

VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO

QUÉ	POR QUÉ	QUIÉN	CÓMO	REPERCUSIÓN	EVALUACIÓN
Ruina romana. Castillo medieval. Iglesias. Baluartes. Museos. Costumbre. Fiestas. Marismas. Serranía. Vegas. Folclore. Flamenco. Usos tradicionales. Oficios antiguos. Paraje natural. (...)	Cercanía del “qué” al centro escolar. Especial relación con la historia, economía y tradiciones locales. Interés por mejorar el estado de abandono en que se encuentra. Efemérides. (...)	ALUMNADO	Recopilación de documentación. Elaboración de materiales. Difusión de los materiales elaborados.	Valoración del patrimonio. Conexión del currículum y la realidad. Fomento de la relación entre el alumnado y su entorno. Mejora de la convivencia en el centro.	Consecución de objetivos. Nivel de participación. Competencias adquiridas, etc.
		PROFESORADO	Elaboración del proyecto. Adaptación a los distintos niveles curriculares. Atención a las competencias clave. Seguimiento y evaluación del proyecto en el centro. Coordinación entre el centro, las familias y las instituciones colaboradoras.	Fomento de la interdisciplinariedad. Enriquecimiento de los currículos. Dinamización de la práctica docente. Mejora de la relación con los alumnos y las familias.	Grado de implicación del profesorado del centro. Inserción del proyecto en el Plan de Centro, etc.
		FAMILIAS	Aportación de materiales (fotografías, documentos familiares, anécdotas...) Presencia en excursiones, semanas culturales, exposiciones, etc.	Mejora de las relaciones de las familias con el centro educativo. Vinculación de las familias con el patrimonio, su difusión y conservación.	Grado de participación Grado de satisfacción con el proyecto, etc.
		INSTITUCIONES COLABORADORAS	Cesión de instalaciones. Documentación. Apoyo económico. Difusión del proyecto.	Creación de vínculos permanentes entre la comunidad educativa y las instituciones. Dinamización de los espacios culturales. Dinamización económica a través de la puesta en valor del patrimonio.	Grado de compromiso y participación. Valoración de las relaciones establecidas. Estimación de las perspectivas de futuro, etc.