



Jornada de formación: Jornada sobre el conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías del Aprendizaje, la Información, la Comunicación (TIC/TAC).

"Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender"

John Cotton Dana (1856-1929)

PONENTES	FERNANDO JOSÉ ORTEGA DELCÁN (Profesor de Lengua castellana y Literatura) TOMÁS RODRÍGUEZ REYES (Profesor de Lengua castellana y Literatura) ✓ Aplicación Google Sites. JORGE MARTÍN CABELLO (Coordinador TIC) ✓ Aplicación Google Drive.
ASISTENTES	Profesorado (certificación)
SESIONES Y CERTIFICACIÓN	<i>Esta Jornada se desarrolla en una sesión de tres horas presenciales.</i> <i>Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i>
LUGAR	AULA DE INFORMÁTICA (AULA 12)
FECHA	Martes, 25 de abril de 2017
HORARIO	De 16:15 a 19:30 horas
PRESENTACIÓN	<p>Sobre el uso de las TIC en el aula y sobre sus ventajas e inconvenientes mucho se ha escrito y el debate sigue abierto. Cada vez se dispone de más recursos y dispositivos para su utilización en la enseñanza. Sin embargo, para que realmente puedan tener un uso educativo deben ser bien utilizadas y sacarles el máximo rendimiento. Para ello, es fundamental que se utilicen como un medio y no como un fin. "Primero se debe pensar 'qué' se quiere enseñar y 'cómo' se quiere enseñar y, después, 'con qué' medio.</p> <p>Las TIC aplicadas a la educación presentan diferentes ventajas tanto para alumnos como para profesores. Y es que permiten mantener la comunicación con los estudiantes, incluso, de forma personalizada, "secuenciando el alumno su propio proceso", afirma Jorge Casesmeiro, miembro del Colegio Profesional de la Educación de Madrid, quien añade que "los medios introducen muchas plataformas de intercambio y comunicación. Es un ámbito a explorar. Todo puede potenciar o tener un efecto multiplicador de la creatividad si se usa bien".</p> <p>También se produce una retroalimentación constante, dado que el medio exige respuestas y acciones de inmediato de los usuarios, lo que posibilita que el alumno pueda conocer de forma inmediata sus errores. Otro punto a favor es el hecho de que la realización de las tareas educativas con ordenador, lo que permite obtener un alto grado de interdisciplinariedad por la gran capacidad de almacenamiento, lo que redundará beneficiosamente en la posibilidad de desarrollar un amplio abanico de actividades. Igualmente, se facilita el trabajo en grupo, ya que permiten intercambiar ideas y cooperar para buscar la solución a un problema, compartir información y actuar en equipo, contribuyendo a evitar que los alumnos no se aburran. Y, por supuesto, su uso en las aulas permite que los alumnos desarrollen habilidades y aprendan a utilizar el ordenador, Internet, los buscadores y otras herramientas TIC que le permitirán adquirir competencias TIC que serán importantes y válidas en el futuro.</p> <p>Google Sites es una herramienta que reúne muchas cualidades, entre las que destaca su facilidad de uso, que permite que cualquier usuario se acerque y compruebe como con unos pocos clics puede construir una web a su medida. Aquí es posible, y es donde radica su potencia: que podamos crear sitios donde colaborar en grupo, mantener información actualizada, compartir documentos y archivos de todo tipo.</p> <p>Las webs creadas con esta herramienta pueden adaptarse a muchas situaciones y necesidades que se puedan demandar en nuestro ámbito educativo.</p> <p>Google Drive es un disco virtual que permite almacenar archivos en Internet. Es muy</p>

	<p>útil a la hora de compartir archivos y documentos entre profesores y alumnos, y a su vez, puede ser utilizado desde cualquier ordenador, sin necesidad de instalar ningún programa adicional. Además, al ser un editor colaborativo, permite escribir en simultáneo en un mismo documento. Esto es muy útil a la hora de hacer trabajos cooperativos, para el alumnado y/o para el profesorado.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> — Conocer el funcionamiento y usos didácticos de la Aplicación Google Sites, y promover su uso en el aula y en el centro. — Crear páginas web con contenido multimedia, que permitan la interacción, el trabajo en equipo, el mantenimiento y actualización de la información, y el intercambio documentos y archivos de todo tipo. — Conocer los usos educativos de la Aplicación Google Drive como herramienta útil al servicio del trabajo colaborativo entre el alumnado y/o profesorado.
CONTENIDOS	<p>Google Sites: ¿Qué es? Acceso, creación y gestión del sitio web. Google Drive: ¿Qué es? Acceso, acciones principales y gestión de contenidos.</p>
ORGANIZA	<p>CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA</p> <p>DFEIE IES EL FONTANAL</p>

