

## FORMACIÓN EN CENTROS

### INFORME FINAL DE LA COORDINACIÓN

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA FORMACIÓN EN CENTROS			
TÍTULO: ABN para todos			
CÓDIGO: 171106GT009			
COMUNIDAD en COLABORA:			
DATOS del COORDINADOR o de la COORDINADORA	NOMBRE: Juana Mari Pernía Zambrana		
	EMAIL: jmpzambrana@hotmail.es		MÓVIL: 687543008
CENTRO de DESTINO: CP. San José de Calasanz.			CÓDIGO:
ASESOR o ASESORA de REFERENCIA: Carlos Miguel Rodríguez Sánchez.			
EXPECTATIVAS de CONTINUACIÓN en el PRÓXIMO CURSO: si			

RESULTADOS OBTENIDOS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS					
<b>1.- Objetivos conseguidos y contenidos desarrollados</b>					
(1. nada, 2. algo, 3. bastante y 4. mucho)					
1	Objetivos alcanzados	1	2	3	4
a	Actualizar la formación del profesorado en ABN			x	
b	Realización de las programaciones didácticas ajustándolas al método.			x	
c	Elaboración de materiales para las clases		x		

## FORMACIÓN EN CENTROS

### INFORME FINAL DE LA COORDINACIÓN

d					
e					
<b>2</b>	<b>Objetivos no alcanzados</b>	<b>Justificación</b>			
a					
b					
c					
d					
<b>3</b>	<b>Objetivos no previstos y alcanzados</b>	<b>Justificación</b>			
a					
b					

#### VALORACIÓN DEL TRABAJO DESARROLLADO

**Funcionamiento del colectivo:**

El grupo ha sabido organizarse adecuadamente colaborando conjuntamente dentro del plazo y de forma satisfactoria. El peso del trabajo ha sido asumido por todos los miembros, aportando ideas e implicándose para llevarlas a cabo. El contenido ha estado bien organizado usando carpetas para relacionar el material aportado. En conclusión el trabajo se ha desarrollado sin problemas y con una máxima colaboración, coordinación y comunicación.

**b) Propuestas de mejora con respecto al mismo: seguir trabajando en el próximo curso.**

# FORMACIÓN EN CENTROS

## INFORME FINAL DE LA COORDINACIÓN

## FORMACIÓN EN CENTROS

### INFORME FINAL DE LA COORDINACIÓN

#### **Aspectos que se consideren relevantes, originales o innovadores del proyecto:**

La introducción de la metodología ABN en los ciclos 2º y la preparación por parte del profesorado del 3º ciclo, ha sido muy buena pues esta forma de trabajar las matemáticas hace que los alumnos vean esta asignatura de forma fácil, sencilla y lo mejor comprensibles y adaptadas a su ritmo de aprendizaje. Usamos materiales reales ( tickets de compra, dinero, dados y distintos materiales que ellos ven en su alrededor. Las clases se organizan en un trabajo más en grupo, un trabajo colaborativo donde cada niño tiene un roll( secretario, colaborador, animador ..) y desarrolla esa función dependiendo de la necesidad de su grupo y de la tarea que se realice.

**Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles** (deberán estar subidos a la Plataforma COLABOR@): **los materia les que hemos recopilado ya existían en distintas plataformas.**

**Aportación de comentarios críticos sobre la revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio** (deberán estar subidos a la Plataforma COLABOR@):

**Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro (avalada por el Consejo Escolar en caso de que se solicite este apartado en la valoración cualitativa del grupo de trabajo): sobre todo este grupo de trabajo iba dirigido a la práctica docente por lo que ese ha sido el principal objetivo.**

**La práctica docente ha cambiado radicalmente, como decimos “hemos cambiado el chip”. El alumno va marcando su ritmo de aprendizaje. Unos alumnos utilizan palillos para las operaciones de numeración, otros la tabla del 100 y otros lo hacen mentalmente, y todas son válidas. Se traba mucho de forma oral en gran grupo para que los alumnos expresen oralmente todos los pasos que dan en las distintas tareas y que colaboren unos con otros. El resultado final es que los alumnos desean que llegue la hora de las matemáticas.**

**Se publica, se interviene como ponente en jornadas, encuentros, congresos, cursos, se colabora y apoya a otros Grupos de Trabajo, ...:**

**El trabajo realizado tiene suficiente calidad e interés como para ser considerado como buena práctica docente: su puesta en práctica será una buena práctica docente.**

**VALORACIÓN DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DEL PROFESORADO PARTICIPANTE**

## FORMACIÓN EN CENTROS

### INFORME FINAL DE LA COORDINACIÓN

**Aspectos que se consideren relevantes, originales o innovadores del proyecto:**

La introducción de la metodología ABN en los ciclos 2º y la preparación por parte del profesorado del 3º ciclo, ha sido muy buena pues esta forma de trabajar las matemáticas hace que los alumnos vean esta asignatura de forma fácil, sencilla y lo mejor comprensibles y adaptadas a su ritmo de aprendizaje. Usamos materiales reales( tickets de compra, dinero, dados y distintos materiales que ellos ven en su alrededor. Las clases se organizan en un trabajo más en grupo, un trabajo colaborativo donde cada niño tiene un roll( secretario, colaborador, animador ..) y desarrolla esa función dependiendo de la necesidad de su grupo y de la tarea que se realice.

**Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles** (deberán estar subidos a la Plataforma COLABOR@): **los materia les que hemos recopilado ya existían en distintas plataformas.**

APELLIDOS y NOMBRE	Actuación, tareas, competencias previstas a desarrollar en el Proyecto	¿Ha realizado la actuación?	VALORACIÓN	
			POSITIVA	NEGATIVA
Pernía Zambrana Juana Mari.	Actuaciones para el primer ciclo, curso 1º y 2º	Si	Si	
Palma Zambrana Maria Dolores	Actuaciones para el tercer ciclo5º	Si	Si	
Márquez Sánchez Teresa	Actuaciones para el primer ciclo.1º	Si	Si	
Albarrán Márquez Mº Josefa	Actuaciones para el primer ciclo1º	Si	Si	
Mateos Plaza Alicia.	Actuaciones para el primer ciclo2º	Si	Si	
Castro Salas Rosario	Actuaciones para el segundo ciclo3º	Si	Si	
Torres Bru Alejandro	Actuaciones para el segundo ciclo.3º	Si	Si	
Curquejo Ortega Mº Isabel.	Actuaciones para el segundo ciclo4º	Si	Si	
Bocanegra Rodríguez Isabel.	Actuaciones para el tercer ciclo.5º	Si	Si	

## FORMACIÓN EN CENTROS

### INFORME FINAL DE LA COORDINACIÓN

**Aspectos que se consideren relevantes, originales o innovadores del proyecto:**

La introducción de la metodología ABN en los ciclos 2º y la preparación por parte del profesorado del 3º ciclo, ha sido muy buena pues esta forma de trabajar las matemáticas hace que los alumnos vean esta asignatura de forma fácil, sencilla y lo mejor comprensibles y adaptadas a su ritmo de aprendizaje. Usamos materiales reales ( tickets de compra, dinero, dados y distintos materiales que ellos ven en su alrededor. Las clases se organizan en un trabajo más en grupo, un trabajo colaborativo donde cada niño tiene un roll( secretario, colaborador, animador ..) y desarrolla esa función dependiendo de la necesidad de su grupo y de la tarea que se realice.

**Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles (deberán estar subidos a la Plataforma COLABOR@): los materia les que hemos recopilado ya existían en distintas plataformas.**

--	--	--	--

Añadir las filas que sean necesarias

En \_\_\_\_\_ olvera \_\_\_\_\_, a 31 de mayo de 2017

Firmado:  
El Coordinador o la Coordinadora del Proyecto de Formación en Centros