

SEGUIMIENTO GRUPOS DE TRABAJO

1. ¿Qué se ha hecho hasta ahora?

- Creación de un **grupo de whatsapp** para agilizar las comunicaciones entre los integrantes del grupo de trabajo.
- **Reuniones:** Hemos mantenido dos reuniones presenciales los integrantes del grupo de trabajo para organizar las sesiones prácticas y otra reunión más con el asesor del CEP (17 de enero).
- **Sesiones prácticas:**
 - ✓ 7 Febrero: Astronomía parte I. Manejo Stellarium y localización de las principales constelaciones de nuestro hemisferio.
 - ✓ 14 Febrero: Observación de células en división. Raíz cebolla.
 - ✓ 21 Febrero: Análisis sensorial como método científico.
 - ✓ 14 de Marzo: Disección del ojo de cerdo.
- **Preparación Semana Cultural. Día de la Ciencia.** Determinación de biomoléculas en los alimentos. El alumnado de 4º de la ESO de la materia de Ciencias aplicadas a la actividad empresarial se encarga de preparar las prácticas y los guiones de las mismas para su explicación a sus compañeros de 3º ESO durante todo la jornada escolar del día de la Ciencia. Por un día se convierten en profesores e investigadores.
- **Participación en Colabora 3.0.** Se han “subido” a la plataforma los **guiones** de todas las sesiones prácticas realizadas, **fotografías** de las mismas, así como del Día de la Ciencia y **enlaces a documentos y vídeos** de interés relacionados con las distintas sesiones prácticas y la elaboración de rúbricas. Se ha incluido un **calendario** con las sesiones prácticas previstas y se han abierto dos **foros de reflexión**, uno para incluir propuestas de mejora sobre los guiones prácticos ya elaborados y otro sobre la experiencia del Día de la Ciencia.

2. ¿Se están cumpliendo los objetivos y plazos del proyecto?

Hasta la fecha se están cumpliendo los objetivos iniciales del proyecto, e incluso se han ampliado, como es el caso de la participación en el Día de la Ciencia.

Han tenido que aplazarse dos sesiones prácticas:

- 31 Enero: Valoración del *Almax*
- 7 de Marzo: separación de mezclas.

Finalmente la sesión práctica “separación de mezclas” será sustituida por prácticas relacionadas con disoluciones. Tras una reunión del grupo de trabajo, vimos que necesitamos formación en este aspecto, sobre todos los miembros del Departamento de Biología y Geología y que resultaría más interesante y podríamos aplicarlo mejor en el aula con nuestro alumnado.

3. ¿Se está poniendo en práctica en el aula?

Excepto la práctica de la disección del ojo de cerdo, que aun no ha sido puesta en práctica en el aula, aunque si otras disecciones con diferentes grupos (los contenidos relacionados con esta disección se corresponden con el tercer trimestre), el resto de las sesiones prácticas han sido llevadas al aula.

4. ¿Cómo llevo la coordinación?

- *Cohesión y trabajo colaborativo en el grupo*
- *Repercusión en el Centro*
- *Relación con equipo directivo y asesoría*

Me gustaría disponer de más tiempo a lo largo del día para poder mejorar y ampliar el banco de actividades que estamos creando e investigar más en nuevas experiencias dentro del área de las ciencias pero el tiempo es limitado y las tareas muchas.

El grupo está funcionando perfectamente y todos colaboramos intentando hacerlo lo mejor posible y ayudándonos entre nosotros. Muy positivo el trabajo que estamos realizando como grupo.

La comunicación y relación con la asesoría es impecable y fluida y siempre está dispuesta a solucionar cualquier duda que me surja.

A nivel de Centro, los resultados se verán sobre todo en el próximo curso y en este se han visto fundamentalmente con el trabajo realizado para el Día de la Ciencia.

5. En general, ¿cuáles son las principales dificultades que han aparecido hasta ahora?

Las principales dificultades se relacionan con el poco tiempo disponible para preparar los materiales para el aula y para el grupo de trabajo.

Resulta complejo encontrar un día en el que todos podamos reunirnos para la realización de las sesiones prácticas. El día seleccionado es el martes, dado que la mayoría de los miembros del grupo de trabajo presenta cargos en el Centro que requieren de su presencia en el mismo durante la tarde de los martes, (una parte del grupo son tutores y otra parte son miembros del Equipo directivo). Eso hace que debamos compatibilizar ambas obligaciones.

El resto de las dificultades se relacionan con el manejo de la plataforma Colabora. Según el sistema operativo del ordenador desde el que accedamos no podemos acceder a todas las herramientas de la plataforma. Algunos miembros del grupo no pueden subir sus archivos o comentar en el foro y al principio del curso uno de los miembros del grupo no aparecía en la plataforma, lo que afortunadamente se solucionó.

6. Propuestas de mejora

- Intentar agrupar prácticas para implicar menos días de sesiones prácticas.
- Completar todas las sesiones prácticas programadas.
- Dar un impulso a la elaboración de rúbricas y encuestas de autoevaluación para cada una de las sesiones prácticas planteadas.
- Participar en los foros de debate de la plataforma.

Recordatorio: La memoria de seguimiento debe subirse a vuestra comunidad de Colabor@ en el apartado Recursos/Documentos antes del 15 de marzo.