**CEIP “SIMÓN FERNÁNDEZ**

**ESTEPONA (MÁLAGA)**

**GRUPO DE TRABAJO: COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.**

**MEMORIA FINAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE: ENCARNACIÓN RODRÍGUEZ DELGADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.** | -Estudio del material aportado por la coordinadora.-Estudio y aplicación de la información obtenida a través de recursos web.-Colaboración intergrupal para obtener ideas de lo aprendido y el material elaborado.-Elaboración de materiales para la realización de las siguientes actividades:+Cantidad que representan los números, comprender su tamaño y representación de diversas formas.+Composición y descomposición.-Subitización.-Actividades de conteo sobre la recta numérica, en el control de asistencia, calendario, con palillos… -Recuenta simple.-La decena, obtención, conteo y representación.-Sumas y restas con bloques, con los dedos, palillos.-Actividades de repartos regulares, irregulares y reparto libre.  |
| **2.-Comentario de los resultados obtenidos.** | Los resultados han sido muy positivos. Desde el principio el niño ha entendido lo que estaba realizando por lo que ha facilitado el aprendizaje y lo ha hecho más divertido. También les permitió llegar a niveles de abstracción más elevados.Se ha trabajado con materiales de forma manipulativa, con referentes que ellos/as entienden y les rodean.La forma de plantear las actividades les permitió la posibilidad de realizarlas adaptándose a sus posibilidades y que existan diferentes alternativas en su realización.-Se aprende más más rápido y mejora la actitud de los niños hacia las matemáticas.  |
| **3.-Dificultades surgidas y cómo se han solventado.** | -Requiere compromiso y trabajo del docente para “aclararse” y saber explicar y trabajar para transmitir de esta nueva forma.-La dificultad del seguimiento del resto del claustro en la continuidad del método.-El tiempo necesario en la elaboración del material.-La ratio dificulta, en ocasiones, que todos/as Puedan trabajar diariamente algunas actividades.  |
| **4.- Conclusiones.** | El método ha permitido :-Enseñar los procesos de matemáticos de una manera más razonable y menos mecánica, de forma más natural, divertida y manipulativa.-Enseñar adaptándome a cada alumno/a según su ritmo de aprendizaje.-Valorar positivamente la coordinación del curso. |
| **5.-Perspectivas de continuidad para el próximo curso.** | Aplicar lo aprendido el próximo curso. Seguircon la formación y elaboración de nuevos materiales.  |

 Estepona a de Mayo de 2017