

ESTRATEGIA DE PRIORIZACIÓN DE LOS ACTIVOS EMPRENDEDORES PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA INNICIA

Una manera de priorizar las actuaciones del Programa INNICIA de cara a su implantación o mejora a nivel de centro, es mediante la técnica del «diamante» combinada con una adaptación de la matriz de productividad de Stephen Covey.

Combinando ambas técnicas, diseñamos un diagrama en el que dichas líneas de actuación aparezcan priorizadas, de mayor a menor, según la probabilidad de éxito en su desempeño. Esta priorización surge de la valoración del profesorado de cada uno de los activos emprendedores que son necesarios para el alumnado de tu centro y el impacto que tendría en el Programa INNICIA en base a los siguientes factores:

(IMPORTANCIA + URGENCIA) x POSIBILIDAD de llevarlo a cabo.

La escala de valoración de dichos factores es:

0=Ninguna / 0.5=Poca / 1=Regular / 1.5=Bastante / 2=Mucha

Además de estos factores, también se tendrá en cuenta **la situación** en que se encuentre el indicador de calidad en el momento de priorizar las líneas de actuación, siendo estas:

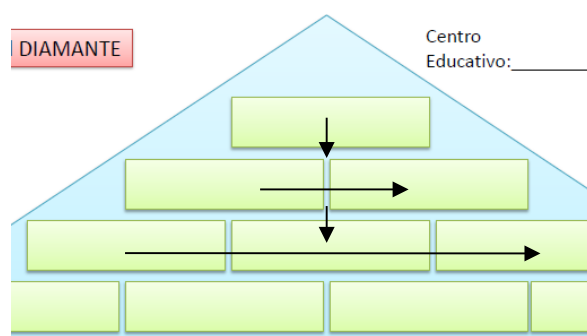
Nada. Por Iniciar

Iniciado. Por mejorar

Conseguido. Por mantener y, en todo caso, por mejorar aún más.

Se puede optar por valorar y considerar los activos ya conseguidos o, bien, partir sólo de los activos por iniciar y/o mejorar.

Una vez se valoran los activos emprendedores, se van colocando en los recuadros del diamante siguiendo el orden de mayor a menor puntuación obtenida, y siempre de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.



En los casos donde haya activos con una misma puntuación, se ponen primero los ya iniciados o conseguidos. Y si además se encuentran también en la misma situación, se elige por criterio de gusto o especial interés en algo.