



Erasmus+

**Visitas educativas estructuradas
a colegios / Institutos y Seminario
de formación en Finlandia
realizado en Helsinki
del 23 al 29 abril 2017**



I.E.S. EL FONTANAL
LEBRIJA (Sevilla)

Objetivos

- Conocer aspectos relevantes del sistema educativo finlandés.
- Observar ejemplos de prácticas educativas en centros finlandeses.
- Participar en conferencias y talleres relacionados con aspectos educativos y culturales de la sociedad finlandesa.
- Participar en proyectos de campo en lugares de relevancia natural, histórica y cultural.
- Discutir y planificar estrategias de difusión.
- Promover la dimensión europea en la educación a través de redes de contacto con otros participantes y con centros de acogida.

Seminarios

- Seminario I: Razones. Creación de portafolios de aprendizaje. Organización de visitas a los centros educativos.
- Seminario II: Sistema educativo en Finlandia. Historia, cultura y sociedad finlandesas.
- Seminario III: Educación finlandesa y guarderías en una zona rural.
- Seminario IV: Estrategias de difusión. Exposición de portafolios. Evaluación.

Proyectos de campo

- Proyecto I: Imágenes de la sociedad finlandesa en Helsinki.
- Proyecto II: Rapola: naturaleza a historia.
- Proyecto III: Suomenlinna.
- Proyecto opcional: Tallinn (Estonia).

Visitas a centros educativos

- Centro I: Mattlidens Gymnasium (Espoo)
- Centro II: Tietotien lukio (Valkeakoski).
- Centro III: Tapiolan lukio (Espoo).

Dimensión europea

Alemania

España

Francia

Eslovenia

Grecia

Bulgaria

Italia

Bélgica

+ Finlandia

Polonia

Irlanda

Portugal

Luxemburgo

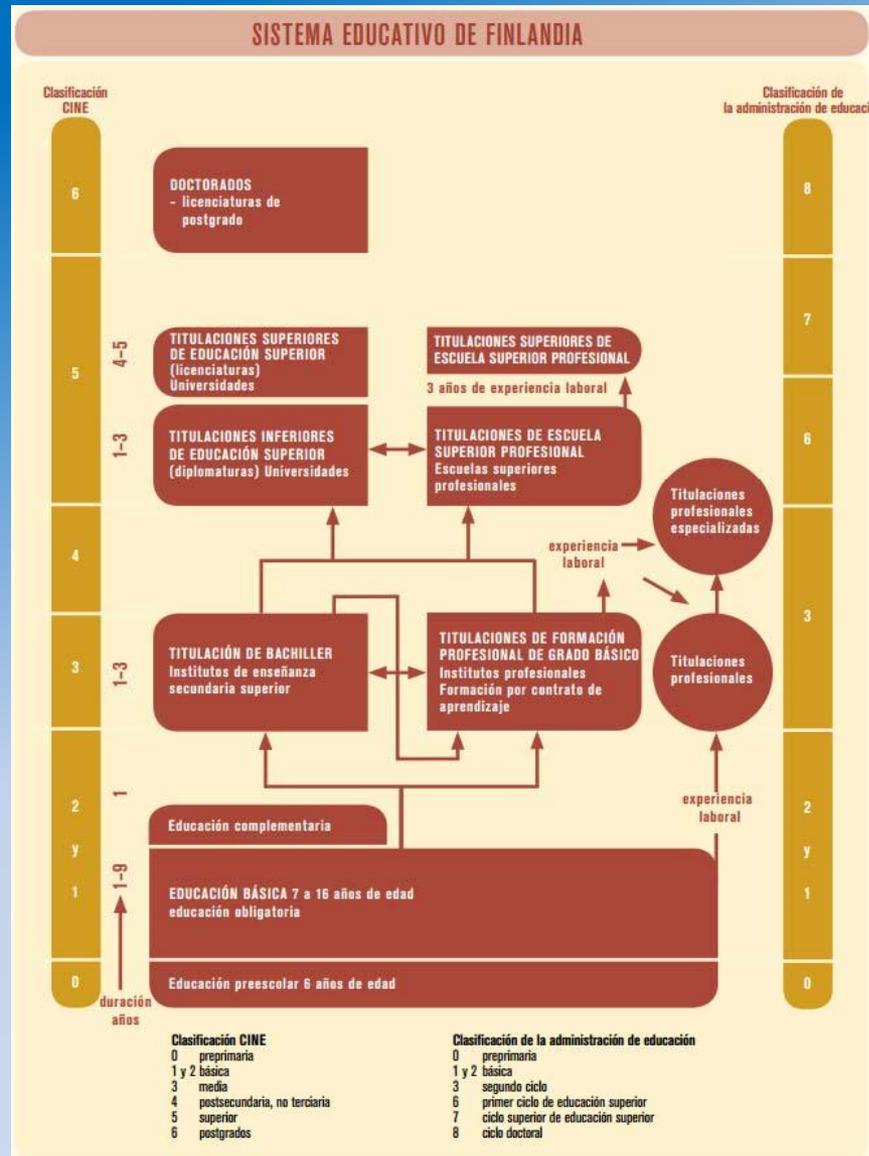
República Checa

Rumanía

Croacia

Eslovaquia

Sistema educativo en Finlandia



Así es la educación en Finlandia

- Igualdad de oportunidades
- Las escuelas lo ofrecen todo sin cobrar nada por ello
 - Transporte al centro gratuito
 - Material gratuito
 - Comida gratuita desde 1948
 - Servicios médicos y dentales
 - Atención psicológica
 - Inclusión
- Religión de acuerdo con los valores familiares
 - 20 universidades
 - 28 escuelas politécnicas

Piedras angulares del sistema educativo finlandés:

Valores y prácticas democráticas en todo momento

- La educación es gratuita en todos los niveles (prohibido recoger dinero para cualquier actividad).
- Igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.
- Alumnado con necesidades especiales junto al resto del alumnado.
- Apoyo a los inmigrantes y a las minorías lingüísticas.
- Énfasis en el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Compartir, usar, desarrollar **buenas prácticas existentes**
- El currículum nacional deja espacio para variaciones locales.

*"Cuéntame, y lo olvidaré.
Muéstrame, y lo recordaré.
Envuélveme, y lo entenderé."*

Confucio

Cada niño es único

y por eso hay que aprovechar su potencial:
apoyo, justicia, autoestima, curiosidad, responsabilidad,
comunidad, pensamiento crítico, alegría de aprender,
creatividad, medio para el aprendizaje



Global vs Finlandés

Reforma educativa global	Modelo finlandés
Competición	Colaboración
Estandarización	Personalización
Responsabilidad basada en exámenes	Responsabilidad basada en la confianza
Elección	Equidad
Capital humano	Capital profesional

Qué aprender de Finlandia

- Más colaboración, menos competición
- Prevenir es menos caro que reparar
- Preparación de la escuela: “La escuela está lista para los niños, no los niños para la escuela”.
- Con mayor equidad hay mejor calidad.

Profesión docente en Finlandia

- Ser docente es muy popular y está muy valorado.
- Los profesores son profesionales independientes, respetados por marcar la diferencia en la vida de los jóvenes.
- Son totalmente libres para cubrir las necesidades del alumnado: el currículum nacional es poco extenso y no prescriptivo.
- No existe el cuerpo de la inspección, hay autoevaluación.
- No hay competición entre los profesores.

- A la mayoría de los docentes se les requiere un título de Máster.
- Los estudios para ser docente incluyen práctica.



- El sueldo no es la razón para ser profesor.

Teacher and principal salaries in Finland

(permanent contract, average gross salaries per month 2014)

kindergarten teacher	2,600 €
class teacher, primary education	3,500 €
subject teacher, lower secondary	3,900 €
subject teacher, general upper secondary	4,500 €
principal, lower secondary education	5,500 €
principal, general upper secondary	5,800 €

Average salary in the municipal sector in Finland 2014:
3,094 € (men 3,652 €, women 2,952 €)

Source: Statistics Finland

Statistics Finland



Los profesores se sienten valorados

- 90% están satisfechos con su trabajo.
- 70% escogerían de nuevo esta profesión.
- 60% piensan que su trabajo es valorado en la sociedad.

Finlandia tiene un día corto de escuela con muchas actividades extraescolares ofrecidas por la misma.

Los finlandeses creen que el aprendizaje importante sucede fuera de las aulas.

Menos es más

- Una incorporación tardía (a los 7 años) permite jugar más.
- Pocos días de clase (190 como máximo) permiten aprender de la naturaleza.
- Jornadas cortas permiten aprender de modo independiente.
- Sesiones cortas de clase (45 min.) dejan hueco para jugar con los compañeros.
- Hay un tiempo a partir del cual no tiene sentido permanecer en la escuela.
- Cultura de poco estrés.

- Los finlandeses sienten un gran respeto por los profesores y sus méritos académicos.
- Los profesores en Finlandia enseñan 600 horas al año, dedicando el resto del tiempo a su desarrollo profesional.
- 1/3 de sus horas de trabajo no son de obligada permanencia.

Mattlidens Gymnasium

<http://www.mattliden.fi/>



Mattliden's Gymnasium

<http://www.mattliden.fi/>



Mattliden's Gymnasium

<http://www.mattliden.fi/>



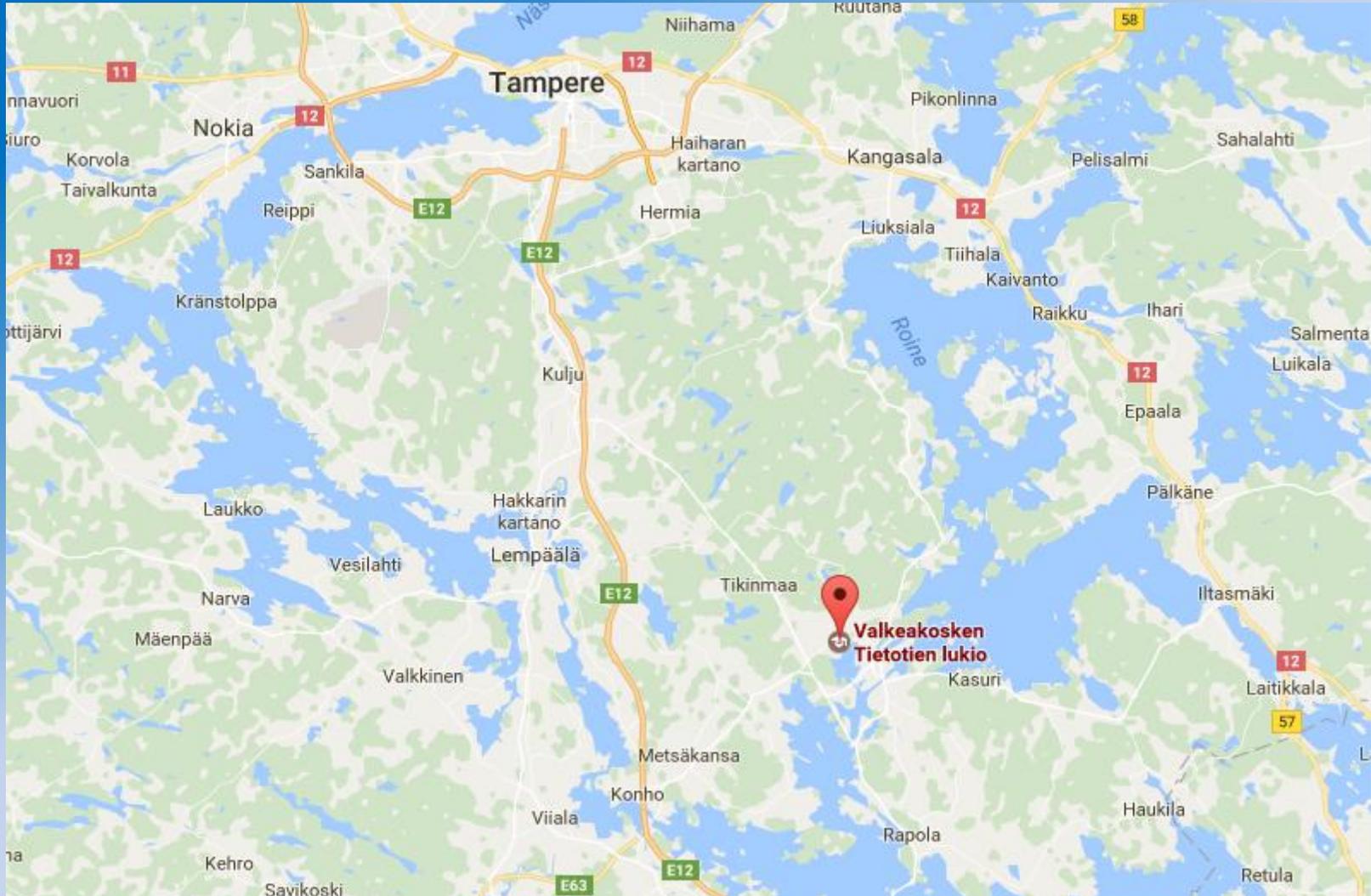
Mattliden's Gymnasium

<http://www.mattliden.fi/>



Tietotien lukio

<http://www.valkeakoski.fi/portal/>



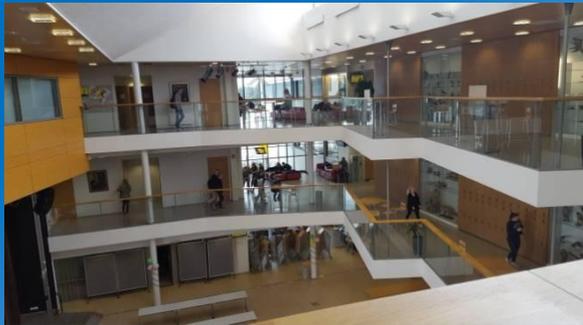
Tietotien lukio

<http://www.valkeakoski.fi/portal//>



Tietotien lukio

<http://www.valkeakoski.fi/portal/>



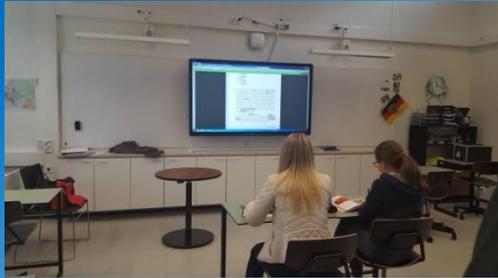
Tapiolan lukio

<http://www.tapiolanlukio.fi/fi/>



Tapiolan lukio

<http://www.tapiolanlukio.fi/fi/>



Principales aspectos aprendidos

- ❖ La confianza, en todas las direcciones, como base de su sistema
- ❖ Docentes bien formados
- ❖ Selección de profesores por la dirección del centro a través de entrevistas
- ❖ Edificios y mobiliarios escolares hechos a medida
- ❖ Agradables centros educativos con todas las comodidades posibles, debido en parte a las condiciones meteorológicas.
- ❖ Los educadores dirigen la educación, no lo políticos.
- ❖ “Ningún niño se queda atrás”
- ❖ Ambiente educativo relajado
- ❖ Profesores como facilitadores del aprendizaje
- ❖ Papel activo del alumnado en la vida del centro educativo
- ❖ Materias relacionadas
- ❖ “¿Cómo podemos trabajar juntos para ayudar a los alumnos?”
- ❖ Enfoque práctico
- ❖ Alumnado autónomo
- ❖ Énfasis en destrezas prácticas
- ❖ Centros educativos autónomos en muchos sentidos
- ❖ La escuela es un reflejo de la sociedad