

**II Jornadas de Implantación de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo, para familias y profesorado.**

PONENTES	Manuel Deco Chamorro, Director del CEIP Felix Rodríguez de la Fuente, de Los Palacios y Villafranca (SEVILLA).
ASISTENTES	Familias y Profesorado (certificación)
SESIONES Y CERTIFICACIÓN	<p><i>Estas Jornadas se desarrolla en dos sesiones de dos horas y media presenciales, 5 horas en total.</i></p> <p><i>Las horas de formación se certificarán, al profesorado, en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i></p>
LUGAR	BIBLIOTECA DEL CENTRO
FECHA	Martes, 31 de enero y 14 de febrero de 2017
HORARIO	De 16:30 a 19:00 horas
PRESENTACIÓN	<p>La Inteligencia Emocional, como toda conducta, es transmitida de padres a niños, sobre todo a partir de los modelos que el niño se crea. Tras diversos estudios se ha comprobado que los niños son capaces de captar los estados de ánimo de los adultos (en uno de estos se descubrió que los bebés son capaces de experimentar una clase de angustia empática, incluso antes de ser totalmente conscientes de su existencia. Goleman, 1996).</p> <p>La personalidad se desarrolla a raíz del proceso de socialización, en la que el niño asimila las actitudes, valores y costumbres de la sociedad. Y serán los padres los encargados principalmente de contribuir en esta labor, a través de su amor y cuidados, de la figura de identificación que son para los niños (son agentes activos de socialización). Es decir, la vida familiar será la primera escuela de aprendizaje emocional.</p> <p>El profesorado está en proceso de asumir que la escuela es uno de los medios más importantes a través del cual el niño "aprenderá" y se verá influenciado (influyendo en todos los factores que conforman su personalidad). Por tanto, en la escuela se debe plantear enseñar a los alumnos a ser emocionalmente más inteligentes, dotándoles de estrategias y habilidades emocionales básicas que les protejan de los factores de riesgo o, al menos, que palien sus efectos negativos.</p> <p>Goleman, 1995, ha llamado a esta educación de las emociones alfabetización emocional (también, escolarización emocional), y según él, lo que se pretende con ésta es enseñar a los alumnos a modular su emocionalidad, a ser más felices y efectivos, desarrollando su Inteligencia Emocional</p>
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Dar a conocer a las familias el Plan de Implantación de IE en 1º y 2º ESO.2. Dar a conocer a las familias las distinciones de IE y cómo se pueden trabajar, implementar y desarrollar en el ámbito familiar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación del Programa de Implantación.▪ Realización experiencial de dinámicas de Inteligencia emocional, para trabajar cada una de las distinciones.
ORGANIZA	CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA (CEP) DFEIE IES EL FONTANAL