**Les Chiffres arabes**

L' Europe était un lieu sans chiffres mais avec beaucoup de lettres. Ses habitants ne savaient pas combien vu qu' ils ne disposaient pas de nombres pour les compter. Ils ne savaient pas non plus le nombre de jambes, les yeux, les bras ou les doigts qu'ils avaient.

Dans les écoles, lorsque les enseignants demandaient aux enfants combien de doigts ils avaient, ils disaient, « Plusieurs ». [...]

- Et combien d' yeux vous avez sur la poitrine?

- Aucun. [...]

Ils savaient que dire « plusieurs » et « aucun ». [...]

Les sages ont alors dit qu'ils ne pouvaient pas continuer ainsi, parce que pour comprendre la réalité on doit la compter, ou l' énumérer. Ils ont alors inventé les chiffres romains, qui sont faits de lettres majuscules. Ainsi, **I** voulait dire un; **V:** cinq; **X**: dix; **L:** cinquante; **C:** cent; **D:** cinq cents ,et **M:** mille.

Ce n' était pas très facile de compter et numéroter en chiffres romains, mais c' étaient mieux que rien.

- J'ai XXX années .

- Je veux V kilos de pommes de terre.

- Pierre a pris VI cartes.

- Mon fils a XV boutons sur le visage.

Pendant ce temps, il avait en Afrique une méthode de chiffres très facile à comprendre et très pratique pour le comptage et l' énumération de toutes les choses. Ayant connaissance des difficultés européennes, ces chiffres arabes décidèrent d'émigrer à la recherche d'un travail arithmétique décent.

La plupart d'entre eux ont voyagé, faute de moyens, entassés dans de petits bateaux, des bateaux appelés patères, qui souvent sombraient avant d'atteindre la côte, condamnant les chiffres arabes et surtout les chiffres femelles à périr au milieu d' horribles souffrances. Certaines d'entre elles étaient enceintes et leurs enfants ne verraient jamais le jour.

Ceux qui ont réussi à atteindre la côte ont dû fuir les chiffres romains, on les appelait les étrangers ou les Maures, dédaigneusement, et on les poursuivait avec des lois et des bâtons.

Mais les Arabes étaient convaincus que les chiffres étaient plus utiles que les chiffres romains et ont continué à venir à la recherche d'une vie meilleure pour eux-mêmes et pour leurs descendants.

La population, en voyant qu'avec eux il était très facile de compter ou d' énumérer les choses ont commencé à les utiliser, et peu importait alors ce que disaient les lois.

- Va au magasin et achète 2 bouteilles de lait et 3 pains. [...]

- Le jour a 24 heures.

- Et l'année 365 jours. [...]

Les chiffres romains [...] ont alors négocié être utilisés pour la base des monuments [...].

Aujourd'hui, la plupart des gens ne savent pas que les chiffres utilisés sont des Arabes. Personne réellement ne pense pas les utiliser parce qu'ils sont étrangers. Mais les questions à se poser sont: sont-ils vraiment des étrangers? Que signifie être étranger?

La tempête numérique

Tout à coup, une tempête de nombres a éclaté. Les égouts débordaient et la masse numérique est violemment entrée dans les maisons entrainant dans la rue biens et personnes.

Certains chiffres aux températures plus élevées que la moyenne se sont évaporés, devenant rapidement des nuages. Il y avait des nuages ​​de nombres positifs et de nombres négatifs. Lorsque deux de ces nuages ​​étaient très proches l' un de l' autre, une décharge mathématique a eu lieu. [...]

Les mathématiciens n' arrêtaient pas de sortir avec leurs calculatrices dans des voitures cédées pour l'occasion par les pompiers. La seule façon de réduire ce flux de nombres était de les additionner dans des blocs identiques, puis de soustraire ces blocs un à un. Ainsi, ils se convertissaient en zéros et pouvaient être supprimés [...].

Après le troisième jour de pluie continue, les grammairiens ont donné l'alphabet aux mathématiciens. Quelqu'un avait eu l' idée que peut-être les chiffres dans les lettres pouvaient fondre comme de la glace dans de l'eau. Les spécialistes de l' académie des langues à bord de pétroliers géants, ont inondé les villes avec l'alphabet. Mais [...] les lettres se sont unies aux chiffres et ont formé les équations.

Alors, les mathématiciens sont venus du monde entier avec des ordinateurs puissants pour essayer de résoudre les équations plus rapidement qu'elles ne se formaient, car sinon les systèmes d'évacuation se bouchaient et provoquaient des inondations. [...].

ACTIVITÉS

1. Quelle analogie représente l'arrivée des chiffres arabes?

2. Imaginez qu'il n'y a pas de chiffres, comment répondez-vous aux questions de la première histoire.

3. Qu'est-ce que l'arithmétique?

4. Dites deux usages des nombres naturels?

5. Les nombres négatifs, sont-ils des nombres naturels?

6. Qu'est-ce qu' un nombre entier?

7. Comment écrivez-vous l'année où nous sommes en chiffres romains?

8. Pensez-vous que les chiffres arabes sont plus simples que les romains? Pourquoi?

9. Est-ce que vous connaissez d'autres systèmes de numérotation? Écrivez-les.

10. Qu'est-ce qu' une équation?

Exercice qui peut être utilisé en 2º ESO parce qu' il y a un usage du passé composé et de l' imparfait et le vocabulaire est connu à ce niveau