**GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS CON LA EVALUACIÓN**

**(Seleccionados del Glosario ELT de NILE)**

**CONCEPTOS DE ADQUISICIÖN DE LENGUA (LANGUAGE ACQUISITION CONCEPTS)**

 **-Lenguaje adquirido (Intake)**

 **-Lenguaje presentado (Input)**

 **-Interlengua (Interlanguage)**

 **-Competencias de Recepción / Producción**

 **(Receptive / Productive language skills)**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN (ASSESSING CRITERIA)**

 **-Corrección (Accuracy)**

 **-Adquisición (Acquisition)**

 **-Propiedad (Appropriacy)**

 **-Coherencia (Coherence)**

 **-Cohesión (Cohesion)**

 **-Competencia comunicative (Communicative competence)**

 **-Fluidez (Fluency)**

 **-Equidad (Fairness)**

 **-Variedad /Alcance (Range)**

 **-Registro (Register)**

**TIPOS DE TESTS (TYPES OF TESTS)**

 **-Test de aprovechamiento (Achievement test)**

 **-Test de ítems específicos /Test integrado**

 **(Discrete-item tests / Integrative tests)**

 **-Test de Nivel (Placement test)**

 **-Test de competencia (Proficiency test)**

**TIPOS DE EVALUACIÓN (TYPES OF ASSESSMENT)**

 **-Evaluación analítica/holística (Analytic / holistic assessment)**

 **-Evaluación para el aprendizaje (Assessment for learning)**

 **-Evaluación con referencia al criterio**

 **(Criterion-referencing assessment)**

 **-Evaluación dinámica (Dynamic assessment)**

 **-Evaluación formativa/de aprovechamiento**

 **(Formative assessment)**

 **-Evaluación informal (Informal assessment)**

 **-Evaluación referida a la norma (Norm-referencing assessment**)

 **-Evaluación objetiva (Objective assessment)**

 **-Evaluación de portfolio (Portfolio assessment)**

 **-Autoevaluación (Self-assessment)**

 **-Evaluación subjetiva (Subjective assessment)**

 **-Evaluación sumativa (Summative assessment)**

**CALIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIÓN**

**(TESTING, ASSESSMENT AND EVALUATION**

 **-Evaluación y Calificación (Assessment and testing)**

 **-Criterios de evaluación (Assessment criteria)**

 **-Toma de decisión (Evaluation)**

**CONCEPTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

**(ASSESSMENT TECHNIQUES AND CONCEPTS)**

 **-Evaluación comparativa (Benchmarking)**

 **-Datos estadísticos de un test (Descriptive statistics for tests)**

 **-promedio (mean)**

 **-moda (mode)**

 **-mediana (median)**

 **-rango (range)**

 **-desviación del standard (standard deviation)**

 **-Índice de dificultad del ítem (item facility)**

 **-Índice de discriminación del ítem (item discrimination)**

 **-Temas evitables en un test (Política, Alcohol, Religión Sexo,**

 **Drogas, -ismos, Cerdo) (PARSNIP)**

 **-Portfolio (Portfolio)**

 **-Viabilidad (Practicality)**

 **-Fiabilidad (Reliability)**

 **-Validez (Validity)**

 **-Washback**

**ENFOQUES DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE**

**(TEACHING / LEARNING APPROACHES)**

 **-Enfoque E/A como lengua extranjera / como segunda lengua**

 **(EFL / ESL)**

 **-Enfoque E/A como Lingua Franca (ELF)**

 -**Evaluación orientada al aprendizaje (L.O.L.A)**