**CEIP “SIMÓN FERNÁNDEZ**

**ESTEPONA (MÁLAGA)**

**GRUPO DE TRABAJO: COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.**

**MEMORIA FINAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE: ENCARNACIÓN RODRÍGUEZ DELGADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.** | -Estudio del material aportado por la coordinadora.  -Estudio y aplicación de la información obtenida a través de recursos web.  -Colaboración intergrupal para obtener ideas de lo aprendido y el material elaborado.  -Elaboración de materiales para la realización de las siguientes actividades:  +Cantidad que representan los números, comprender su tamaño y representación de diversas formas.  +Composición y descomposición.  -Subitización.  -Actividades de conteo sobre la recta numérica, en el control de asistencia, calendario, con palillos…  -Recuenta simple.  -La decena, obtención, conteo y representación.  -Sumas y restas con bloques, con los dedos, palillos.  -Actividades de repartos regulares, irregulares y reparto libre. |
| **2.-Comentario de los resultados obtenidos.** | Los resultados han sido muy positivos. Desde el principio el niño ha entendido lo que estaba realizando por lo que ha facilitado el aprendizaje y lo ha hecho más divertido. También les permitió llegar a niveles de abstracción más elevados.  Se ha trabajado con materiales de forma manipulativa, con referentes que ellos/as entienden y les rodean.  La forma de plantear las actividades les permitió la posibilidad de realizarlas adaptándose a sus posibilidades y que existan diferentes alternativas en su realización.  -Se aprende más más rápido y mejora la actitud de los niños hacia las matemáticas. |
| **3.-Dificultades surgidas y cómo se han solventado.** | -Requiere compromiso y trabajo del docente para “aclararse” y saber explicar y trabajar para transmitir de esta nueva forma.  -La dificultad del seguimiento del resto del  claustro en la continuidad del método.  -El tiempo necesario en la elaboración del material.  -La ratio dificulta, en ocasiones, que todos/as  Puedan trabajar diariamente algunas actividades. |
| **4.- Conclusiones.** | El método ha permitido :  -Enseñar los procesos de matemáticos de una manera más razonable y menos mecánica, de forma más natural, divertida y manipulativa.  -Enseñar adaptándome a cada alumno/a según su ritmo de aprendizaje.  -Valorar positivamente la coordinación del curso. |
| **5.-Perspectivas de continuidad para el próximo curso.** | Aplicar lo aprendido el próximo curso. Seguir  con la formación y elaboración de nuevos materiales. |

Estepona a de Mayo de 2017