

1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

El conocimiento matemático es el que construye el niño al relacionar las experiencias obtenidas en la manipulación con los objetos. Precisamente ese el objetivo propuesto, favorecer el aprendizaje utilizando como eje motivador el juego y globalizando al mismo tiempo.

Como maestra de apoyo del centro, decir que al rotar por las diferentes aulas he realizado con el alumnado las siguientes actividades:

- Numeración con regletas y palillos.
- Asociaciones grafía-cantidad.
- Realización de sumas y restas con la máquina de sumar y restar.
- Clasificaciones variadas.
- Composición y descomposición de números.
- Números anterior y posterior.

2.- Comentario de los resultados obtenidos.

Los resultados obtenidos han sido muy positivos ya que los niños se han implicado y han sido capaces de resolver las tareas propuestas llevándose a cabo todo ello en un contexto motivador para ellos.

3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.

La principal dificultad que he observado en algunas de las clases de Infantil a las que he acudido es el desconocimiento del idioma por parte del alumnado, lo que crea confusión, desconocimiento y problemas para adquirir e incorporar nuevos aprendizajes.

4.- Conclusiones.

A través de esta metodología manipulativa los niños han descubierto y establecido relaciones que les han enriquecido a nivel matemático sobre todo y les ha llevado a extraer sus propias conclusiones de forma amena y natural.

5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

Resultaría muy positivo continuar con este enfoque matemático pero debido a mi situación laboral (provisional) no puedo garantizar mi continuidad con este método para el próximo curso.