

## FASE FINAL PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO 2016\_2017

SESIÓN PRESENCIAL DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN	
DESARROLLO DE LA SESIÓN	
HORARIO	De 16:30 a 18:00 horas.
16:30	Presentación: Jerónimo Pérez Méndez, Coordinador PFC.
16:45	Comunicación Proyecto Erasmus+ es: Transformación e Innovación Educativas en el IES El Fontanal - KA 1 (Key Action 1= Acción Clave 1).  Elena González Guerrero / Ángel Méndez Granados
17:15	Dinámica de Reflexión y Evaluación del PFC.
18:00	Cierre de la Sesión: M <sup>a</sup> Rosario Sánchez-Toscano López (Directora del CEP y Asesora de referencia del Centro).

Instrucción 12/2016, de 2 de septiembre, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos para el Desarrollo de la Formación en Centro para el curso 2016/2017)

### FASE FINAL PFC

1. En esta fase final, se propiciarán análisis y reflexiones de todas las personas implicadas en el proyecto acerca del grado de consecución de la finalidad del proyecto y objetivos de resultado; para ello, se utilizarán los instrumentos, las medidas y los indicadores descritos en el proyecto.
2. Estas reflexiones quedarán recogidas en la comunidad de Colabor@ 3.0, antes del 31 de mayo, en una memoria de evaluación en la que se valorarán los logros y las actuaciones más significativas, donde se analizarán no solo sus posibilidades de consolidación y sostenibilidad, sino también las dificultades encontradas como oportunidades de cambio para el curso siguiente.
3. Quienes participen en la formación en centro tendrán que haber realizado, antes del 31 de mayo, un comentario en la comunidad virtual, donde expongan la valoración final del proyecto, los logros, las dificultades y las oportunidades de continuidad, así como el grado de cumplimiento de los compromisos personales adquiridos.

### CRONOGRAMA DE ACTUACIONES PFC\_CURSO 2016-17

FASES	ACTUACIÓN	FECHA	RESPONSABLE/S
FASE FINAL	Analizar grado de consecución de la finalidad del proyecto, y objetivos de resultado, utilizando los instrumentos, medidas e indicadores descritos. Reflejarlo en una memoria de evaluación final.	Durante el mes de mayo.	Todos los participantes de la formación.

	Grabar la memoria de evaluación final en la comunidad de Colabor@.	Hasta el 31 de mayo.	Persona/s que asuman la coordinación
	Realizar comentarios personales exponiendo valoraciones finales en la comunidad de Colabor@-	Hasta el 31 de mayo.	Cada participante de la formación.

## FINALIDAD DEL PFC

Ofrecer estrategias metodológicas que garanticen una atención a la diversidad real y efectiva, que capacite a cada alumno a aprender en función de sus posibilidades. Entendemos que tales estrategias deben *fomentar la motivación del alumnado* y *mejorar la gestión del aula* por parte del profesorado. En este sentido, creemos que debemos *aprender a trabajar por tareas o proyectos*, basados en las competencias clave establecidas en la normativa, a *emplear técnicas de aprendizaje cooperativo* e *inteligencia emocional que cohesionen al grupo*, *integrar las TICs en la práctica docente*, y a realizar una *evaluación* real de dichas *competencias*.

## OBJETIVOS PFC

- a) Facilitar al profesorado la formación y el asesoramiento necesarios para la implantación de los nuevos currículos contribuyendo a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las distintas áreas y materias y su contribución a la adquisición de las competencias básicas necesarias para un aprendizaje a lo largo de la vida.
- b) Fomentar la cultura del trabajo en equipo, la toma de decisiones y los acuerdos compartidos y el intercambio de buenas prácticas profesionales generando una actitud de reflexión permanente sobre la práctica docente y sus implicaciones educativas y sociales.
- c) Implementar el desarrollo de modelos educativos y estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitan dar respuesta a la diversidad y a la atención personalizada del alumnado, contribuyendo al incremento de la equidad y la igualdad de oportunidades.
- d) Apoyar, mediante actuaciones específicas de formación, asesoramiento y la confluencia de soportes tecnológicos y materiales en distintos formatos, los procesos de innovación, los planes y programas de cambio educativo y de mejora de la organización escolar desarrollados en nuestro centro considerado este como referente de todo el proceso formativo.

## MAPA DE FORMACIÓN EN CENTRO (ACCIONES REALIZADAS)

Acciones Formativas realizadas	Ponentes	Fecha	Profesorado y/o familias asistentes
Jornada de Formación en Centro TIC/TAC: Plataforma Moodle/Hoja de Cálculo Excel	Jorge Martín Cabello – Coordinador TiC Francisco José Parrado Cosano – Profesor de Matemáticas	08/11/2016	16 profesores/as

Jornada de Formación en Centro Atención a la Diversidad: TDAH	José Antonio Lora Muñoz - Doctor en Psicología, especialista en TDAH	13/12/2016	25 profesores/as
Jornada de Formación en Centro TIC/TAC: Plataforma Edmodo/Aplicación Google Classroom	José Manuel Jerez Cimarro Ángel Méndez Granados Ambos, Profesores de Geografía e Historia	24/01/2017	12 profesores/as
Jornada de Formación en Centro Atención a la Diversidad: Estrategias para la gestión de aula	Joan VaelloOrts – Psicopedagogo, Orientador, Profesor, autor de <i>Cómo dar clase a los que no quieren</i> .	07/02/2017	21 profesores/as
Jornadas de Formación en Centro a Familias Convivencia: Programa de Implantación de la Inteligencia Emocional en 1º y 2º ESO.	Manuel Deco Chamorro - Director del CEIP Felix Rodríguez de la Fuente, de Los Palacios y Villafranca (SEVILLA).	31/01/2017 14/02/2017	28 familias 2 profesores
Jornada de Formación en Centro Atención a la Diversidad: Síndrome de Asperger/Enfermedades Crónicas	Carolina García Sánchez - Psicóloga (Asperger) Luisa Múgica Flores - Médica del EOE (Enfermedades Crónicas)	21/02/2017	19 profesores/as
Jornada de Formación en Centro TIC/TAC: Aplicaciones Didácticas de las PDIs	Juan Carlos Espinosa - Ingeniero Informático, Profesor TIC del IES Maestro Diego Llorente de Los Palacios y Villafranca (Sevilla).	21/03/2017	13 profesores/as
Jornada de Formación en Centro: Educar desde el Conflicto (la Mediación Educativa como herramienta para mejorar la Convivencia)	Patricia García Márquez - Orientadora del Instituto de Educación Secundaria Burguillos, de Burguillos (Sevilla).	18/04/2017	8 profesores/as
Jornada de Formación en Centro a Familias Atención a la Diversidad: TDAH	José Antonio Lora Muñoz - Doctor en Psicología, especialista en TDAH	18/04/2017	32 familias 3 profesores/as
Jornada de Formación en Centro TIC/TAC: Aplicaciones Google Sites y Drive.	Jorge Martín Cabello (Coordinador TIC) – Fernando Ortega Delcán (Dep. Lengua castellana y Literatura) – Tomás Rodríguez Reyes (Dep Lengua castellana y Literatura).	25/04/2017	18 Profesores/as

## RECURSOS INTERNOS Y EXTERNOS

TIPO DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
Ponencia: Jorge Martín Cabello (Coordinador TIC) / Francisco José Parrado Cosano (Departamento de Matemáticas)	Jornada sobre el conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías del Aprendizaje, la Información, la Comunicación, y el Conocimiento, disponibles en el Centro (TIC/TAC): Moodle/Aplicación Excel.
Ponencia: José Manuel Jerez Cimarro / Ángel Méndez Granados (Departamento de Geografía e Historia)	Jornada sobre el conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías del Aprendizaje, la Información, la Comunicación, y el Conocimiento (TIC/TAC): Plataforma Edmodo / Aplicación Google Classroom.
Ponencia: Jorge Martín Cabello (Coordinador TIC) / Fernando Ortega Delcán (Departamento Lengua castellana) / Tomás Rodríguez Reyes (Jefe Estudios ESPA-Departamento Lengua castellana)	Jornada sobre el conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías del Aprendizaje, la Información, la Comunicación, y el Conocimiento (TIC/TAC): Aplicaciones Google Sites y / Drive.
Ponencia: María del Mar Sánchez Falcón (Jefa Departamento de Matemáticas – Equipo de Coordinación del A.A.)	Jornada de una sola sesión presencial (3 horas) sobre Educar desde el conflicto: La mediación educativa como herramienta para mejorar la convivencia: el Alumnado Ayudante.
Ponencia: Pedro Aguilera Suárez (Departamento de Orientación)-Equipo RCP) / Raúl Amaro Caño (Coordinador del P.A.P.R.L.-Departamento de Cocina y gastronomía) / Jesús Rodríguez del Pozo (Departamento de Inglés-Equipo RCP)	Jornada sobre Autoprotección, Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico (RCP y otras Técnicas.)
TIPO DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
Ponencia: Ana Basterra Cossío Asesora de Secundaria del Ámbito Socio-lingüístico en el Berritzegune (Centro de Orientación Pedagógica) de Leioa (Bizkaia)	Jornada de una sola sesión presencial (3-4 horas) sobre el aprendizaje por Proyectos (PBL-ABS-Tareas Integradas), y la evaluación por competencias.
Ponencia orientativa y experiencial	Jornada de una sola sesión presencial (3-4 horas) y asesoramiento para la elaboración del Currículum Integrado de la Lenguas (experiencia compartida de otro centro de Secundaria).
Ponencia: José Antonio Lora Muñoz, Director del Centro de Psicología Infantil-Juvenil INPSI y Doctor en Psicología, especialista en TDAH, Estimulación Neurocognitiva y Evaluación y Tratamiento de Patologías.	Jornada de una sola sesión presencial (3-4 horas) sobre TDAH: Introducción conceptual y estudio de casos prácticos. (Continuidad curso pasado)
Ponencia: Médico EOE/Psicóloga Carolina García Sánchez	Jornada de una sola sesión presencial (3-4 horas) sobre Asperger y otras enfermedades crónicas.
TIPO DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
Ponencia: Joan Vaello Orts, Psicopedagogo. Profesor de psicología General y Psicología Evolutiva en la UNED.	Jornada de una sola sesión presencial (3-4 horas) sobre gestión del aula y de la tutoría.
Ponencia/Asesoría externa orientativa y experiencial: Patricia García Márquez. Orientadora IES Burguillos, de Burguillos (Sevilla)	Jornada de una sola sesión presencial (3 horas) sobre Educar desde el conflicto: La mediación educativa como herramienta para mejorar la convivencia.
Ponencia/Asesoría externa: Manolo Deco Chamorro, director del CEIP Felix Rodriguez de la Fuente (Los Palacios y Villafranca).	Dos sesiones prácticas de formación, presenciales, dirigidas al Profesorado y a las Familias del alumnado de 1º/2º ESO, preferentemente (PIIE)
Ponencia: Juan Carlos Espinosa Sotomayor, Ingeniero Informático, Profesor TIC del IES Maestro Diego Llorente de Los Palacios y Villafranca (Sevilla).	Jornada de una sola sesión presencial (3 horas) sobre Aplicaciones Didácticas de las PDI.