



Jornada de formación: Jornada sobre el conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías del Aprendizaje, la Información, la Comunicación, y el Conocimiento (TIC/TAC).

"Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender"

John Cotton Dana (1856-1929)

PONENTES	JOSÉ MANUEL JEREZ CIMARRO (Departamento de Geografía e Historia) <ul style="list-style-type: none">• Plataforma Edmodo. ÁNGEL MÉNDEZ GRANADOS (Departamento de Geografía e Historia) <ul style="list-style-type: none">• Aplicación Google Classroom
ASISTENTES	Profesorado (certificación)
SESIONES Y CERTIFICACIÓN	<i>Esta Jornada se desarrolla en una sesión de tres horas presenciales.</i> <i>Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i>
LUGAR	AULA DE INFORMÁTICA (AULA 12)
FECHA	Martes, 24 de enero de 2017
HORARIO	De 16:15 a 19:15 horas
PRESENTACIÓN	<p>Cada vez más, los centros educativos implementamos algún grado de uso de las TIC/TAC, aunque todavía muchos docentes carecemos de habilidades básicas necesarias para su uso. De ahí la oportunidad de realizar cursos y otras acciones formativas, como ésta, que nos faciliten el aprendizaje de utilización de las TIC en las aulas, que fomente el trabajo colaborativo entre alumnado y profesorado, que aporte ideas sobre materiales en la red; y que identifiquen y difundan las buenas prácticas, que ya se están realizando en el Centro.</p> <p>En realidad, a los conocimientos necesarios para lograr este objetivo ya se les ha dado nombre: TAC, Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento. Ellas asegurarán que los docentes podamos incorporar a nuestras clases las nuevas posibilidades que ofrece la educación a través de los nuevos recursos tecnológicos. Los especialistas afirman que las TAC van más allá de aprender meramente a usar las TIC y apuestan por explorar estas herramientas tecnológicas al servicio del aprendizaje y de la adquisición de conocimiento, dentro y fuera del aula.</p> <p>Es necesario, pues, adquirir una formación metodológica adecuada que nos proporcione las nociones técnicas indispensables para saber utilizar con confianza las herramientas informáticas, y que se puedan emplear y reutilizar de modo creativo y adecuado a las propias necesidades en el aula o en la vida diaria, que cada vez se torna más informatizada y nos exige saber cómo operar todo tipo de programas.</p> <p>Edmodo (www.edmodo.com) es una plataforma social educativa y gratuita que permite la comunicación y el intercambio de archivos entre profesorado y alumnado en un entorno cerrado y privado. Está pensada como una red social basada en el microblogging creada específicamente para el aula que proporciona al profesor/a un espacio virtual privado en el que compartir mensajes, archivos, enlaces, calendarios, etc y también asignar tareas y actividades gestionando su realización. Es un entorno seguro y con múltiples prestaciones para la formación del alumnado en las redes sociales.</p> <p>Google Classroom (www.google.es) es una herramienta que puede ser utilizada de forma gratuita por profesorado y alumnado que dispongan de cuentas en una comunidad educativa de Google Apps for Education. De reciente creación (agosto 2014), se trata de una red social educativa basada en el intercambio de documentos (léase textos, presentaciones, hojas de cálculo, etc) alojados en Google Drive. El profesor asigna una tarea a realizar junto con un documento almacenado en Google Drive, los alumnos reciben una copia de ese documento junto con las instrucciones de la asignación, editan el documento para realizar la tarea y lo envían al profesor. A</p>

	continuación el profesor corrige ese documento para cada alumno, lo califica y se lo devuelve con las correcciones junto con un comentario.
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y probar las prestaciones más interesantes de la plataforma Edmodo y de la Aplicación Google Classroom. 2. Aprovechar las oportunidades que ofrecen estas nuevas herramientas para el control parental del seguimiento académico del alumnado, organizar la vida académica del grupo-clase, resolver de forma eficaz el intercambio de archivos entre profesorado y alumnado, y sus prestaciones como instrumentos de corrección y calificación de tareas. 3. Integrar estas redes sociales como herramientas de gestión de la enseñanza y aprendizaje del grupo-aula.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Plataforma Edmodo. ▪ La Aplicación Google Classroom.
ORGANIZA	CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA DFEIE IES EL FONTANAL