



Jornada de formación: Jornada de profundización sobre Aplicaciones Didácticas de las PDI y los cambios metodológicos que conlleva su introducción en el aula.

"Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender"

John Cotton Dana (1856-1929)

PONENTES	JUAN CARLOS ESPINOSA SOTOMAYOR, Ingeniero Informático, Profesor TIC del IES Maestro Diego Llorente de Los Palacios y Villafranca (Sevilla).
ASISTENTES	Profesorado (certificación)
SESIONES Y CERTIFICACIÓN	<p><i>Esta Jornada se desarrolla en una sesión de tres horas presenciales.</i></p> <p><i>Las horas de formación se certificarán en un solo documento, junto al resto de horas de formación realizadas a lo largo del curso, dentro de las actividades programadas en el itinerario de Formación en Centro 2016-17.</i></p>
LUGAR	AULA DE INFORMÁTICA (AULA 12)
FECHA	Martes, 21 de marzo de 2017
HORARIO	De 16:30 a 19:30 horas
PRESENTACIÓN	<p>La mayoría del profesorado provenimos de un contexto escolar donde se han venido usando de manera generalizadas las pizarras tradicionales. Migramos hacia un nuevo escenario donde irrumpe en el aula una nueva tecnología: la pizarra digital interactiva o PDI.</p> <p>En los últimos años la Pizarra Digital Interactiva (PDI) se ha convertido en la principal protagonista dentro del aula. Tenemos ante nosotros una herramienta con gran capacidad de comunicación de ideas y de probada efectividad docente.</p> <p>Tras las primeras experiencias en el uso de la PDI en el aula es necesario continuar realizando ciertas reflexiones ¿La utilizo adecuadamente? ¿Cómo puedo sacarle el máximo partido a esta nueva tecnología en mis clases?</p> <p>Esta Jornada de Formación pretende servir de acompañamiento al profesorado para la introducción de la PDI en el aula así como una guía para el uso eficiente de esta tecnología.</p> <p>El docente ha de conocer a grandes rasgos las características del nuevo sistema tecnológico y adquirir destrezas para resolver de forma autónoma pequeños problemas técnicos que puedan surgir en su trabajo diario usando la PDI.</p> <p>El profesorado ha de realizar una reflexión profunda que le permita comprender la utilidad didáctica y el cambio metodológico que conlleva el uso de la PDI en el aula.</p> <p>Comenzar a usar la PDI es fácil pero superada esta barrera iremos descubriendo diferentes estrategias didácticas y los procedimientos para realizar tareas y afrontar retos cada vez más complejos.</p> <p>El primer paso para la introducción de la PDI en el aula debe de pasar necesariamente por conocer qué es exactamente una PDI y qué cambios a nivel técnico supone su introducción en el aula.</p> <p>El siguiente paso nos sitúa ante la necesidad de comprender la utilidad didáctica del uso de la PDI y analizar qué cambios metodológicos conlleva su introducción en el aula.</p> <p>La introducción exitosa de esta nueva tecnología en el aula supondrá necesariamente un cambio de metodología.</p> <p>La introducción de la PDI en el aula supone para el profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un nuevo reto.• El fomento de la flexibilidad y la espontaneidad.• El uso de una tecnología potente y sencilla que permite realizar anotaciones directamente sobre materiales que el docente ya usaba de forma tradicional, utilizando marcadores de diferentes colores y otras herramientas.• El docente podrá reutilizar sus clases y fomentar la comunicación con el alumnado y las familias.• Tendrá nuevas herramientas para dinamizar su grupo de clase y fomentar la participación del alumnado y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.• El docente tendrá la capacidad de generar nuevas metodologías para trabajo en el

	<p>aula, así como diferentes tipos de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pizarra interactiva es un recurso que despierta el interés de los profesores a utilizar nuevas estrategias pedagógicas y a utilizar más intensamente las TIC, animando al desarrollo profesional. • Conforme el docente vaya incrementando sus conocimientos podrá crear contenido propio y colaborar con otro profesorado en el desarrollo de contenidos, ampliación de los temas, búsqueda de recursos y otras posibilidades.
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer qué es exactamente una PDI y qué cambios a nivel técnico supone su introducción en el aula. 2. Comprender la utilidad didáctica del uso de la PDI y analizar qué cambios metodológicos conlleva su introducción en el aula. 3. Adquirir destrezas para resolver de forma autónoma pequeños problemas técnicos que puedan surgir en su trabajo diario usando la PDI. 4. Adquirir pautas concretas para recopilar actividades, conocer la ubicación y forma de acceder a diferentes repositorios y mediatecas de libre utilización desde donde obtener recursos a través de Internet y conocer qué tipos de formatos de actividades se pueden descargar y cuales me serán útiles para su uso en la PDI.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionalidades básicas de la PDI 2. Hardware y Software asociado a la PDI. 3. Aplicaciones específicas de la PDI en el aula. 4. Búsqueda de recursos para la PDI.
ORGANIZA	CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA DFEIE IES EL FONTANAL