MEMORIA FINAL

**1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

TAREAS

**-** Lectura del libro “ Desarrollo del pensamiento lógico-matemáticos. Proyecto de Matemáticas- Regletas Cuisenaire “ de Fernández Bravo.

- Organización y diseño de las sesiones de trabajo en el aula.

- Aplicación se las sesiones de trabajo en el aula.

- Valoración de logros y dificultades de la aplicación de las sesiones en el aula.

- Participación en la plataforma colabora.

APLICACIÓN EN EL AULA

-Sesiones semanales de manipulación de las regletas Cuisenaire, tanto en actividades libres como dirigidas, que se adjuntan en un documento por sesiones subido en la carpeta “Taller”.

**2.- Comentario de los resultados obtenidos.**

**-** Alta motivación por el uso de un material nuevo.

-Aumento de la creatividad en las actividades de manipulación libre de las regletas.

-Trabajo en equipo.

-Respeto a las normas de uso y cuidado del material.

-Mayor agilidad, seguridad y rapidez en la elección de regletas según un criterio dado.

-Cooperación y ayuda entre compañeros en las actividades grupales e individuales.

-Repaso de conceptos lógico-matematicos de forma más motivadora y lúdica.

-Desarrollo de una noción intuitiva de número.

**3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

**-**Falta de acuerdos en algunos equipos para la toma de decisiones grupales. ( Se ha dejado que busquen soluciones solos y en algunos casos se ha intervenido recordadando que nadie dirige el equipo, sino que todos deciden).

-Algunos no han respetado las construcciones hechas por sus compañeros, derribándolas. ( Se le pidió que pensarán alguna solución para compensar lo que habían hecho).

-Tienden a recoger las regletas que se caen al suelo en las primeras sesiones de actividades ( se recuerdan las normas de uso de las regletas al inicio de las siguientes sesiones).

**4.- Conclusiones.**

Este grupo de trabajo me ha aportado conocimientos sobre cómo manejar un material nuevo, que no había usado anteriormente en mi aula por desconocimiento de sus posibilidades. Gracias al aprendizaje del uso de este material, he tenido la posibilidad de aprender a darle un carácter más lúdico, divertido y manipulativo a mi práctica docente en aspectos lógico- matemáticos.

Por otro lado, todo lo aprendido, ha sido recogido en forma de proyecto de trabajo que nos servirá como guía para su aplicación en cursos próximos.

Me gustaría seguir avanzando y aprendiendo sobre todas las posibilidades de este material y su combinación con otros para desarrollar aspectos lógico-matemáticos y seguir aplicando en el aula.

**5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Para el próximo curso no está clara su continuidad por la inestabilidad de la plantilla que conforma este equipo de educación infantil.