

**CUESTIONARIO PARA LA SESIÓN DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN MEMORIA FINAL
PROYECTO FC (IES EL FONTANAL – LEBRIJA)**

DINÁMICA 1

2

4

Basándonos en el modelo de evaluación de la formación de Kirkpatrick, os propongo una batería de preguntas de carácter reflexivo que nos van a permitir recoger una valiosa información sobre estos cuatro niveles:

Nivel 1: Satisfacción.

¿Qué es lo que destacamos positivamente de este proceso formativo (Proyecto de Formación en Centro) del presente curso escolar?

- ✓ Variedad de temas que se tratan.
- ✓ Fácil y cómodo para el profesorado, al realizarse en el centro.
- ✓ El aprendizaje compartido entre compañeros/as.
- ✓ La buena organización por parte de los responsables de formación (DFEIE).
- ✓ Parte de las necesidades y demandas del profesorado.
- ✓ Posibilidad de planificar un itinerario formativo.
- ✓ El trabajo en equipo en la detección de necesidades, en la planificación, en el desarrollo del proyecto y en su evaluación.
- ✓ Responde a las necesidades del profesorado y del centro.
- ✓ La posibilidad del seguimiento en las acciones formativas, al ser ponentes, en muchos casos, compañeros/as que comparten sus buenas prácticas.

Nivel 2: Aprendizaje.

¿En qué ámbitos de nuestro desarrollo profesional docente hemos experimentado aprendizajes destacables?

- ✓ Trastornos que afectan al aprendizaje (TDAH, Asperger y otras enfermedades crónicas.)
- ✓ En TIC/TAC (Moodle, Edmodo, Excel, Google Classroom, Sites, Drive, PDIs).
- ✓ En Atención a la Diversidad.
- ✓ En gestión de Aula.
- ✓ Resolución de Conflictos, clima y convivencia (Inteligencia emocional, mediación escolar, alumnado ayudante, aula de convivencia, tutoría compartida, aula huésped).

Nivel 3: Transferencia.

A vuestro parecer, ¿creéis que podríamos aplicar en otros contextos lo que hemos implementado en el aula y lo que hemos aprendido en el proceso formativo del presente curso escolar?

- ✓ Sí, en los ámbitos profesional y personal
- ✓ En nuestra vida cotidiana, en nuestras relaciones sociales (inteligencia emocional, TICs, ...)

Nivel 4: Impacto.

Desde vuestra experiencia, ¿Qué aspectos positivos, a cualquier nivel, (individual-centro) estamos obteniendo con las propuestas de trabajo que se desprenden del proceso de Formación en Centro “Hacia la Mejora de Resultados del IES El Fontanal” (segundo año)?

- ✓ La forma de trabajar en equipo, al elegir la formación, facilita el crecimiento como centro.
- ✓ La mejora en la atención del alumnado, del clima y la convivencia en clase y; y por tanto, la mejora de resultados.
- ✓ La posibilidad de elección de temáticas diversas permite la personalización de la formación.
- ✓ La motivación en el alumnado, mejora en nuestras habilidades TICs, en atención a la diversidad.
- ✓ Mejora en la comunicación entre el profesorado.
- ✓ Buen clima de trabajo y de relaciones personales en el centro.
- ✓ Las ganas y la disponibilidad para aprender del profesorado.
- ✓ La apertura a las familias (formación compartida en inteligencia emocional y trastornos del aprendizaje).
- ✓ El intercambio de conocimientos, experiencia y buenas prácticas entre profesionales.

Para terminar... *¿qué experiencia o reflexión final nos gustaría compartir con nuestros compañeros y compañeras?*

- ✓ Cercanía de los ponentes a la hora de resolver dudas surgidas durante el curso.

- ✓ **Agradecimiento a los responsables del Proyecto de Formación en Centro (Coordinador, DFEIE, CEP de Lebrija, colaboradores...).**
- ✓ **Este planteamiento de la Formación en Centro nos gustaría llevarla a los centros donde trabajemos (Interinos).**
- ✓ **Excelente idea la de concebir la Formación en Centro como un itinerario formativo, con temáticas diversas.**

Propuestas de mejora, sugerencias, oportunidades de cambio para el próximo curso 2017-18 (en cuanto a la organización, contenidos, desarrollo de las sesiones, ponentes, transferencia de los aprendizajes...):

- ✓ **Continuidad del Proyecto de Formación en Centro.**
- ✓ **Continuidad del Coordinador.**
- ✓ **Evitar, en lo posible, la coincidencia de las actividades de formación con las tutorías (fechas y horarios).**
- ✓ **Fijar el calendario de acciones formativas a comienzos del curso (periodicidad y horario).**
- ✓ **Priorizar ámbitos y temáticas.**
- ✓ **Revisar la obligación de registrar determinadas entradas en el blog/foro de Colabor@ 3.0. Se considera poco efectivas, nada prácticas y muy artificiales.**
- ✓ **Reservar la plataforma Colabor@ 3.0 sólo para la subida de materiales.**
- ✓ **Mejorar la operatividad de la Plataforma Colabor@ 3.0, sobre todo en la descarga de materiales (carpetas recursos/documentos).**
- ✓ **Incorporar al proyecto la formación en idiomas.**
- ✓ **Avanzar en la realización de tareas prácticas, con seguimiento en el aula, después de cada acción formativa.**
- ✓ **Aportar recomendaciones metodológicas, propuestas de innovación educativa, para materias concretas (Física, Filosofía,...).**
- ✓ **Continuar con las jornadas de formación sobre NTICs y atención a la diversidad.**
- ✓ **Incluir la formación sobre el programa Ecoescuela en el PFC para que llegue a todo el profesorado.**