nuevas ideas. Puedes ponerla en práctica con tu alumnado de dos maneras diferentes.

Opción 1

La primera variante consiste en invertir el problema y hacer una lluvia de ideas para este nuevo escenario. Los pasos a seguir serían los siguientes:

Paso 1: Escribe el problema o desafío que deseas resolver

Paso 2: Invierte el problema.

Paso 3: Haz una lluvia de ideas reflexionando sobre cómo causar el problema.

Paso 4: Utiliza estas causas como un punto de discusión para nuevas ideas

Ejemplo:

Problema: ¿Cómo podemos hacer que sea más fácil perder peso?

Problema invertido: ¿Cómo podemos hacer que sea más difícil perder peso?

Opción 2

La segunda opción sería invertir un aspecto concreto del problema a resolver y hacer lo contrario de lo que todos están haciendo. En este caso la secuencia de pasos sería tal como te indico a continuación:

Paso 1: Indica el aspecto en el que nos centraremos para hacer una lluvia de ideas

Paso 2: Enumera lo que están haciendo los demás

Paso 3: Haz una lluvia de ideas para hacer todo lo contrario

Ejemplo:

1. Detalle en el que nos vamos a centrar: “La forma de realizar ejercicio físico para perder peso”.
2. Lo que hacen o recomiendan otros: practicar deporte o algún ejercicio físico que provoque sudoración. Normalmente practicar ejercicio obliga a dedicar tiempo no solo en su realización sino también en la preparación (ponerse ropa adecuada) y en la higiene después de practicarla (ducha y lavado de la ropa que se utilice).
3. Lluvia de ideas: diseñar un ejercicio pasivo que genere poca o ninguna sudoración, que active el metabolismo de quema de grasas y que sea compatible con la actividad laboral. ¿Cambiar la silla de trabajo convencional por una pelota de fitball?

El uso de ambos métodos puede ayudar a tus alumnos y alumnas a encontrar ideas creativas, innovadoras e inesperadas. También les obliga a cuestionar sus suposiciones sobre la forma en que funciona el mundo, lo que constituye por si mismo un pilar esencial para la innovación en cualquier ámbito así que tenlas muy presentes en el aula para trabajar con tu alumnado cuando tengas ocasión.