

MEMORIA FINAL GRUPO DE TRABAJO

EL TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS

M.^a Adelaida Adarve Torres

1.- Grado de consecución de los objetivos:

Los objetivos han sido plenamente alcanzados, ya que hemos creado un banco de prácticas para nuestro alumnado, partiendo de las aportaciones de la mayoría de los miembros.

2.- Nivel de interacción entre los participantes:

Si bien los horarios de trabajo no permiten tener una hora semanal de permanencia en el Centro para que comentemos con la orientadora dudas o aspectos relacionados con nuestra práctica, hemos aprovechado las reuniones de exposición de prácticas para realizar esta labor. Además hemos creado un grupo de wasap donde comunicamos cambios de horario, planteamos dudas, etc.

3.- Grado de aplicación en su contexto educativo:

Algunos guiones de prácticas ya habían sido llevados al aula antes de explicarlos a nuestros compañeros del grupo de trabajo, por lo que están adaptados al alumnado y hemos podido exponer las dificultades en la puesta en práctica en el aula.

En general pueden ser incluidos directamente en las clases, a pesar de los problemas de recursos e imposibilidad de desdoblarse los cursos para que las prácticas de laboratorio se puedan realizar con grupos.

4.- Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido:

El alumnado responde positivamente a todo lo que sea poner en práctica lo aprendido y el trabajo grupal, autónomo e investigador. Se sienten parte activa de su aprendizaje, lo que les motiva y aumenta su curiosidad por profundizar en lo investigado.

5.- Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

En el caso de las prácticas de laboratorio, el alumnado de 3º de ESO ha presentado informes de éstas, a partir del guión dado por el profesor y su observación y toma de datos en el aula.

Para la práctica del itinerario litológico, el alumnado, en grupos, preparó una presentación con sus observaciones, que expuso al resto de compañeros en el aula. Estas presentaciones han sido corregidas y evaluadas por la profesora mediante una rúbrica.

6.- Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

La principal aportación de este grupo de trabajo es que me ha permitido conocer el trabajo de los compañeros/as de los departamentos de Física y Química y Vitivinicultura e incorporar sus aportaciones a mi práctica docente.

Asimismo se ha establecido una colaboración entre los departamentos de Biología y Geología y los ya mencionados, a nivel de compartir recursos, materiales, laboratorios...

7.- Destacar aspectos susceptibles de mejora:

En primer lugar, destacar la labor de la coordinadora, Susana Serradilla, que nos ha facilitado el trabajo y siempre ha estado dispuesta a resolver problemas para que las sesiones se pudieran realizar, teniendo en cuenta la agenda de cada profesor/a.

Considero que el principal problema al que nos hemos enfrentado es la falta de tiempo para coordinarnos, algo que hemos tenido que hacer en los pasillos. También ha sido difícil encontrar el hueco para realizar las prácticas, por otras tareas los martes por la tarde, como labores de jefatura, atender a alumnado, etc.