

Educación Primaria

Temas Transversales

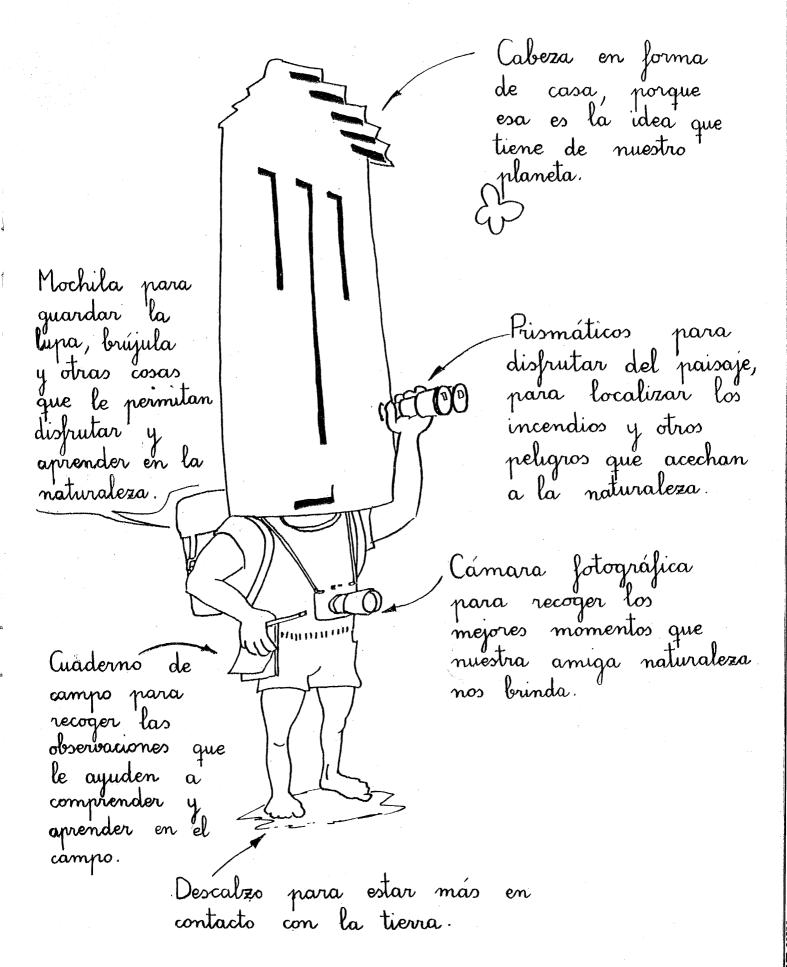


Autor: Miguel López Castro

Fichas de Trabajo

1 EL TRONCO SIENTE DOLOR.

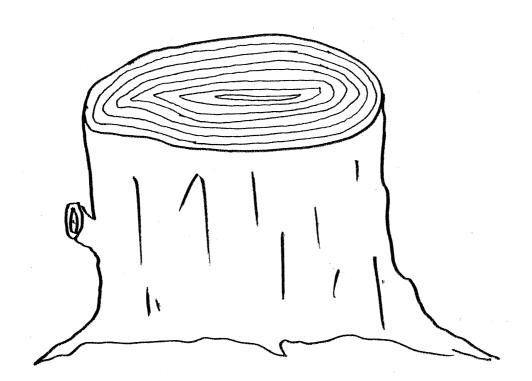
Alegrías de Morente _____FICHA Nº 0 Presentación de Ecolín.



1 EL TRONCO SIENTE DOLOR.

Alegrías de Morente _____FICHA N. 1

Para conocer la edad de un árbol cortado basta con contar los anillos de su tronco. Cada anillo es un año de vida, y cuanto mayor grosor tenga el anillo mayor calidad de vida tuvo el árbol ese año.

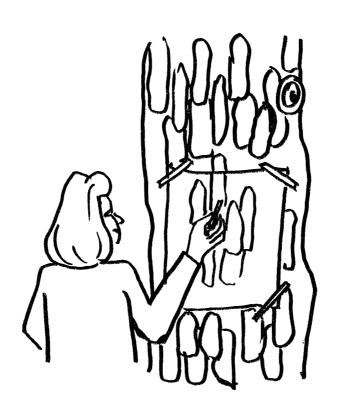


1 EL TRONCO SIENTE DOLOR

Alegrías de Morente _____FICHA N. 2

Se necesita un folio suave y fuerte, un rollo de cello y lápices pastel.

Primero se fija el papel al tronco del árbol con ayuda del cello. despues se pasa el lapiz por encima del papel sin apretar demasiado para no rasgarlo.



1 EL TRONCO SIENTE DOLOR.

Alegrías de Morente _____FICHA Nº 3 Ficha de seguimiento de un árbol.

TIENE

NOMBRE DE

NO TIENE

ESTA ECHANDO

PLANTA:

ESTA TIRANDO

ALUMNO/A:

		market and the second s			n generalisas vais a ramos mentenasinka terkeniska kantopatakan ketakken kentenasinka terkenasinka kantopatak
MESES	HOJAS	YEMAS	FLORES	FRUTOS	MEDIDA RAMA
Oct. 15					
Oct. 30					
Nov. 15					
Nov. 30					
Dic. 15					
Dic. 30					
Ener. 15				THE MAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	
Ener. 30				A CONTRACT OF THE PROPERTY OF	
Fbro. 15					
Fbro. 30				e de la companya de l	A REAL PROPERTY AND A CONTRACT OF THE PROPERTY AND A STATE OF THE PROPERTY OF
Mar. 15	-			не может по чето по по по при по	राज्य करिया है के त्यां करिया कर कर का अवस्था करिया करिया है कि उससे साथ कर साथ कर कि उससे है कि उससे कर कर कर
Mar. 30		TO A DESCRIPTION OF THE PARTY O			POP A PARTITION OF ENGINEERING PROPERTY STATES OF THE PROPERTY
Abr. 15				the state of the s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Abr. 30		The second secon			
May. 15				CONTROL POR PROPERTY AND A STATE OF THE STAT	
May. 30)	
Jun. 15	·			A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	त्रकार के विश्व के विश्व का को कार्य क
Jun. 30			The second secon		
Jul. 15			and a second to the control to the first to the control to the con		
Jul. 30					A describe the second seco
Agos. 15					
Agos. 30			The state of the s		
Sepb. 15					
Sepb. 30		THE POST OF THE PO			

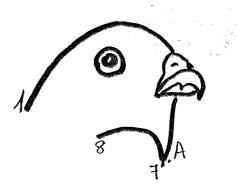
1 Bis EL AGUA NO LA AMINORO Alegrías de Morente _____FICHA N. 1

buja las caras

2 MALHERIO

Fandango _____FICHA N. 1

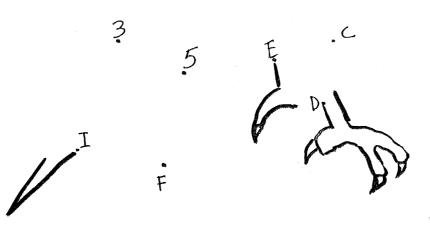
Recorrer con una línea desde el nº 1 al 8 y desde la letra A a la I.



2.

.B

6.



4.

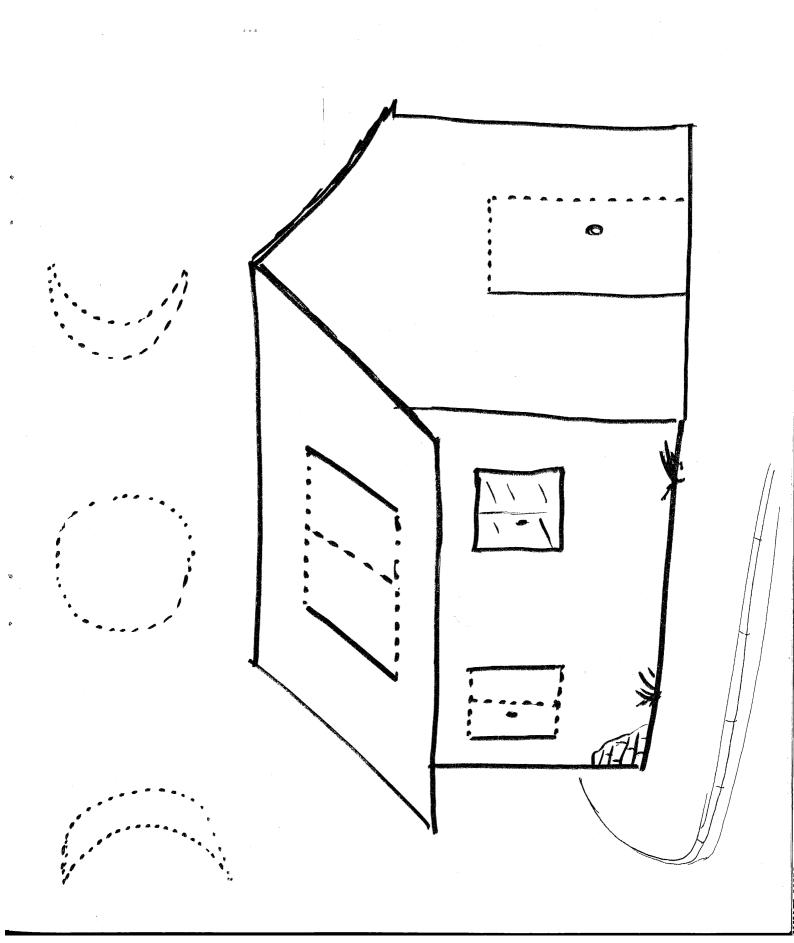
*G

H

3 SI LA LUNA SE VOLVIERA

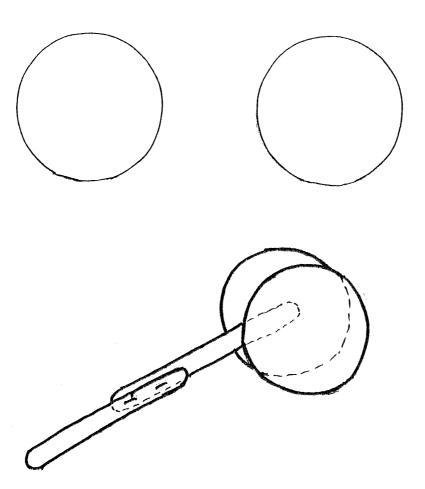
Fandango _____FICHA N. 1

Picar ventanas y puerta y abrirlas. Poner transparencias por detras. Picar y sacar las lunas y escribir el nombre de las fases debajo de cada una.



3 SI LA LUNA SE VOLVIERA Fandango _____FICHA N. 2

- 1. Colorea la ficha dejando negro el cielo.
- 2. Pica las lunas y las sacas. Tambien picas y rayas la linea punteada que hay en la parte de abajo del tejado.
- 3. Pega la ficha en una cartulina dándole pegamento solo a los lados (Dos dedos de ancho).
- 4. Construye la luna con los palos de polo y catulina.
- 5. Ya puedes pasarla por dentro viendo las fases de la luna.

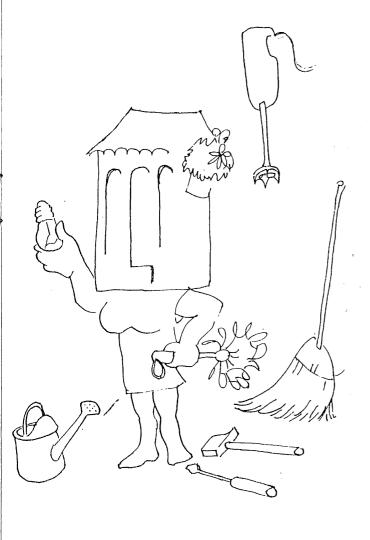


·	4Bis POCITO	INMEDIATO FICHA N. 1	
	Lee y	dibuja	
	Ecolín seca los platos que friega su padre	Julia sube al árbol para ayudar al pájaro.	
, was all			T
	Mamá hace un agujero con el guarrito.	Papá cambia el pañal al bebé.	
A SA			
	El abuelo y la abuela vuelan la cometa.	Ecolín se cose un botón.	,

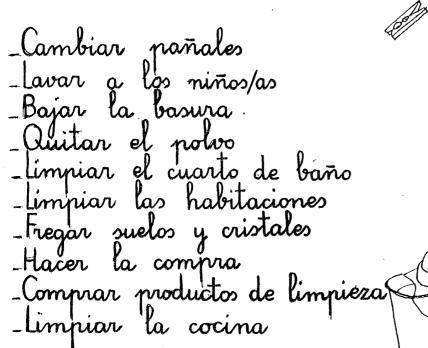
4Bis POCITO INMEDIATO

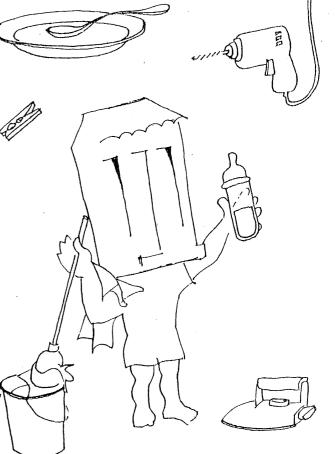
Tango _____FICHA N. 2

Traza una flecha desde Ecolín hasta las cosas que hace tu padre en casa. Luego haces lo mismo con Ecolina y las cosas que hace tu madre.



-Hacer las camas
-Arreglar los enchufes
-Lavar los platos
-Hacer la comida
-Cambiar bombillas
-Planchar la ropa
-Preparar la mesa
-Hacer agujeros con el taladri
-Tender la ropa
-Poner la lavadora
-Dar de comer a los niños/o



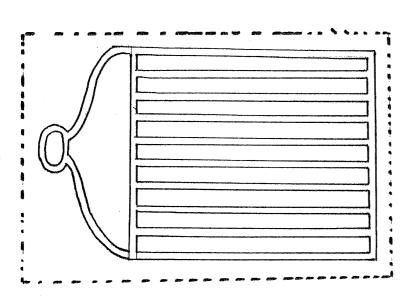


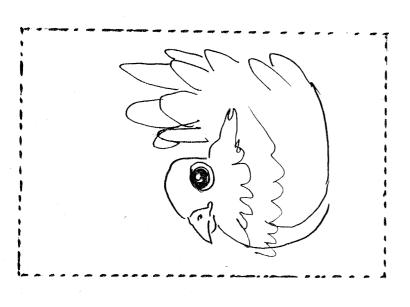
4Bis POCITO INMEDIATO

Tango _____FICHA N. 3

Para comentar en asamblea. ¿qué os parece esta imagen?. ¿Es justo lo que en ella se representa?. ¿Por qué?





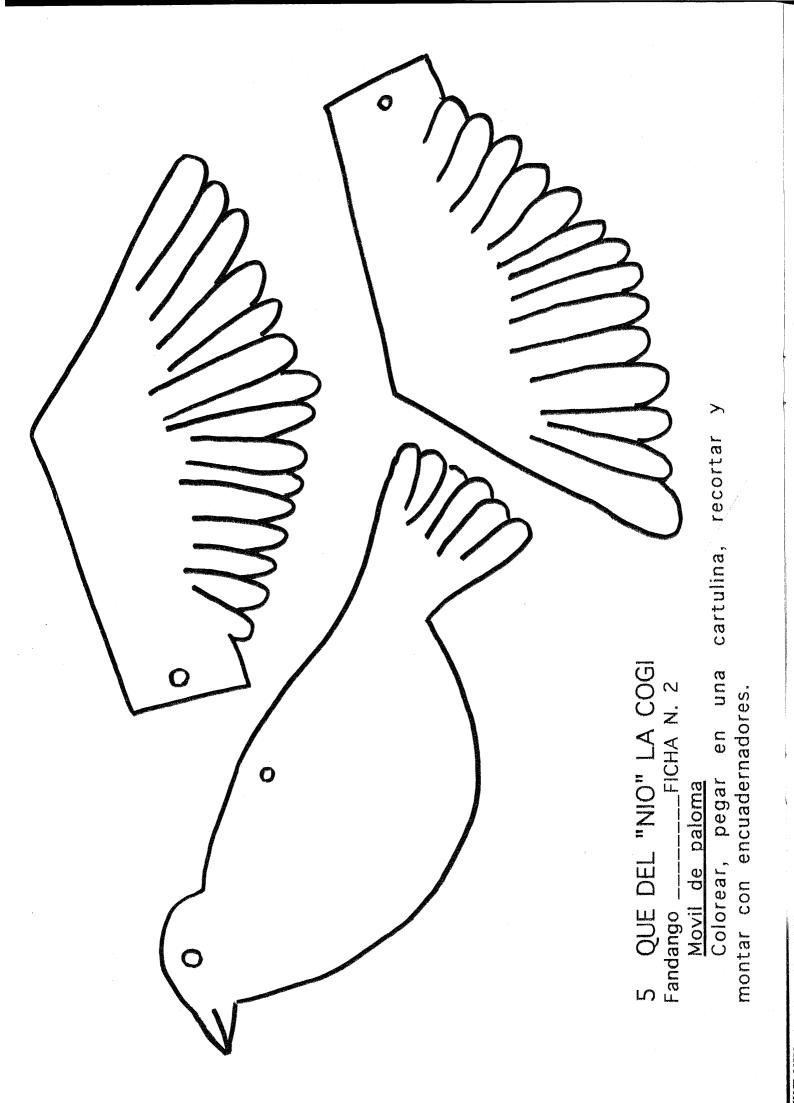


5 QUE DEL "NIO" LA COGI Fandango ____FICHA N. 1

JAULA INSTRUCCIONES:

- a.
- 1- Colorear los dibujos. 2- Recortar por el trazado de puntos ambos dibuios
- 2- Recortar por el trazado de puntos ambos dibujos.3- Colocar una tira de lana entre los dos dibujos de manera que por arriba. A la lana con los dedos de manera lana en medio. sobresalga unos 10 cm. de lana por debajo y continuación, pegar los dos dibujos con 4- Una vez seca, se hace girar

que los dibujos giren. Se producirá un efecto optico que hará ver que el cernícalo está dentro de la jaula.



6 EL MES DE LOS CARACOLES

Tango canastero _____FICHA N. 1

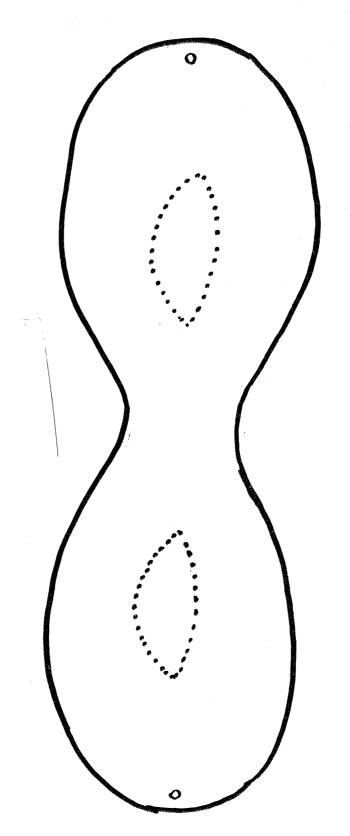
Trazar una línea pasando desde el nº 1 hasta el 38 y desde la letra A a la Z.

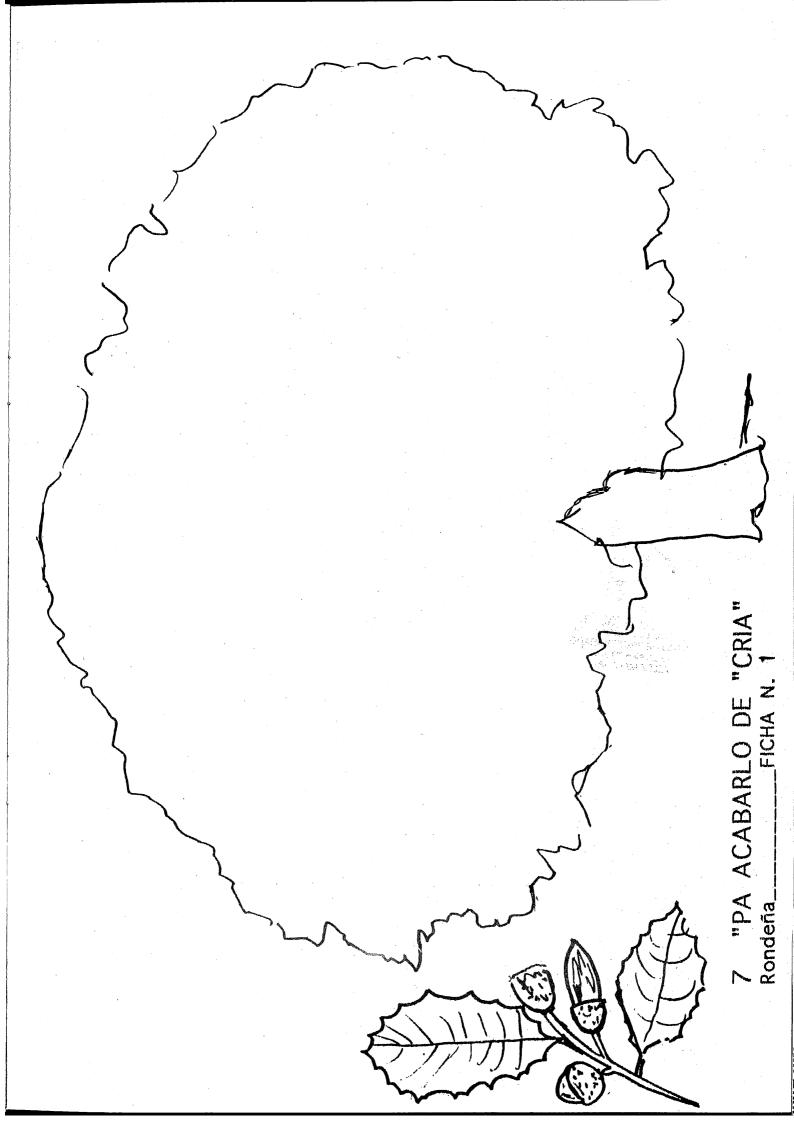
. 70 .77 4 .75 .24 73 23 Ġ .32 34. 77. ٠. ф. £6. 36. 8. 77. 'n, 2. 6. · 100 <u>, L</u> 4. Z. 70 ч.

6Bis LAS BALAS DE MI TRABUCO

Tango canastero _____FICHA N.1

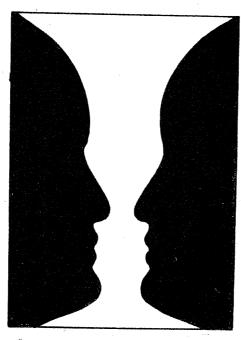
Colorear, pegar en cartulina, recortar por fuera, punzar sacando los ojos despues y colocar goma elástica.



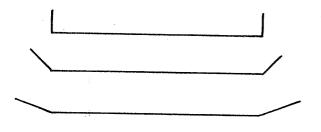


QUE NO HABIA ROBAITO "NA" Fandango _____FICHA N. 1

Comentar en asamblea anecdotas y hechos de cosas que parecen de una forma y luego resultan ser de otra. ¿Qué quiere decir que las apariencias engañan? ¿Qué relación tiene todo esto con el cuento?

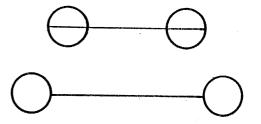


¿Qué dibujo ves? ¿ No puedes ver otro diferente?



-Tacha la línea más

larga.
- Compruébalo con una



_Tacha la línea más larga.

_Compruébalo con una













