**VALORACIÓN DE PROGRESO DE FORMACIÓN EN CENTRO**

Esta tabla refleja el progreso del grupo hasta el 15 de marzo. Puede ayudar al grupo a reflexionar sobre el trabajo realizado hasta el momento y a introducir los cambios y mejoras que se consideren necesarios.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Progreso** | **Valoración** | | | | **Actuaciones** |
| Se han realizado las reuniones previstas hasta el momento | 1 | 2 | 3 | 4 | -Reunión Inicial  -Reunión Formativa 1º trimestre (Ple, Symbaloo)  -Reunión Formativa 2º trimestre (Prezi, Storybird) |
| La asistencia a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo es regular | 1 | 2 | 3 | 4 | Todos los componentes del Grupo de Trabajo asisten a las sesiones formativas previstas. |
| Nivel de consecución de los objetivos propuestos. Valoración de los indicadores | 1 | 2 | 3 | 4 | -Se conoce y se ha creado un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)  -Se ha creado un perfil en Symbaloo  -Se han elaborado webmixes, por parte del profesorado y del alumnado  -Se ha creado un perfil en Prezi  -Se han elaborado presentaciones de contenidos con prezi, por parte del profesorado y alumnado  -Se han elaborado cuentos con Storybird por parte del profesorado y alumnado (en proceso) |
| Se están seleccionando, preparando o elaborando materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula | 1 | 2 | 3 | 4 | -Presentación para Symbaloo  -Manual Técnico de Prezi  -Manual Técnico de Storybird  -Manual Técnico de Blog |
| Se están realizado lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos | 1 | 2 | 3 | 4 | -Lectura sobrel el Entorno Personal de Aprendizaje  -Lectura del Manual Técnico de Prezi  -Lectura del Manual Técnico de Storybird |
| Se está utilizado una metodología colaborativa de trabajo | 1 | 2 | 3 | 4 | -Trabajamos siempre desde plataformas colaborativas (Colabora 3.0 y Drive) y con objetivos comunes de trabajo. |
| Se están realizado actuaciones concretas con el alumnado asegurando el impacto de la formación | 1 | 2 | 3 | 4 | -Se han elaborado webmixes por parte del alumnado con symbaloo  -Se han elaborado presentaciones en prezi  -Se han creado cuentos con Storybird |
| Se están realizado actuaciones concretas que han tenido incidencia sobre el funcionamiento del centro | 1 | 2 | 3 | 4 | -Se ha creado un Blog de Aula en 2º de educación Infantil que se ha compartido en la web del IES  -Se ha utilizado Prezi en las I Jornadas de Educación Infantil del IES |
| Participación en Colabora | 1 | 2 | 3 | 4 | Los componentes del Grupo de Trabajo han participado de forma activa en los Foros y Actividades propuestas en Colabora 3.0. Se han subido los trabajos realizados y se han consultado los materiales para la lectura. |
| Otras actuaciones | 1 | 2 | 3 | 4 | En el 3º trimestre vamos a trabajar el Blog de Aula con Blogger, ya que la plataforma Moodle del centro no es funcional y operativa para nuestro objetivo, que era buscar una herramienta para la difusion de contenidos. |