

PROYECTO FORMACIÓN ESPECÍFICA

ECOESCUELAS

TÍTULO: FORMACIÓN ESPECÍFICA DE ECOESCUELA EN EL IES ALHENDÍN (ALHENDÍN)

CÓDIGO DE LA FC: 179911ECO001 ASESORÍA: Ezequiel García Navarro

COORDINACIÓN: Manuela Perales Alcalá CENTRO: IES ALHENDÍN

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular

Han resultado motivadoras por acercarse al interés del alumnado y permitir dicha integración curricular. Durante el curso hemos profundizado sobretodo en uno de los pilares básicos: el entorno físico y humano pero también hemos trabajado energía y agua. Aunque también hemos trabajado residuos, consideramos que el curso próximo será necesario profundizar más en su estudio. Las actividades de sensibilización con la intervención de las patrullas ambientales, la creación de la charca, el trabajo del huerto o el jardín botánico y el concurso de cómics de temática medioambiental han servido como medio para que al diversificar los recursos empleados los departamentos didácticos hayan podido integrar en sus currícula los temas tratados. La ecoauditoría previa con estudios estadísticos ha permitido integrar el currículo de matemáticas, tutoría y al resto de materias en el desarrollo de las medidas a aplicar. La puesta en práctica de los “active breaks” o la mediación ha permitido también la integración curricular.

Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado

Valoramos muy positivamente la formación en el programa porque se ha adaptado a nuestras necesidades dejando el necesario espacio a la iniciativa del profesorado en todo momento.

Los encuentros con otros participantes en ecoescuelas en las sesiones preparadas para coordinadores, ha permitido una interacción muy necesaria especialmente para las personas que trabajamos por vez primera en el programa.
La evaluación del programa a nivel del alumnado está permitiendo conocer la disposición de éste a participar el próximo curso en actividades en que este año no estaban implicados. Junto a otros indicadores, nos parece importante que el programa permita motivar al alumnado.

Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro

Nota: Es recomendable subir dichos productos y evidencias a la pestaña documentos de vuestra comunidad en Colabor@

Hemos preparado una presentación que a modo de resumen recoge las actividades realizadas a lo largo de este curso escolar que servirá para conectar con el trabajo del curso próximo.
Hemos elaborado un decálogo de conducta que daremos a conocer a todo el alumnado del centro y que guiará nuestros pasos en el futuro.
También disponemos de los documentos de ecoauditoría o de análisis de la patrulla ambiental

Grado de implicación de los participantes en la formación

Todo el profesorado inscrito en el programa, ha contribuido en el desarrollo de éste y se ha implicado de manera activa en la necesaria formación.
Nuestra valoración muy positiva para los formadores que, como hemos indicado con anterioridad, han acomodado dicha formación a nuestras verdaderas necesidades.