

CUESTIONARIO PARA LA SESIÓN DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN MEMORIA FINAL
PROYECTO FC (IES EL FONTANAL – LEBRIJA)

DINÁMICA 1

2

4

Basándonos en el modelo de evaluación de la formación de Kirkpatrick, os propongo una batería de preguntas de carácter reflexivo que nos van a permitir recoger una valiosa información sobre estos cuatro niveles:

Nivel 1: Satisfacción.

¿Qué es lo que destacamos positivamente de este proceso formativo (Proyecto de Formación en Centro) del presente curso escolar?

Nivel 2: Aprendizaje.

¿En qué ámbitos de nuestro desarrollo profesional docente hemos experimentado aprendizajes destacables?

Nivel 3: Transferencia.

A vuestro parecer, ¿creéis que podríamos aplicar en otros contextos lo que hemos implementado en el aula y lo que hemos aprendido en el proceso formativo del presente curso escolar?

Nivel 4: Impacto.

Desde vuestra experiencia, ¿Qué aspectos positivos, a cualquier nivel, (individual-centro) estamos obteniendo con las propuestas de trabajo que se desprenden del proceso de Formación en Centro “Hacia la Mejora de Resultados del IES El Fontanal” (segundo año)?

Para terminar... ¿qué experiencia o reflexión final nos gustaría compartir con nuestros compañeros y compañeras?

Propuestas de mejora, sugerencias, oportunidades de cambio para el próximo curso 2017-18 (en cuanto a la organización, contenidos, desarrollo de las sesiones, ponentes, transferencia de los aprendizajes...):

CUESTIONARIO PARA LA SESIÓN DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN MEMORIA FINAL
PROYECTO FC (IES EL FONTANAL – LEBRIJA)

DINÁMICA 1

2

4

Basándonos en el modelo de evaluación de la formación de Kirkpatrick, os propongo una batería de preguntas de carácter reflexivo que nos van a permitir recoger una valiosa información sobre estos cuatro niveles:

Nivel 1: Satisfacción.

¿Qué es lo que destacamos positivamente de este proceso formativo (Proyecto de Formación en Centro) del presente curso escolar?

Nivel 2: Aprendizaje.

¿En qué ámbitos de nuestro desarrollo profesional docente hemos experimentado aprendizajes destacables?

Nivel 3: Transferencia.

A vuestro parecer, ¿creéis que podríamos aplicar en otros contextos lo que hemos implementado en el aula y lo que hemos aprendido en el proceso formativo del presente curso escolar?

Nivel 4: Impacto.

Desde vuestra experiencia, ¿Qué aspectos positivos, a cualquier nivel, (individual-centro) estamos obteniendo con las propuestas de trabajo que se desprenden del proceso de Formación en Centro “Hacia la Mejora de Resultados del IES El Fontanal” (segundo año)?

Para terminar... ¿qué experiencia o reflexión final nos gustaría compartir con nuestros compañeros y compañeras?

Propuestas de mejora, sugerencias, oportunidades de cambio para el próximo curso 2017-18 (en cuanto a la organización, contenidos, desarrollo de las sesiones, ponentes, transferencia de los aprendizajes...):