

CHECKLIST PARA EVALUAR EL TRABAJO EN EL AULA

	Puntualidad
	Sonrisa al entrar
	Tono de voz (atención y comprensión)
	Lenguaje corporal (energía y predisposición al trabajo)
	Inicio con un <i>¡Buenos días!</i>
	Control de asistencia
	Recordatorio de lo trabajado en la sesión anterior
	Creación de expectativas al inicio
	Explicación al inicio de lo programado para la sesión
	Uso de la fórmula GRACIAS + [nombre] + POR + [motivo]
	Uso de preguntas preferentemente abiertas
	Llamada a todos los alumnos por su nombre
	Escucha activa ante una pregunta
	Atención a alumnos con necesidades educativas
	Agradecimiento a respuestas acertada y también equivocadas
	Incorporación de anécdotas, vídeos, imágenes... durante la sesión
	Uso de la asertividad por encima de la autoridad
	Intervención mínima de un tercio de los alumnos
	Material no olvidado
	Finalización puntual de la sesión
	Satisfacción por la clase impartida
	Despedida con un <i>¡Hasta la próxima clase!</i>
	Sonrisa al salir
	Finalización de la clase con un nuevo aprendizaje
	No afectación del estado de ánimo en el desarrollo de la sesión

