

**Jornada de formación: Jornada de formación: Jornada sobre el Síndrome de Asperger (SA) y Enfermedades Crónicas.**

*"Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender"*

*John Cotton Dana (1856-1929)*

<b>PONENTES</b>	Carolina García Sánchez, Psicóloga (Asperger) Luisa Múgica Flores, Médica del EOE (Enfermedades Crónicas)
<b>ASISTENTES</b>	Profesorado (certificación)
<b>SESIONES Y CERTIFICACIÓN</b>	<i>Esta Jornada se desarrolla en una sesión de tres horas presenciales.</i>  <i>Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i>
<b>LUGAR</b>	<b>BIBLIOTECA</b>
<b>FECHA</b>	<b>Martes, 21 de febrero de 2017</b>
<b>HORARIO</b>	<b>De 16:15 a 19:30 horas</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<p><i>El síndrome de Asperger (AS) es un trastorno severo del desarrollo, considerado como un trastorno neuro-biológico en el cual existen desviaciones o anomalías en los siguientes aspectos del desarrollo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <i>Conexiones y habilidades sociales.</i></li><li>→ <i>Uso del lenguaje con fines comunicativos.</i></li><li>→ <i>Características de comportamiento relacionados con rasgos repetitivos o perseverantes.</i></li><li>→ <i>Una limitada gama de intereses.</i></li><li>→ <i>En la mayoría de los casos torpeza motora.</i></li></ul> <p><i>Los adolescentes con este diagnóstico tienen severas y crónicas incapacidades en lo social, conductual y comunicacional; en cambio, presentan fuertes valores morales: sinceridad, compañerismo, bondad, defensa de los derechos humanos y crítica de las injusticias que observan a su alrededor; Persistencia en alcanzar sus metas y objetivos; gran deseo de superación; personalidad sencilla, ingenua y "transparente"; ausencia de malicia y de dobles intenciones; mejor dominio de las reglas sociales básicas.</i></p> <p><i>Las enfermedades crónicas son enfermedades de larga duración y por lo general de progresión lenta: enfermedades cardíacas, infartos, cáncer, las enfermedades respiratorias, diabetes... También incluye la OMS dentro del concepto de enfermedades crónicas, una serie de minusvalías, como la ceguera o la hipoacusia (pérdida de audición).</i></p> <p><i>Los alumnos/as con enfermedad crónica tienen más dificultades de aprendizaje y peores calificaciones en las asignaturas de Lengua y Matemáticas, que los alumnos/as sin enfermedad crónica. Del mismo modo, tienen peores índices de integración social y mayores índices de ansiedad y depresión. Por tanto, la enfermedad crónica es uno de los factores que pueden alterar el desarrollo ordinario de la vida de un alumno/a. El impacto de una enfermedad de media o larga duración puede afectar a su proceso de socialización y de formación, condicionando de forma determinante su integración en el centro y el logro de los aprendizajes escolares.</i></p>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Conocer la incidencia e influencia del Síndrome de Asperger y de las enfermedades crónicas en el rendimiento académico y en integración socio-escolar.</li><li>⇒ Conocer estrategias de respuesta educativas al alumnado afectado.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Síndrome de Asperger.</li><li>▪ Enfermedades crónicas.</li><li>▪ Atención educativa al alumnado con Asperger y/o enfermedades crónicas.</li></ul>
<b>ORGANIZA</b>	<b>CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA</b> <b>DFEIE IES EL FONTANAL</b>