

**Jornada de Reflexión y Evaluación (Fase Final) del Proyecto de Formación en Centro****FECHA:** 23 de mayo de 2017**HORARIO:** De 16:30 a 18:00 horas*"Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender"**John Cotton Dana (1856-1929)*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>PONENTES</b>                 | INICIO Y PRESENTACIÓN: Jerónimo Pérez Méndez, Coordinador del PFC.<br>COMUNICACIÓN ERASMUS + (KA 1): Elena González Guerrero / Ángel Méndez Granados.<br>CIERRE DE LA SESIÓN: M <sup>a</sup> Rosario Sánchez-Toscano López, Asesora de referencia del Centro.   |
| <b>ASISTENTES</b>               | Profesorado (certificación).  |
| <b>SESIONES Y CERTIFICACIÓN</b> | <i>Esta Jornada se desarrolla en una sesión de dos horas presenciales.</i><br><br><i>Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i>  |
| <b>LUGAR</b>                    | BIBLIOTECA  |
| <b>FECHA</b>                    | Martes, 23 de mayo de 2017  |
| <b>HORARIO</b>                  | De 16:30 a 18:00 horas  |
| <b>PRESENTACIÓN</b>             | <p>Uno de los factores críticos de éxito de todos los sistemas educativos es la existencia de un profesorado formado, competente, motivado, implicado y vocacional. Se entiende la formación como un proceso de capacitación y de construcción de conocimiento que debe centrarse en la acción educativa y en el desarrollo profesional de los docentes. El derecho del alumnado a una educación de calidad demanda profesionales con alto nivel de preparación y en constante aprendizaje que posibiliten un sistema educativo en mejora permanente.</p> <p>La sociedad está en continua transformación. La forma de aprender de los alumnos ha cambiado, sus necesidades y circunstancias no son las mismas que hace unos años, ni la organización de la respuesta educativa será igual dentro de veinte. Las circunstancias particulares de cada centro educativo y las características propias del alumnado y su contexto, justifican la necesidad de formación continua de los docentes a lo largo de toda su trayectoria profesional para garantizar la adecuación de la educación a la realidad del momento.</p> <p>"La formación permanente del profesorado es considerada un derecho y una obligación de todo el profesorado." (Artículo 102, LOE/LOMCE).</p> <p>El docente hoy en día no sólo debe saber mucho sino que, también, debe tener la capacidad para promover en sus alumnos la construcción de ese saber.</p> <p>El docente hoy debe enfrentarse a los grupos fortalecidos con una formación, particular y permanente, que lo nutra de elementos suficientes para enseñar de forma adecuada, tomando decisiones didácticas fundamentadas.</p> <p>El paradigma educativo, bajo el cual la mayoría de los docentes fueron formados en el</p> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>pasado (particularmente el apego a la racionalidad técnica como instrumento de análisis y herramienta de transmisión de conocimientos), ya no resulta suficiente para dar respuestas válidas en los complejos escenarios actuales, lo que nos pone a la educación y a sus profesionales en crisis.</p> <p>El saber pedagógico no es mero conocimiento. Este saber implica saber hacer, saber cómo y saber por qué hacer.</p>  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇔ Propiciar análisis y reflexiones de todas las personas implicadas en el proyecto acerca del grado de consecución de su finalidad y objetivos de resultado.</li> <li>⇔ Valorar los logros y las actuaciones más significativas, sus posibilidades de consolidación y sostenibilidad; y, también, las dificultades encontradas como oportunidades de cambio para el próximo curso 2017_2018.</li> <li>⇔ Exponer la valoración final del proyecto, los logros, las dificultades y las oportunidades de continuidad, así como el grado de cumplimiento de los compromisos personales adquiridos.</li> </ul> |
| <b>CONTENIDOS</b> | <p><b>16:30</b>      <b>Presentación: Coordinador PFC.</b></p><br><p><b>16:45</b>      <b>Comunicación Proyecto Erasmus+ es: Transformación e Innovación Educativas en el IES El Fontanal - KA 1 (Key Action 1= Acción Clave 1).</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Elena González Guerrero / Ángel Méndez Granados</p><br><p><b>17:15</b>      <b>Dinámica de Reflexión y Evaluación del PFC.</b></p><br><p><b>18:00</b>      <b>Cierre de la Sesión: M<sup>a</sup> Rosario Sánchez-Toscano López (Directora del CEP y Asesora de referencia del Centro).</b></p>   |
| <b>ORGANIZA</b>   | <p><b>CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA</b><br/> <b>DFEIE IES EL FONTANAL</b></p>  |