

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** Tres Años

**Título:** Andalucía. Comunidad Autónoma

**Justificación:** Esta UDI sobre Andalucía trata una de las festividades más importantes de nuestro entorno, por lo que creemos necesario que nuestros alumnos/as conozcan y aprendan lo más relevante de su cultura. La forma de abordar la temática será a través de la interdisciplinariedad, que nos ofrecen las áreas de Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del Entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación.

**Concreción Curricular**

**Área de Conocimiento del Entorno**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato.
- CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.

**CONTENIDOS**

- 1.1 - Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos. Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos y cuidado de los mismos.
- 1.2 - Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.
- 1.3 - Exploración e identificación de situaciones en que se hace necesario medir. Algunas unidades convencionales y no convencionales e instrumentos de medida. Aproximación a su uso. Interés y curiosidad por los instrumentos de medida.
- 1.4 - Estimación intuitiva y medida del tiempo. Ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana. Detección de regularidades temporales, como ciclo o frecuencia.
- 1.5 - Observación de algunas modificaciones ocasionadas por el paso del tiempo en los elementos del entorno.
- 1.6 - Situación de sí mismo y de los objetos en el espacio.
- 1.7 - Descubrimiento de las características y propiedades de los objetos: sabor, color, forma, peso, tamaño, textura, ductilidad, plasticidad, fluidez, dureza, permeabilidad, etc.
- 1.8 - Observación y discriminación de los elementos físicos y de las materias presentes en el entorno ( objetos cotidianos, agua, arena, pintura...)
- 1.9 - Manipulación de objetos y materias con el fin de desplazar, transformar, disolver, calentar, enfriar, etc.
- 1.10 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias. Interés por la clasificación de elementos. Relaciones de pertenencia y no pertenencia.
- 1.11 - Identificación de cualidades y sus grados. Ordenación gradual de elementos. Uso contextualizado de los primeros números ordinales.
- 1.12 - Cuantificación no numérica de colecciones (muchos, pocos). Comparación cuantitativa entre colecciones de objetos. Relaciones de igualdad y de desigualdad (igual que, más que, menos que).
- 1.13 - Estimación cuantitativa exacta de colecciones y uso de números cardinales referidos a cantidades manejables.
- 1.14 - Utilización oral de la serie numérica para contar.
- 1.16 - Observación y toma de conciencia del valor funcional de los números y de su utilidad en la vida cotidiana.
- 1.17 - Posiciones relativas. Identificación de formas planas y tridimensionales en elementos del entorno. Exploración de algunos cuerpos geométricos elementales. Nociones topológicas básicas (abierto, cerrado, dentro, fuera, cerca, lejos, interior, exterior) y realización de desplazamientos orientados.
- 3.7 - Reconocimiento y valoración de algunas señas de identidad cultural propias y del entorno y participación activa e interesada en actividades sociales y culturales.
- 3.8 - Interés por el conocimiento y valoración de producciones culturales propias presentes en el entorno.
- 3.9 - Identificación de algunos cambios en el modo de vida y las costumbres en relación con el paso del tiempo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.
- 4. Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia.

**COMPETENCIAS**

- Aprender a aprender
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04005120

Fecha de generación: 24/04/2017 17:58:00



Competencias sociales y cívicas  
Conciencia y expresiones culturales

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Stand de Andalucía

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

<b>ACTIVIDAD:</b> Mural expositivo de Andalucía			
Elaboración de un mural explicativo con los diferentes aspectos de Andalucía:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Situación geográfica</li> <li>-Lugares de interés</li> <li>-Personajes ilustres</li> <li>-Costumbres y tradiciones</li> </ul>			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Búsqueda de información</li> <li>-Recopilación de fotos y dibujos</li> <li>-Descripción de las fotos e imágenes</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Emplearemos una metodología participativa y motivadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 6 al 10 de Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ordenadores con acceso a internet</li> <li>-Textos escritos</li> <li>-Imágenes</li> <li>-Material escolar</li> <li>-Material multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento creativo</li> <li>Pensamiento práctico</li> <li>Pensamiento reflexivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aula ordinaria</li> <li>-Biblioteca</li> <li>-Sala TIC</li> <li>-Pasillos del Centro</li> </ul>

Cód.Centro: 04005120

<b>ACTIVIDAD:</b> Elaboración de objetos			
El alumnado con la ayuda de las familias y del profesorado, elaborará diferentes objetos representativos de las distintas provincias andaluzas.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Búsqueda de información</li> <li>-Selección de objetos representativos</li> <li>-Elaboración de material con diferentes técnicas plásticas</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
En esta ocasión emplearemos una metodología orientada a la manipulación de los materiales indicados anteriormente.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 al 17 de Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material reutilizable</li> <li>-Material escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento creativo</li> <li>Pensamiento práctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aula ordinaria</li> <li>-Casa</li> </ul>

Fecha de generación: 24/04/2017 17:58:00

<b>ACTIVIDAD:</b> Expresión corporal y artística			
A través de la música y la interpretación, el alumnado presentará diferentes manifestaciones artísticas y culturales de Andalucía.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Búsqueda de información</li> <li>-Visionado y audición</li> <li>-Elección de vestuario</li> <li>-Ensayo</li> <li>-Memorización de textos</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
La metodología más apropiada para la realización de esta actividad es aquella que fomenta la participación y la inclusión de todo el alumnado en su realización.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 20 al 24 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Audios</li> <li>-Textos escritos</li> <li>-Material multimedia</li> <li>-Material escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento creativo</li> <li>Pensamiento deliberativo</li> <li>Pensamiento práctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aula ordinaria</li> <li>-Patio</li> <li>-Sala TIC</li> <li>-Escenario</li> </ul>

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** Stand de Andalucía



<b>INDICADORES</b>		CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		Prueba oral, Observación directa	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
No muestra curiosidad ni interés por descubrir su entorno	A veces muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno	Casi siempre muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno	Siempre muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno

<b>INDICADORES</b>		CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		Prueba escrita, Prueba oral, Observación directa	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
Nunca identifica objetos y elementos del entorno inmediato	A veces identifica objetos y elementos del entorno inmediato	Normalmente identifica objetos y elementos del entorno inmediato	De manera progresiva siempre identifica objetos y elementos del entorno inmediato

<b>INDICADORES</b>		CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		Prueba oral, Observación directa, Exposición en clase	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
No pone ejemplos de manifestaciones culturales de su entorno	En ocasiones pone ejemplos de manifestaciones culturales de su entorno	Casi siempre pone ejemplos de manifestaciones culturales de su entorno	Siempre pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 04005120

Fecha de generación: 24/04/2017 17:58:00

