MEMORIA FINAL, GRUPO DE TRABAJO: “ DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA”

1. **Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula**.

Como tutora de 3ºA, a continuación expongo las tareas que he llevado a cabo con mi clase durante este curso.

* Miedo; esta fue la primera emoción y aprovechamos la celebración del Día de Halloween. Primero vimos un PowerPoint creado por el grupo sobre esta emoción. Y a partir de ahí cada uno elaboró un cuento miedoso donde elegían al azar el personaje, el lugar y el miedo, este momento fue muy novedoso y emocionante.
* Alegría: esta emoción aprovechamos el mes de diciembre, trajeron fotos a clase donde aparecían ellos felices y alegres para confeccionar un mural. Cada alumno recordó ese momento vivido y explicó por qué le causó esa alegría. Pegamos todas las fotos en un mural y lo pusimos en la puerta de la clase.
* Amor: la realizamos coincidiendo con la fecha de San Valentín. Para ello realizamos un cariño grama (fue todo un éxito) cada alumno debía escribir una postal en la que resaltará los aspectos positivos de un compañero elegido al azar. Ese día los mensajeros del amor fueron por clase repartiendo las tarjetas.
* Tristeza: la presentamos a través de la película “ Inside Out”. Como había algunos niños que ya la habían visto hicimos un debate antes y después de la película, donde resaltamos el personaje “ tristeza”.
* Enfado: leímos y trabajamos el cuento “ Cuando estoy enfadado” y después analizamos las situaciones donde sentimos esta emoción.
1. **Comentario de los resultados obtenidos**.

Los resultados han sido muy positivos. Los alumnos han disfrutado en cada una de las tareas que hemos realizado. La participación ha sido 100% en cada una de las experiencias que hemos realizado.

Y lo más importante es que de todas las experiencias yo creo que se han enriquecido.

1. **Dificultades surgidas y como se han solventado**.

La mayor dificultad es la falta de tiempo para llevar a cabo todas las propuestas de actividades junto con la programación diaria de clase. Son unos alumnos que les gusta mucho exponer sus vivencias y había momentos que los diálogos eran interminables y por lo tanto era difícil compaginar con la tarea diaria.

1. **Conclusión.**

 Como conclusión general destacar que ha sido una experiencia muy enriquecedora. He podido comprobar como mis alumnos han disfrutado, participado y sobre todo han aprendido que todas las emociones forman parte de nuestra vida y que a lo largo de ella van a aparecer.

1. **Perspectivas de continuidad para el próximo curso**.

Como tutora creo que la Educación Emocional es muy importante trabajarla en clase y me comprometo a continuar esta experiencia para el año que viene.

Hay que seguir trabajando para que el día de mañana nuestros alumnos sean capaces de controlar dichas emociones.

Mari Carmen Ortiz Rodríguez

Tutora de 3ºA

CEIP MIGUEL DE CERVANTES