Convocatoria de reunión del grupo de formación continua en centros Perfeccionamiento de la evaluación y la certificación de lenguas según el marco común europeo el día 17 de marzo de 2017 a las 13.00 horas con el siguiente orden del día:

1. Hojas de evaluación: tipología y modelos.

2. Ruegos y preguntas.

Participantes

* Pedro PascualZahinos
* Rosa Casanova Uyá
* María Teresa Díaz Martín
* Vanessa Aguilar Pinteño
* Pilar Franco Naranjo
* Ángel Díaz Martín
* Marina Torres Agudo
* Rocío Zomeño Chaparro
* Gema Espejo González
* Mª del Rocío García Leiva

1. Hojas de evaluación: tipología y modelos.

Debido a que fue necesario más tiempo para reflexionar sobre este punto, se decidió hacer una reunión más de las previstas, que corresponde a la sesión anterior a la presente. Por tanto, esta reunión es una continuación de la anterior.

En este punto, la profesora expone y explica distintos tipos de hojas de evaluación. Se valora cómo afectan a los resultados en comparación con los empleados actualmente en las pruebas de certificación para considerar varias medidas que podrían mejorar los que se han utilizado hasta este momento. Los documentos correspondientes se han publicado en la carpeta dedicada a esta sesión.

Se sugieren las siguientes medidas para mejorar este punto en relación con las utilizadas hasta la fecha para pruebas de certificación:

* Revisión distintas tipologías de pruebas, sobre todo orales, así como los criterios de evaluación que se incluyan en la tabla y la puntuación correspondiente.
* Estudiar el uso de tablas analíticas y holísticas con dos examinadores.
* Estudiar la posibilidad de hacer tablas diferentes por idiomas, pues unos criterios de evaluación según el idioma pueden tener más importancia que otros. Por ejemplo, en alemán y francés el registro es más relevante desde el nivel A1 que en otras lenguas.
* Valorar la importancia del cumplimiento de la tarea comunicativa frente a la del error, sobre todo si no afecta a la comunicación.

En este apartado también se analizan tablas de otras instituciones y se aplican con ejemplos de actuaciones de alumnos en los exámenes en pruebas orales.

1. Ruegos y preguntas.

Sin más ruegos ni preguntas, se da por terminada la sesión a las 16.00.

Fdo: Pilar Franco Naranjo

Coordinadora.