

FORMACIÓN UDI CEIP JOSÉ PAYÁN GARRIDO SAN JUAN DEL AZNALFARACHE (SEVILLA)

RAMÓN

LOMCE 2013 NUEVA FILOSOFÍA EDUCATIVA

TODO GIRA EN TORNO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DESAPARECE EL OBJETIVO DIDÁCTICO DANDO PASO AL INDICADOR



Empezar la casa por el tejado

Se puede

LOS CONTENIDOS DEJAN DE TRATARSE POR TIPOS

DE SABERES

GLOBALIZADO, INTERDISCIPLINAR...

NACE EL NUEVO ENFOQUE INTEGRADO



ENFOQUE INTEGRADO



- TOTAL RELACIÓN DEL ALUMNO/A CON SU ENTORNO.
- ALUMNO/A CENTRO DE TODO EL PROCESO.
- BASADO EN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y VIVENCIADO.
- SE DEBE DAR UNA SOLUCIÓN A UN PROBLEMA DETERMINADO MOVILIZANDO LOS CONTENIDOS Y LAS CAPACIDADES ADQUIRIDAS EN EL PROCESO DE

RAMOS RAMOS

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

- ¿QUÉ ES UNA UDI?
- PARTES DE UNA UDI
- NUEVOS ELEMENTOS CURRICULARES: COMPETENCIAS, PROCESOS COGNITIVOS, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, CONTEXTOS DE APRENDIZAJE, INDICADOR DE EVALUACIÓN, PERFIL ÁREA, PERFIL COMPETENCIA.
- MODELO PROPIO.
- MODELO DE SÉNECA.
- EVALUACIÓN: PONDERACIÓN, RÚBRICA Y NIVELES COMPETENCIALES.
- SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.
- RAMOSILAR REACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UDI'S.

Situación de partida...

tensión entre la teoría y práctica



El profesorado prefiere el enfoque constructivis ta, pero en el aula

se decanta por el modelo de enseñanza <u>de instrucción directa</u> (modelo conductista).

RAMÓN SÁNCHEZ RAMOS

Informe TALIS (OCDE, 2009)

PROGRAMAR UDI'S ES TRABAJAR POR COMPETENCIAS

- LAS COMPETENCIAS SE APRENDEN NO SE ENSEÑAN (APRENDER DE LOS ERRORES).
- MAESTROS COMPROMETIDOS SERÁN MAESTROS COMPETENTES.
- SOLO LOS MAESTROS COMPETENTES PODRÁN EXIGIR A SUS ALUMNOS/AS EL APRENDIZAJE COMPETEN
- SER COMPETENTES PASA POR ESTAR FORMADO
- NUESTRO CENTRO EDUCATIVO QUIERE ASUMIR I RETO.

• RANDES ÁNRES CONTEXTO LO DEMANDA.

SI VAS A COMETER ERRORES, QUE SEAN NUEVOS.

Objetivos de la formación

- FORMAR A LOS DOCENTES EN EL NUEVO MODELO DE PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS.
- EMPRENDER ACCIONES QUE ACERQUEN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO AL NUEVO CURRÍCULO.
- DOTAR A LOS DOCENTES DE HERRAMIENTAS, RECURSOS E IDEAS PARA ELABORAR SUS PROPIAS UDI'S.
- ENCONTRAR LA APLICABILIDAD DE LA TEORÍA COMPETENCIAL EN LA REALIDAD EDUCATIVA DE NUESTRO CENTRO.
- APRECIAR LOS VALORES DE LA NUEVA ESCUELA EDUCANDO PARA LA VIDA.
- SER CENTRO DE REFERENCIA Y MODELO PARA OTROS CENTROS EDUCATIVOS.



