

Diario de Seguimiento Individual Intragrupal (DSII)

Casado y Pérez-Pueyo (2014)



(cc) BY-NC-SA Bajo licencia Creative Commons

MATERIA												1						
NOMBRE DE LOS MIEMBROS																		
ASPECTOS A VALORAR	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
No realiza aportaciones de interés y además molesta e incordia durante la clase.																		
Parece que sólo quiere "buscar pelea" porque discute constantemente con otros miembros del grupo sin respetar sus opiniones.																		
Pierde el tiempo y se lo hace perder al resto de miembros del grupo (porque no atiende y hay que explicárselo otra vez, por ejemplo).																		
No ha cumplido con las responsabilidades asignadas para la sesión o para el trabajo de casa (traer material, imágenes para modelo).																		
No molesta ni aporta nada (es como si no estuviera).																		
Se despista muchas veces durante la clase pero también realiza aportaciones de interés. Se muestra comprometido con el trabajo durante toda la clase y realiza aportaciones de interés.																		
Se esfuerza por mejorar la organización del grupo (asume funciones de liderazgo en el reparto de tareas, etc.).																		
Se esfuerza en ayudar a los demás miembros del grupo a comprender mejor el trabajo (resuelve dudas, se preocupa de que todos entiendan lo que se está haciendo, etc.).																		
Gestiona adecuadamente las discusiones o debates generados (aportando argumentos, respetando las opiniones del resto, etc.).																		
Realiza aportaciones realmente interesantes (tanto en lo que trae de casa como en lo que																		