

Ficha didáctica de la actividad

Proyecto Baética

Tipo de patrimonio cultural

Artístico Etnológico Científico-tecnológico Arqueológico Medioambiental

Clasificación del patrimonio

Material Inmaterial Natural-Paisaje cultural

Etapa o enseñanza

Infantil

Describe brevemente los valores patrimoniales que se trabajan con esta actividad

Conocimiento de sí mismo y de su medio, a través de las culturas que influyeron en la nuestra y de las que conservamos costumbres, formas de vida y un entorno modelado por ellos.

Asignaturas / módulos / áreas donde se trabaja esta actividad

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
Conocimiento del entorno.
Lenguajes: Comunicación y representación.

Concreción curricular

Agrupación

Grupo clase

Número de sesiones

20

Competencias clave que se pretenden potenciar

Competencia lingüística.
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia digital.
Aprender a aprender.
Competencias sociales y cívicas.
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
Conciencia y expresiones culturales.

“El patrimonio define nuestra identidad, explica qué somos, cómo somos, por qué hemos llegado a ser así y cómo nos relacionamos con los demás.”



Objetivos que se pretenden alcanzar

- Desarrollar el pensamiento crítico, la reflexión y la capacidad de formulación de la hipótesis.
- Favorecer el aprendizaje Cooperativo.
- Fomentar el aprendizaje de estrategias para la resolución de problemas.
- Potenciar la autonomía personal.
- Conocerse a sí mismo y reconocerse en el entorno.
- Descubrir y entender que fue el Imperio Romano y que formamos parte de él.
- Identificar las diferentes clases sociales en la época romana.
- Conocer costumbres, cultura, organización social, trazado urbano y organización domestica.
- Fomentar el respeto por el patrimonio.

Criterios de evaluación

Conoce las principales características del Imperio Romano y la Baética.
Identifica las diferentes clases sociales en la época romana.
Reconoce los espacios más importantes de la ciudad y los tipos de casas romanas.
Conoce la alimentación, vestimenta, forma de gobierno y medios de transporte.
Reconoce elementos comunes en aspectos de una cultura antigua (romana de la Baética) con la actual.
Desarrolla sentimiento de aprecio y respeto hacia el patrimonio histórico-monumental de nuestra tierra.

¿En qué consiste? Describe la actividad

1. Construcción de una maqueta de una domus de la Baética.
 2. Elaboración de un mosaico y una vasija romana.
 3. Degustación de un desayuno con alimentos típicos de la época romana.
 4. Visita a la exposición de la Baética en el centro.
 5. Exhibición de la maqueta y explicación de la misma a los compañeros y compañeras, familiares y visitantes el día de puertas abiertas.
 6. Elaboración de un disfraz de la época.
 7. Visita al yacimiento arqueológico de Itálica.
- Enfoque plurimetodológico, teniendo en cuenta los principios de intervención educativa; enfoque globalizador y aprendizaje significativo, carácter lúdico, observación, experimentación, manipulación, participación familias y atención a la diversidad.

Recursos necesarios para llevarla a cabo

Curriculares, humanos (familiares, docentes, monitores).didácticos (Cuentos, láminas, vídeos, internet)..
Materiales (fungibles y no fungibles en función de las necesidades) y espaciales (aula, SUM, espacios comunes del centro, Itálica)..

Tarea: Proyecto Roma

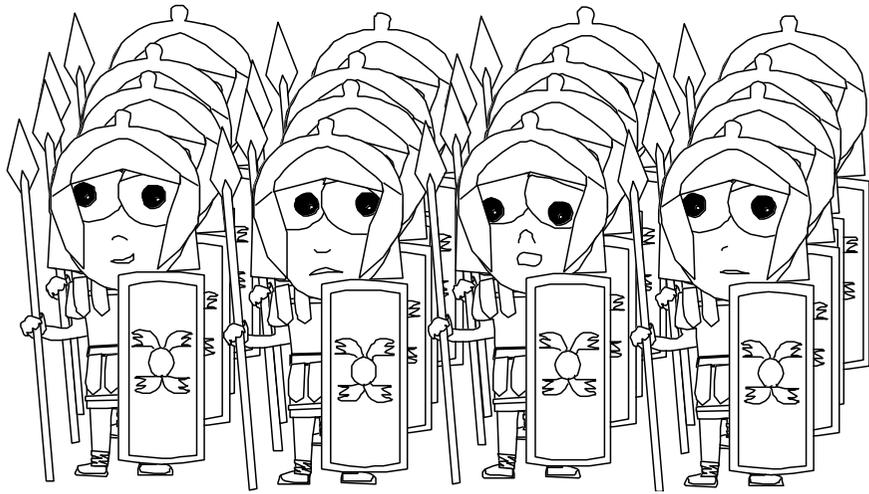
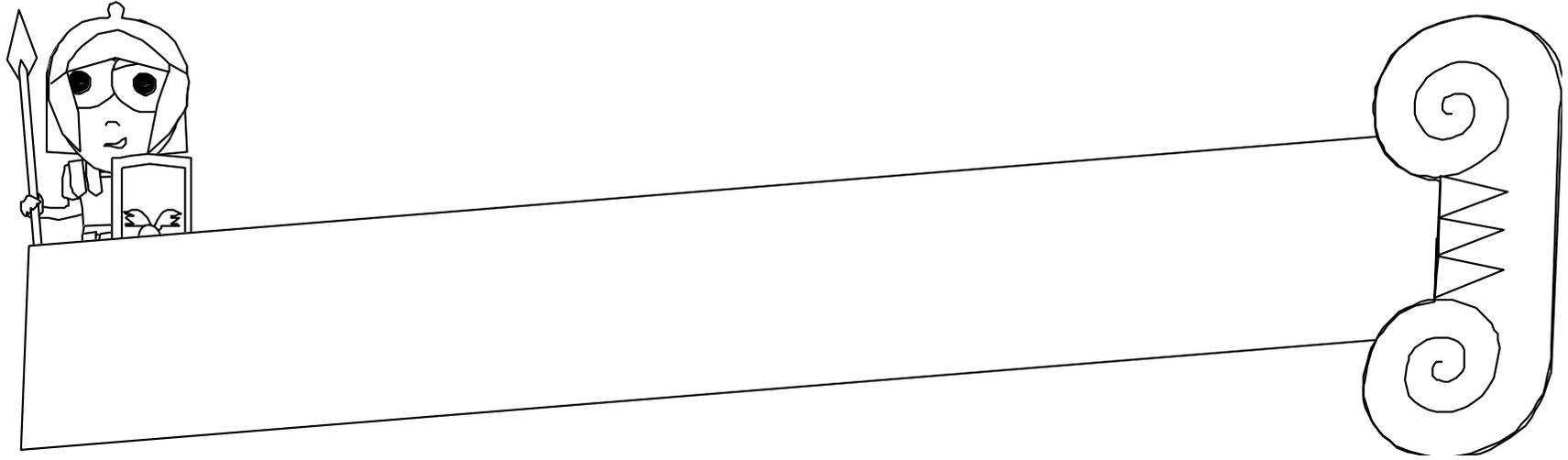
Actividades:

Estas serían algunas de las actividades.

1. Construcción de una maqueta de una domus de la Baética.
2. Elaboración de un mosaico y una vasija romana.
3. Degustación de un desayuno con alimentos típicos de la época romana.
4. Visita a la exposición de la Baética en el centro.
5. Exhibición de la maqueta y explicación de la misma a los compañeros y compañeras, familiares y visitantes el día de puertas abiertas.
6. Elaboración de un disfraz de la época.
7. Visita al yacimiento arqueológico de Itálica.

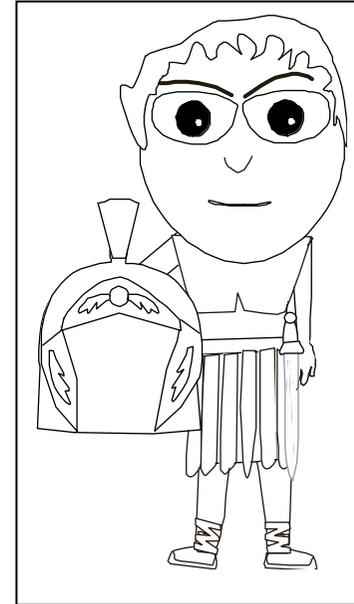


Muestra de las fichas:



ADIVINANZA

SOMOS MUCHAS PERSONAS
GOBERNADAS POR UN EMPERADOR.
NOS GUSTAN LOS GLADIADORES
DEMOSTRANDO SU VALOR.
SI NOS QUERÉIS CONOCER,



--	--	--	--	--	--	--

LAS LETRAS DEBERÉIS COMPONER.

O

N

R

S

A

O

M

O

N

R

S

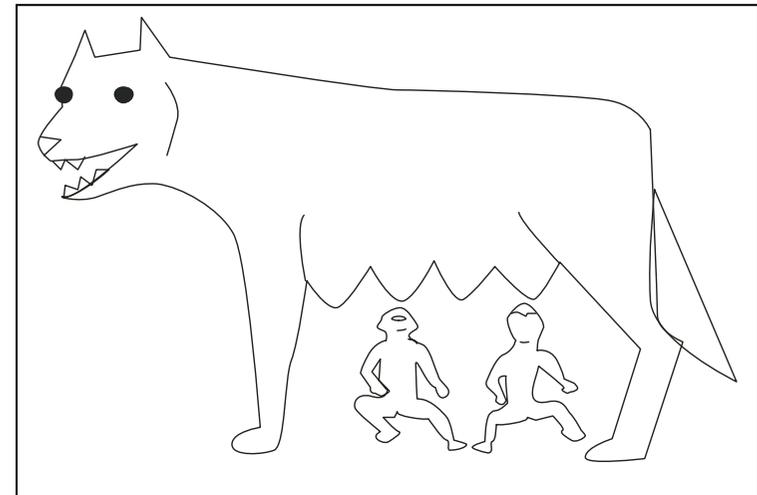
A

O

M

LA FUNDACIÓN DE ROMA

CUENTA UNA LEYENDA ROMANA, QUE HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, HABÍA EN ITALIA UN REY LLAMADO NUMITOR. UN DÍA SU HERMANO QUE ERA MUY ENVIDIOSO, SE REVELÓ CONTRA ÉL Y LO DESTRONÓ. COGIÓ A SUS DOS HIJOS GEMELOS LLAMADOS RÓMULO Y REMO Y LOS ECHÓ AL RÍO TÍBER EN UN CESTILLO PARA QUE SE AHOGARAN. PERO UNA LOBA QUE PASABA POR ALLÍ ESCUCHÓ EL LLANTO DE LOS NIÑOS Y SE ACERCÓ A ELLOS, LOS COGIÓ CON LA BOCA Y SE LOS LLEVÓ A SU CUEVA DONDE LOS AMAMANTÓ Y LOS CUIDÓ COMO SI FUERAN SUS HIJOS. CUANDO FUERON MAYORES Y SUPIERON QUIÉNES ERAN, REUNIERON UN GRAN EJÉRCITO Y VENCIERON A SU TÍO. DESPUÉS FUNDARON LA CIUDAD DE ROMA EN EL LUGAR DONDE LOS HABÍA ENCONTRADO LA LOBA.

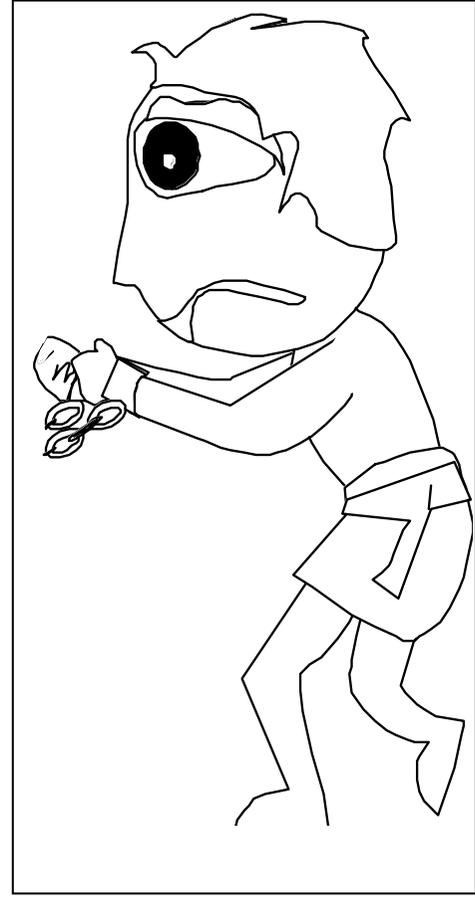
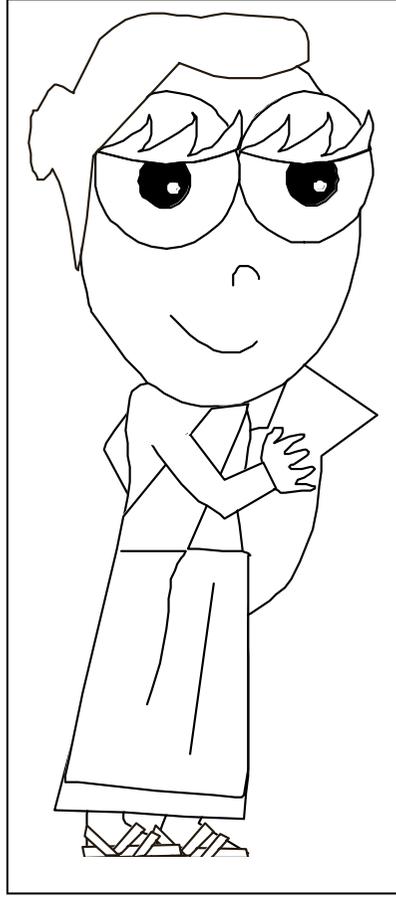
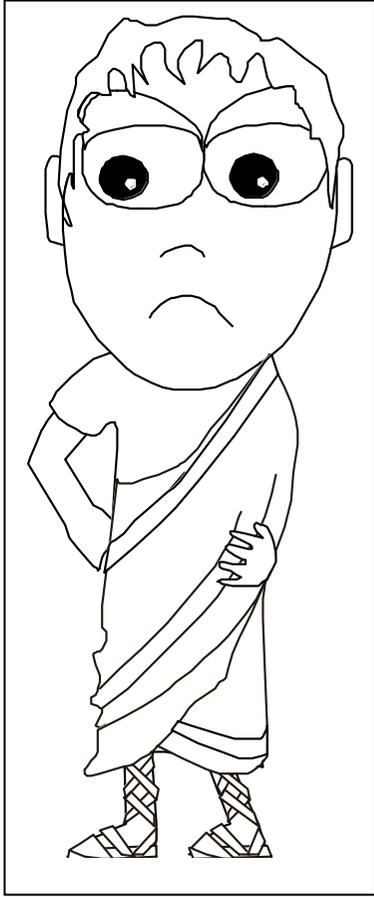


LA SOCIEDAD EN LA ANTIGUA _____ SE DIVIDÍA EN 3 GRUPOS

PATRICIOS

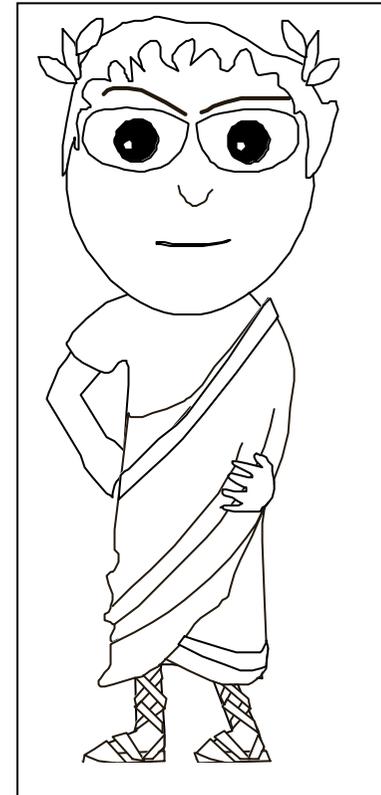
PLEBEYOS

ESCLAVOS

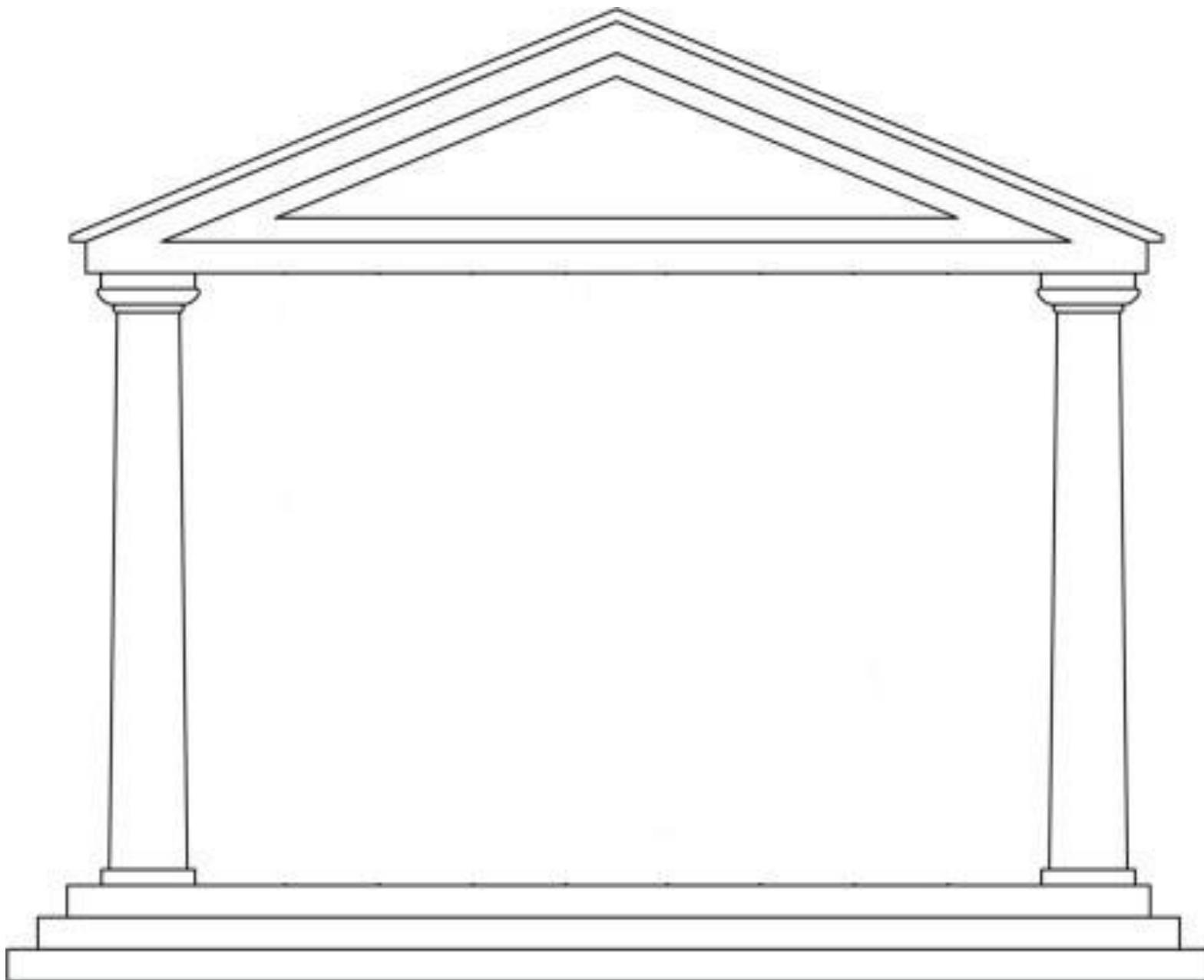


LOS _____ ESTABAN GOBERNADOS POR UN _____

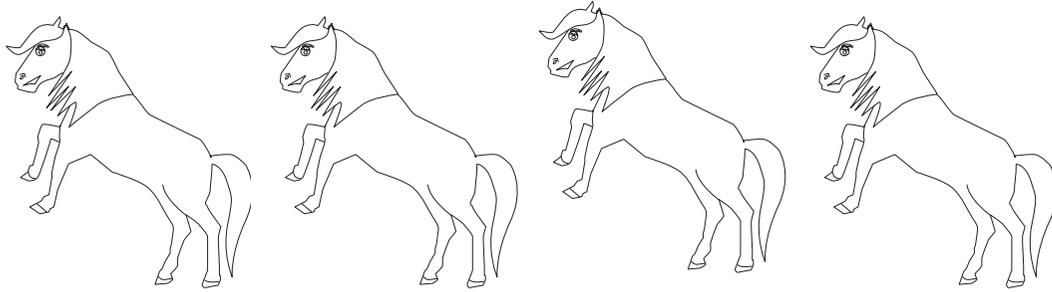
SU SÍMBOLO ERA UNA



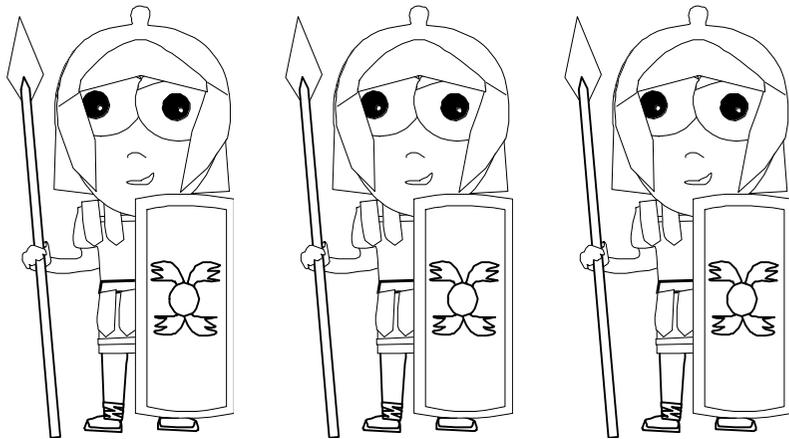
EL _____ ERA UN EDIFICIO DONDE SE DABA CULTO A LOS DISTINTOS _____



CUENTA LOS CABALLOS:



CUENTA LOS SOLDADOS:



¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL?

+

=

LOS _____ ELABORABAN _____ CON PEQUEÑAS PIEZAS LLAMADAS

_____ PARA DECORAR TECHOS, PAREDES, SUELOS...

