

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Jornada de formación: Jornada sobre Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico (RCP y otras Técnicas.)

"Quien se atreve a enseñar, nunca dele dejar de aprender"

John Cotton Dana (1856-1929)

	Vapa Canar (1830-1121)		
PONENTES	<u>PONENTES</u> : RAÚL AMARO CAÑO (Coordinador del Plan de Autoprotección y Prevención de Riesgos Laborales.		
	✓ Primeros Auxilios.		
	PEDRO AGUILERA SUÁREZ (Departamento de Orientación). JESÚS RODRÍGUEZ DEL POZO (Departamento de Inglés).		
	✓ Soporte Vital Básico (RCP y otras Técnicas).		
ASISTENTES	Profesorado (certificación)		
SESIONES Y	Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de ho		
CERTIFICACIÓN			
	de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas		
LUCAD	en el itinerario de Formación en Centro 2016-17. Aulas 17 (3°D), 19 (3°A)		
LUGAR FECHA	Martes, 9 de mayo de 2017		
HORARIO	De 16:30 a 19:30 horas		
PRESENTACIÓN	En una sociedad cada día más tecnificada, el riesgo aparece como una realidad d		
TRESERVACION	que hay que tomar conciencia para atender a prevenirlo y así vivir con más		
	seguridad.		
	Crear una cultura preventiva es una necesidad que se impone en la sociedad y		
	consideramos de primordial importancia que desde los centros escolares se intente		
	favorecer, con los medios disponibles, dichos comportamientos.		
	El centro escolar, como lugar físico donde la comunidad escolar vive durante un gran		
	número de horas, debe de saber prevenir las situaciones de emergencia, así como		
	saber actuar adecuadamente en el caso de que ocurra una. Tomar conciencia de esto es de vital importancia para la seguridad de toda la comunidad escolar.		
	Esta Jornada pretende facilitar al profesorado la adquisición de conocimientos		
	básicos para que sea capaz de proporcionar una correcta ayuda en caso de		
	emergencia, accidente o de episodios más o menos graves en alumnado con		
	enfermedades crónicas y así disminuir el estrés emocional que suelen generar estas		
	situaciones, así los conocimientos para prestar los primeros auxilios, ya que el		
	pronóstico o la evolución de las lesiones derivadas de un accidente pueden depender		
ODIETIVOS	de la inmediatez y calidad de estos. • Capacitar al profesorado en el conocimiento de las técnicas, actitudes y		
OBJETIVOS	habilidades más comunes en primeros auxilios.		
	Conocer las pautas de actuación a seguir ante los accidentes y situaciones de		
	emergencia que, con mayor frecuencia, pueden presentarse en el ámbito de la		
	enseñanza.		
	Facilitar al profesorado la adquisición de conocimientos básicos que capaciten para		
	una correcta actuación en caso de accidente (eventual prestación de primeros		
	auxilios). • Difundir las técnicas de Resucitación Cardiopulmonar entre el profesorado.		
	Poner en Marcha la "cadena de supervivencia".		
	Mejorar el pronóstico del tratamiento de la Parada Cardio_Respiratoria (PCR).		
CONTENIDOS	<u>1a Parte</u> : De 16:30 a 17:30		
	1. Riesgos en el entorno escolar: situaciones con riesgo para la salud y pautas de		
	actuación.		
	2. Primeros auxilios sanitarios: traumatismos leves, quemaduras, picaduras de		
	insectos, torceduras, cortes		
	2a Parte: De 17:30 a 19:30		

	1. Soporte Vital Básico (SVP)	
	2. SVB en adultos	
	3. SVB en niños	
	4. Otras técnicas de SVB	
ORGANIZA	CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA	FORMACIÓN
	DFEIE IES EL FONTANAL	CENTRO