

MEMORIA FINAL GRUPO DE TRABAJO. EL TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL ÁREA DE CIENCIAS

PRÁCTICA: SUPERFOODS Y BATIDOS VERDES

AUTORA: ARÁNZAZU TERRÓN MORCILLO

1. Grado de Consecución de los Objetivos

- . Se ha reconocido la importancia de llevar y crear hábitos de vida saludables con respecto a la alimentación.
- . Se han introducido los conceptos de Alimentos primarios y secundarios y de su importancia para tener un equilibrio en nuestra vida.
- . Se han expuesto con claridad los distintos tipos de superfoods, sus propiedades y beneficios para nuestra salud y cómo introducirlos en nuestro día a día.
- . Se ha explicado cómo incrementar el consumo de fruta y verdura de manera atractiva para el alumnado con los batidos verdes.

2. Nivel de Interacción entre los participantes

La práctica de “Súperfoods y Batidos verdes” se ha realizado dentro del grupo de trabajo con los profesores que lo componen para la transmisión de conceptos así como en su aplicación en el ámbito tanto educativo como personal.

Fue muy participativo por parte del profesorado asistente.

3. Grado de aplicación en su Contexto Educativo

Los conceptos aprendidos en este taller son aplicables desde 1º de la ESO hasta Bachillerato. Es más, cuanto antes comencemos a educar y dar información a nuestro alumnado en cuanto a la alimentación saludable, mejor.

4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

- Conciencia de que hay nuevos alimentos de gran valor nutricional que son beneficiosos para nuestra salud.
- Promoción de unos hábitos de vida saludables
- Incredulidad al comprobar que se puede hacer una tarta de chocolate igual o más rica que las convencionales y que está hecha con productos totalmente naturales

5. Productos, evidencias del aprendizaje que han aprendido

- Formación en el área nutricional y promoción de hábitos de vida saludables.
- Se propuso un “reto batidos verdes” donde los participantes en el mismo subieran fotos al whats up de los batidos verdes que hacían en casa y ha sido conseguido.