

Listado de situaciones o conductas que nos podrían hacer sospechar que un alumno presenta TDAH.

Conducta	Si	No
Pauta de trabajo irregular		
Mantiene la atención mientras explico		
Trabaja el mismo tiempo que sus compañeros		
Es más lento que sus compañeros trabajando		
Se distrae o entretiene con facilidad		
Problemas de inhibición o de autorregulación (autocontrol)		
Le cuesta cumplir con las normas y plazos establecidos (juegos o tareas)		
Presenta un rendimiento por debajo de la media		
Frecuentemente comete pequeños errores (que domina o conoce) que le perjudican en los resultados		
Es desordenado y desorganizado		
Necesita supervisión continua para que trabaje y funcione en clase		
Baja tolerancia a la frustración		
Presenta dificultades sociales		

Total: _____

Método de corrección: las opciones de respuesta coincidentes con las celdas sombreadas, son puntuadas con 1. Las que no, con 0.

Valoración: si la puntuación obtenida es igual o superior a 6 puntos, podría existir sospecha de TDAH. En alumnos más pequeños, 6-8 años, podríamos subir el criterio a 7-8, y en alumnos mayores, Secundaria, incluso bajadlo un poco.

Hay que considerar el criterio de corte en función del aula. Ocurre en ocasiones, que un aula es calificada por sus tutores como "movidita", y la puntuación donde destacarían 4-5 alumnos se encuentra en 8, y otras definidas como "muy buenas" en las que una puntuación de 4 sería muy significativa. La importancia de este listado se basa en el empleo de la persona que lo valora, es decir, los profesores, que tienen la posibilidad de tomar como criterio al resto de compañeros.

Este listado de situaciones es válido simplemente a nivel orientativo, y si se llega al punto de corte establecido, se debe pasar al siguiente cuestionario.