

**Jornada de formación: Jornada de formación: Jornada sobre el Síndrome de Asperger (SA) y Enfermedades Crónicas.**

"Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender"

John Cotton Dana (1856-1929)

PONENTES	Carolina García Sánchez, Psicóloga (Asperger) Luisa Múgica Flores, Médica del EOE (Enfermedades Crónicas)
ASISTENTES	Profesorado (certificación)
SESIONES Y CERTIFICACIÓN	<i>Esta Jornada se desarrolla en una sesión de tres horas presenciales.</i> <i>Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i>
LUGAR	BIBLIOTECA
FECHA	Martes, 21 de febrero de 2017
HORARIO	De 16:15 a 19:30 horas
PRESENTACIÓN	<i>El síndrome de Asperger (AS) es un trastorno severo del desarrollo, considerado como un trastorno neuro-biológico en el cual existen desviaciones o anomalías en los siguientes aspectos del desarrollo:</i> → <i>Conexiones y habilidades sociales.</i> → <i>Uso del lenguaje con fines comunicativos.</i> → <i>Características de comportamiento relacionados con rasgos repetitivos o perseverantes.</i> → <i>Una limitada gama de intereses.</i> → <i>En la mayoría de los casos torpeza motora.</i> <i>Los adolescentes con este diagnóstico tienen severas y crónicas incapacidades en lo social, conductual y comunicacional; en cambio, presentan fuertes valores morales: sinceridad, compañerismo, bondad, defensa de los derechos humanos y crítica de las injusticias que observan a su alrededor; Persistencia en alcanzar sus metas y objetivos; gran deseo de superación; personalidad sencilla, ingenua y "transparente"; ausencia de malicia y de dobles intenciones; mejor dominio de las reglas sociales básicas.</i> <i>Las enfermedades crónicas son enfermedades de larga duración y por lo general de progresión lenta: enfermedades cardíacas, infartos, cáncer, las enfermedades respiratorias, diabetes... También incluye la OMS dentro del concepto de enfermedades crónicas, una serie de minusvalías, como la ceguera o la hipoacusia (pérdida de audición).</i> <i>Los alumnos/as con enfermedad crónica tienen más dificultades de aprendizaje y peores calificaciones en las asignaturas de Lengua y Matemáticas, que los alumnos/as sin enfermedad crónica. Del mismo modo, tienen peores índices de integración social y mayores índices de ansiedad y depresión. Por tanto, la enfermedad crónica es uno de los factores que pueden alterar el desarrollo ordinario de la vida de un alumno/a. El impacto de una enfermedad de media o larga duración puede afectar a su proceso de socialización y de formación, condicionando de forma determinante su integración en el centro y el logro de los aprendizajes escolares.</i>
OBJETIVOS	⇒ Conocer la incidencia e influencia del Síndrome de Asperger y de las enfermedades crónicas en el rendimiento académico y en integración socio-escolar. ⇒ Conocer estrategias de respuesta educativas al alumnado afectado.
CONTENIDOS	▪ Síndrome de Asperger. ▪ Enfermedades crónicas. ▪ Atención educativa al alumnado con Asperger y/o enfermedades crónicas.
ORGANIZA	CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA DFEIE IES EL FONTANAL