

4ª REUNIÓN

INICIO PRÁCTICO DEL PROYECTO

“ANÁLISIS INTELIGENTE DEL ACOSO ESCOLAR EN LAS REDES SOCIALES”

17401GT041

C.D.P. AMOR DE DIOS

*C/ Cordoneros 22, 04002,
Almería, ESPAÑA.
E-Mail de contacto: pedro@andared.es*

LUGAR Y FECHA

Almería, 5 de Abril de 2017.

INTEGRANTES

*Prof. Fernández Bosch, Pedro (pedro@andared.es)
Prof. Martos García, Alejandro (amartosg6686@gmail.com)
Prof. Revueltas Escáñez, Joaquín (joaquinprofe@yahoo.es)*

1. MATERIALES PROPUESTOS (II)

En la cuarta actuación del presente trabajo, se han revisado los materiales presentados en la reunión anterior. Se mantienen las competencias propuestas en el proyecto inicial, pero se ha modificado la planificación temporal, incrementado las sesiones de tutoría reservadas para trabajar la temática de 2 a 3 sesiones (o lo que es lo mismo: pasa de 2 a 3 semanas).

MATERIALES PROPUESTOS (II)		
Día	Actividad	Descripción
1	1	<p>Esta actividad tiene como fin la elaboración de un catálogo de normas para combatir el cyberbullying.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El tutor entrega una cuartilla de folio a cada alumno/a, para que, de forma anónima, escriba lo que es para él o ella el cyberbullying. 2. Una vez todos los alumnos/as terminen de escribir su cuartilla, saldrán por turnos a la pizarra y leerán en voz alta sus aportaciones para dar comienzo a un debate fluido entre los alumnos/as y el tutor. 3. Conforme se leen las normas, otro alumno/a (preferiblemente el delegado) escribe en la pizarra aquellas aportaciones que la clase considere importantes; Siempre con el visto bueno del tutor. 4. Finalmente, el tutor imparte una breve charla de sensibilización al alumnado. 5. Una vez que el alumnado haya asimilado el concepto de cyberbullying, los propios alumnos/as junto al tutor elaborarán una serie de normas de prevención que quedarán plasmadas en una cartulina expuesta de forma permanente en su aula.
1	2	<p>Con el objetivo de mejorar la convivencia en general, la detección de posibles conflictos y la colaboración del profesorado en la resolución de los mismos, se crearán “buzones” con cajas de cartón forradas y decoradas por los propios alumno/as utilizando frases vinculadas al acoso escolar. Estos buzones dispondrán de una pequeña ranura para que los alumnos/as puedan introducir una nota anónima en caso de que sienta la necesidad de denunciar ANÓNIMAMENTE un episodio de acoso escolar propio o ajeno. Estos “buzones” se colocarán en cada aula de la E.S.O.</p> <p>Se nombrará un cargo de mediador (preferiblemente el delegado). El mediador tendrá un cargo muy importante. Es el responsable y guardián del buzón ante la ausencia de profesores.</p>
2	3	<p>Para ayudarnos a conocer y comprender cómo se utilizan las nuevas tecnologías (teléfonos móviles e internet) en las relaciones entre los y las jóvenes, los tutores repartirán entre sus alumnos las fotocopias del cuestionario cyberbullying de R. Ortega, J. Calmaestra y J. A. Mora-Merchán (2007) que les han sido previamente entregadas durante la reunión informativa. En esta actividad, los alumnos deberán de responder de forma sincera a las preguntas que aparecen en este cuestionario, ya que es anónimo y nadie sabrá cuáles son sus respuestas.</p> <p>Cuando los alumnos terminen de rellenar este cuestionario, el tutor deberá recogerlos y remitirlos antes de la fecha acordada a cualquiera de los integrantes del Grupo de Trabajo de Análisis Inteligente del Acoso Escolar en las Redes Sociales para procesar las respuestas.</p> <p>Los resultados de presente cuestionario serán tratados para elaborar un estudio estadístico sobre nuestro alumnado, que será remitido al departamento de orientación de nuestro centro educativo. En el hipotético caso de localizar algún atisbo o posible</p>

		indicio de cyberbullying entre los alumnos/as, se podría informar al Equipo Directivo del centro educativo.
2	4	<p>Para el correcto desarrollo de esta actividad, resulta necesario remitirse a la Actividad 2 efectuada en la sesión de tutoría anterior, en la que se elaboró un “buzón” de denuncia anónima para posibles casos de acoso escolar en las redes sociales.</p> <p>En esta ocasión, se realizará una prueba piloto en la que el tutor procederá a desprecintar, leer y comentar¹ cada nota escrita e introducida por sus alumnos a lo largo de la semana en el “buzón” del cyberbullying. En caso de que este ejercicio haya obtenido un desenlace óptimo, se continuará realizando en las próximas tutorías a lo largo del presente curso escolar.</p>
3	5	<p>Esta actividad tiene como fin el visionado y posterior reflexión sobre un conocido telefilme británico llamado Cyberbully, que trata de pleno el problema del acoso escolar en las redes sociales.</p> <p>Cyberbully es una película televisiva británica que se estrenó en Channel 4 el 15 de enero de 2015.¹ El thriller está protagonizado por Maisie Williams en el papel de una típica chica adolescente que vive una parte importante de su vida on-line y es acusada por un desconocido de ser una ciberacosadora. La película fue escrita por Ben Chanan y David Lobatto, con Chanan también como director. A este telefilme se le ha asignado la categoría “para todos los públicos” y tiene una duración aproximada de 1 hora.</p>

2. DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

Con motivo del el Día Internacional Contra el Acoso Escolar, nuestro centro educativo se ha sumado a la campaña que apoyan numerosas instituciones y celebridades para dar voz a este grave problema del siglo XXI e intentar erradicarlo. Este día tienen como fin concienciar a toda la población sobre el acoso escolar o bullying y el acoso en Internet o cyberbullying, un grave problema que afecta a millones de escolares del nivel primario y secundario en todo el mundo y que causa al menos 200 muertes en forma directa cada año.

Se han redactado varios artículos para hacer eco de problema de bullying y cyberbullying a través de nuestras redes sociales y página web del centro educativo.

Además, los alumnos/as de 4º de la E.S.O. han grabado y montado un original vídeo que respalda a todos aquellos que sufren por este mal. De esta manera los alumnos/as de Educación Infantil y Primaria se han implicado en nuestro proyecto y se unen a la famosa campaña “Se Buscan #Valientes” de Mediaset. El vídeo será cargado en la plataforma Colabora 3.0 y ya está disponible en nuestro canal de Youtube: [Ver vídeo](#).