

## LA BIBLIOTECA DE CENTRO

Actividades que se llevan a cabo a lo largo del curso desde la biblioteca:

- Puesta en marcha de la **Recrebiblioteca**: "Estantería rodante" con juegos de mesa y libros que a la hora del recreo se saca al patio y se pone a disposición de quienes quieren un recreo más tranquilo.
- Conmemoración de **Halloween** (31 de octubre), se pone a disposición del alumnado un stand (en el recreo) con una amplia selección de títulos con temática en torno a "Halloween", "el miedo", "los misterios"... en calidad de préstamo bibliotecario
- Cercano a la Navidad, se emite un **comunicado** desde la Biblioteca animando a considerar **un libro como el regalo** que no debe olvidarse estas Navidades.
- Realización de **carteles divulgativos**: EL MEJOR REGALO: UN LIBRO.
- **Día de la familia**:
  - **Las familias leen**. Se invita a las familias a que acudan al aula a leer cuentos, poesías, etc.
  - **Certámenes literarios para la familia**: (Las familias escriben)
    - Infantil y 1<sup>er</sup> Ciclo: Poesías y cuentos.
    - 2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> Ciclo: Relatos, anécdotas y vivencias de los mayores.
  - Invitación a algunas **personas mayores** participantes en la actividad anterior a **leer sus escritos en las aulas**.
- En un tablón de anuncios, escribir **referencias de libros recomendando su lectura**.
- **Alumnado de Primaria lee a Infantil**.
- **Cuentos colaborativos**. Elaboración de cuentos en equipos.
- **Museo del cuento**. Cada clase prepara un museo de su cuento en clase con objetos que representen algo del cuento (personajes, lugares, acciones,...)
- **"Acompañamiento lector"**. Cada niñ@ de cursos superiores se convierte en "padrino" o "madrina" de lectura de niñ@s de cursos inferiores. Por parejas, l@s mayores le leen un cuento (inventado o no) a l@s más pequeñ@s, y entre l@s dos CREAN un marcapáginas (con el título del cuento, nombre de l@s participantes, dibujo...)
- **El cofre viajero**: Dos cajones tipo cofres llenos de libros, comics,... (según temática pertinente) se pasan de clase en clase durante un tiempo determinado.
- Realización de un **Stand** con la temática vertebradora del plan de biblioteca: El teatro, El Quijote, El cómic, Lorca,...
- Instalación de **FREEBOOKS**: "Minibibliotecas" tipo pajareras distribuidas por las plazas y parques del barrio, y que ponen a disposición de la comunidad libros donados por tod@s.
- **EL TEATRO** como medio para trabajar cualquier temática promovida desde la Biblioteca, los proyectos...

- **ATYL (Abandona Todo Y Lee).** En el Mes del Libro, a lo largo de una semana o diez días, un "pasa-pasillos" avisa que es la hora de leer. Se abandona lo que se esté haciendo y durante 20 minutos se lee o se escucha una lectura.

Opciones de esta actividad:

- La tutora o el tutor escoge un libro y cada día les lee en ese tiempo. (Si toca un especialista, se encarga ese día).
  - Un "invitad@" lee (familiares, cuentacuentos, etc)
  - Todo el alumnado lee el mismo libro.
  - Cada alumn@ lee el libro que quiera, incluido el profesorado.
  - Otras.
- **CARTELERA DE CUENTOS.** Una vez elegida una temática: aventuras, comics, fantasía, teatro, etc el profesorado escoge una lectura y se promocionará a través de una cartelera (como la del cine) donde el alumnado podrá escoger la que más le apetezca. El día acordado, mediante una entrada se desplazará al lugar donde su cuento elegido será leído.
    - Se plantearán 2 carteleras: una para Infantil y Primer Ciclo, y otra para Segundo y Tercer Ciclo.
    - El cartel, (realmente son dos) se confecciona de la forma siguiente: media cartulina, con la fotocopia de la portada del cuento, el título, quién lee y el número del aula. Se hacen dos carteles iguales: uno para la cartelera de todos los cuentos, y el otro, para la puerta de la clase donde se va a leer.
  - **MERCADILLO DE LIBROS.**

Se les pide al alumnado que **traigan de casa libros** (cuentos, poesías, adivinanzas, trabalenguas,...), comics, revistas temáticas,... que ya se les hayan quedado "chicos" o que hayan leído muchas veces, para cambiarlas por otros libros. Debían estar en buen estado. Cuantos más libros, más libros pudieron obtener el día del mercadillo.

Una vez recepcionados, se les entrega a cada niñ@ un número de **puntos** correspondientes a la cantidad y calidad de libros que aportaron. Estos puntos les permite adquirir libros, comics, revistas,... en el mercadillo, y así **renovar su biblioteca de casa.**

Se tiene en cuenta:

    - Los deteriorados NO VALEN.
    - El tutor valora el importe (en puntos) que se merece cada libro.
    - Cada libro se valoró con 1, 2 ó 3 puntos.
    - En clase se agrupan por separado en cajas o bolsas según el valor: un montón con los libros de 1 punto, otro con los de 2,... para facilitar la supervisión y que todos valoremos más o menos igual.