**TÍTULO**: El día de pi.

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: Alumnado 1º ESO, I.E.S. Jacobo Orellana Garrido.

**DESCRIPTOR**: Competencia matemática, competencia digital, competencia aprender a aprender.

**DESCRIPCIÓN:**

Para trabajar los contenidos sobre el número pi, usando el blog del profesor, hemos creado una entrada en el blog el 14 de marzo, el llamado día de pi.

El objetivo es presentar el número pi aprovechando esta efeméride. El blog de clase sirve para presentar el día de pi, su historia, y a partir de aquí recordar la definición de este famoso número así como señalar algunas de sus muchas propiedades/curiosidades. Para tal fin incluimos en la entrada un par de vídeos que ayudan a reforzar estos contenidos. En el siguiente enlace puede consultarse la entrada en cuestión del blog:

http://matesalameda.blogspot.com.es/?zx=38462d530f7a571d

**EVALUACIÓN:**

La evaluación se ha integrado en las actividades de clase mediante el uso adecuado del número pi en el cálculo de la longitud de la circunferencia y el área del círculo.

**TEMPORALIZACIÓN:**

Una única sesión, precisamente el día de pi (14 de marzo).

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS:**

Una pizarra digital.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Lo ideal sería ajustar la programación de aula para que ese día pudiera introducirse el número pi trabajando el tema de geometría correspondiente, aunque esto no es imprescindible.

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN:**

Ha sido un experiencia satisfactoria ya que se ha introducido un contenido (número pi) partiendo de un día que está dedicado al mismo y usando además herramientas tecnológicas y audiovisuales.