

## Ficha didáctica de la actividad

### Tipo de patrimonio cultural

Artístico  Etnológico  Científico-tecnológico  Arqueológico  Medioambiental

### Clasificación del patrimonio

Material  Inmaterial  Natural-Paisaje cultural

### Etapa o enseñanza

### Describe brevemente los valores patrimoniales que se trabajan con esta actividad

### Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

## Concreción curricular

### Agrupación

### Número de sesiones

### Competencias clave que se pretenden potenciar

“El patrimonio define nuestra identidad, explica qué somos, cómo somos, por qué hemos llegado a ser así y cómo nos relacionamos con los demás.”



**Objetivos que se pretenden alcanzar**

Empty light blue rounded rectangular box for writing objectives.

**Criterios de evaluación**

Empty light blue rounded rectangular box for writing evaluation criteria.

**¿En qué consiste? Describe la actividad**

Empty light blue rounded rectangular box for describing the activity.

**Recursos necesarios para llevarla a cabo**

Empty light blue rounded rectangular box for listing necessary resources.

## CLASIFICACIÓN DE LOS TEXTOS DATOS IDENTIFICATIVOS

TÍTULO .....

INFORMANTE..... EDAD.....

PROFESIÓN..... TELÉFONO .....

LUGAR RECOGIDA ..... FECHA .....

LUGAR PROCEDENCIA .....

ENTREVISTADOR .....

### REGISTRO Y LOCALIZACIÓN

TRANSCRITO DE OÍDO	ESCRITO POR INFORMANTE	GRABACIÓN

### CLASIFICACIÓN

TIPO/GÉNERO..... SUBGÉNERO.....

TEMÁTICA.....

OTROS.....

### COMPARATIVA

#### OTRAS VERSIONES ORALES QUE HEMOS RECOGIDO

TÍTULO. INFORMANTE. EDAD. LUGAR. FECHA. PROCEDENCIA. PROCEDIMIENTO. RECOPIADOR. LOCALIZACIÓN.

--

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OTRAS VERSIONES ESCRITAS QUE HEMOS RECOGIDO  
AUTOR, OBRA, PÁGINA No., TÍTULO, SEMEJANZAS, DIFERENCIAS

--